

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Einführung in diesen Band	9
1 1 Entwurf einer Integrativen Persönlichkeitstheorie (<i>Seymour Epstein</i>)	15
1.1 Theoretische Grundannahmen	15
1.1.1 Die Entwicklung des Selbstsystems und ihre Störungen	17
1.1.2 Selbstwertgefühl und Selbsttheorie	18
1.1.3 Die Erhaltung des Selbstsystems	20
1.1.4 Selbsttheorie und Emotionen	22
1.1.5 Selbsttheorie und Anpassung	23
1.1.6 Selbsttheorie und psychodynamische Prozesse	27
1.1.7 Implikationen für psychotherapeutische Intervention	29
1.2 Vorschläge zur Lösung kontroverser Fragen der Selbstkonzept-Forschung	31
1.3 Die empirische Analyse einiger zentraler Probleme der Selbstkonzept-Forschung	35
1.4 Ein Forschungsprogramm für die Analyse kognitiver Selbsttheorien	39
1.5 Zusammenfassung	42
2 Phänomenologische Analysen der Person-Umwelt-Beziehung (<i>Manfred Fischer</i>)	47
2.1 Phänomenologisch orientierte Psychologie als Brücke zwischen Selbstkonzept-Forschung und Umweltpsychologie	47
2.2 Erlebnisdeskriptive Kategorien von Person-Umwelt-Beziehungen	51
2.2.1 Grundkategorien des Umwelterlebens	51
2.3 Person-Umwelt-Beziehungen als Kongruenzerleben	57
2.4 Die Bedeutung der Umgebung als sinnlicher und symbolischer Merkmalsträger für das Selbsterleben	60
2.4.1 Räumliche Struktur und materielle Beschaffenheit der Umwelt als Randbedingungen des Selbsterlebens	61
2.4.2 Selbsterleben unter der Bedingung hoher Personendichte	63
2.4.3 Ortsbezogenheit, Territorialität und Identität	65
2.5 „Privatheit“ als integratives Konzept für eine phänomeno- logische Analyse von Person-Umwelt-Beziehungen	67
3 3 Selbsterkenntnis und die wissenschaftliche Erkenntnis des sozialen Handelns (<i>Kenneth J. Gergen</i>)	75

3.1	Stabilität vs. Variabilität in Selbstkonzepten	76
3.1.1	Die vielfältigen Formen der „Ehrlichkeit“	77
3.1.2	Flüchtige Schwankungen in Selbstkonzepten	79
3.2	Soziale Subjektivität und Selbsterkenntnis	82
3.3	Stabilität innerhalb des Wandels	84
3.3.1	Kern vs. Peripherie	84
3.3.2	Situationale Stabilität	86
3.3.3	Konzeptuelle Flexibilität	87
3.3.4	Selbstbeschreibungen im sozialen Diskurs	88
3.4	Selbsterkenntnis — eine Herausforderung an die positivistische Wissenschaftsauffassung	89
3.5	Selbsterkenntnis, wissenschaftliche Erkenntnis und soziale Veränderung	92
4	Theorie der Selbstwahrnehmung (<i>Daryl J. Bem</i>)	97
4.1	Einführung	97
4.1.1	Die Entwicklung von Selbstattributionen	98
4.1.2	Postulate der Theorie der Selbstwahrnehmung	99
4.2	Empirische Evidenz für die Theorie	103
4.2.1	Das Cartoon-Experiment	104
4.2.2	Das „Falschaussagen“-Experiment	105
4.2.3	Das Experiment zur Schmerz Wahrnehmung	105
4.3	Andere Phänomene in der Selbstwahrnehmung	108
4.3.1	Effekte von Fehlattritionen	108
4.3.2	Die Selbstattribution dispositionaler Merkmale	110
4.3.3	Effekte der Selbstrechtfertigung	112
4.4	Einige Unterschiede zwischen Selbstwahrnehmung und interpersoneller Wahrnehmung	113
4.5	Einige ungelöste Probleme in der Selbstwahrnehmung	116
4.5.1	Der theoretische Status nicht-kognitiver Variablen	116
4.5.2	Beeinflussen Attributionen das Verhalten?	120
5	Entwurf eines heuristischen Bezugsrahmens für Selbstkonzept-Forschung: Menschliche Informationsverarbeitung und naive Handlungstheorie (<i>Sigrun-Heide Filipp</i>)	129
5.1	Einführung	129
5.2	Menschliche Informationsverarbeitung und der Aufbau interner Selbstmodelle	130
5.2.1	Quellen selbstbezogener Informationen	131
5.2.2	Aufnahme und Verarbeitung selbstbezogener Informationen	139
5.3	Naive Handlungstheorien: Vom internen Selbstmodell zu handlungsleitenden Selbstkognitionen	144
5.4	Resümee: Versuch einer Rekonzeptualisierung von „Selbstkonzept“	147

6	Die Aktualisierung von Selbstkonzepten in Handlungsvollzügen (<i>Robert A. Wicklund</i>)	153
6.1	Einführung	153
6.2	Intensivierung des Kontaktes mit sich selbst	156
6.3	Die Regulation des eigenen Verhaltens	160
6.4	Konflikte zwischen Handlungszielen	165
6.5	Zusammenfassung	167
7	✓ Methoden und Probleme der Messung von Selbstkonzepten (<i>Hans-Dieter Mummendey</i>)	171
7.1	Methodenprobleme im weiteren Sinne	171
7.2	Methodenprobleme im engeren Sinne	173
7.3	Verfahren der Selbsteinschätzung	175
7.3.1	Adjektivische Selbstbeschreibungverfahren	176
7.3.2	Sortierverfahren	177
7.3.3	Rating-Verfahren	178
7.3.4	Semantisches Differential	180
7.3.5	Persönlichkeitsfragebogen	181
7.3.6	Weitere Verfahren	182
7.4	Generalität vs. Spezifität der Selbstkonzept-Messung	184
8	Eine deutsche Version der Sears Self-Concept Inventory Scale (SSCI) (<i>Otto Ewert</i>)	191
8.1	Selbstkonzept als Moderatorvariable zur Erklärung von Schulleistungen	191
8.2	Selbstkonzept als Gegenstand pädagogischer Verhaltensmodifikation	192
8.3	Die Selbstkonzept-Skala (SSCI) von Pauline S. Sears	194
8.4	Globales Selbstkonzept vs. Dimensionen des Selbstkonzepts	199
9	Selbstkonzepte und die Selbstregulation des Verhaltens (<i>Jürgen Butzkamm, Frank Halisch und Norbert Posse</i>)	203
9.1	Verhaltenstheoretisch orientierte Selbstregulationsforschung	203
9.2	Kognitiv orientierte Selbstregulationsforschung	207
9.2.1	Kognitive Prozesse in der Selbstregulation	208
9.2.2	Persönlichkeitsparameter in der Selbstregulation	211
9.3	Eine empirische Analyse am Beispiel des Leistungshandelns	214
10	Scheinbar paradoxe Wirkungen von Lob und Tadel auf die wahrgenommene eigene Begabung (<i>Wulf-Uwe Meyer und Fritz-Otto Plöger</i>)	221
10.1	Annahmen über vermittelnde Prozeßvariable	222

10.2	Empirische Untersuchungen	224
10.2.1	Experiment I	225
10.2.2	Experiment II	227
10.2.3	Experiment III	229
10.3	Schlußfolgerungen	232
11	Bezugsnormen und die Wahrnehmung eigener Tüchtigkeit (<i>Falko Rheinberg</i>)	237
11.1	Tüchtigkeitswahrnehmungen im sozialen Vergleich: Bezugsgruppen-Effekte	237
11.2	Tüchtigkeitswahrnehmungen unter sozialen und individuellen Bezugsnormen	241
11.2.1	Bezugsnormen und Leistungswahrnehmung	241
11.2.2	Bezugsnormen und Tüchtigkeitswahrnehmung	241
11.2.3	Erste empirische Befunde	243
11.3	Zusammenfassung	250
12	Berufliche Entwicklung und Selbstkonzepte (<i>Reinhold Scheller und Friedrich E. Heil</i>)	253
12.1	Das Selbstkonzept als kognitive Determinante der beruflichen Entwicklung nach Super	255
12.2	Die konsistenztheoretischen Implikationen des Selbstwertgefühls für die berufliche Entwicklung nach Korman	257
12.3	Gegenüberstellung der Ansätze von Korman und Super	262
12.4	Zusammenfassung	269
13	Der Beitrag der Selbstkonzept-Forschung zur Erklärung sozial abweichenden Verhaltens (<i>Hanns Martin Trautner</i>)	273
13.1	Einleitung	273
13.2	Empirische Befunde zur Beziehung zwischen Delinquenz und Selbstkonzept	276
13.3	Diskussion der empirischen Befunde	284
13.4	Forschungsdefizite und Forschungsperspektiven	285
	Personenregister	291
	Sachregister	299