

Inhaltsverzeichnis

	Einleitung	– 1
1	Zur Rolle interaktiver Medien in Lehr- und Lernprozessen	– 5
1.1	Medien und Interaktivität	– 8
1.2	Daten und Information	– 12
1.2.1	Ein ökologischer Informationsbegriff	– 15
1.2.2	Information in der Biologie	– 17
1.3	Artefakte als externes Gedächtnis	– 20
1.4	Medienfunktionen	– 24
1.4.1	Primäre Medienfunktionen	– 26
1.4.2	Sekundäre Medienfunktionen	– 31
1.4.3	Tertiäre Medienfunktionen	– 32
1.5	Beispiele für Medienfunktionen ausgewählter Technologien	– 33
1.5.1	Hypertext	– 33
1.5.2	Multimedia	– 40
1.5.3	Computer Supported Cooperative Work	– 46
1.6	Zusammenfassung	– 49
2	Lernplattformen für die Hochschullehre	– 51
2.1	Lernumgebungen, Lernplattformen und Portale	– 52
2.2	Funktionsbereiche von Lernplattformen	– 55
2.2.1	Vergleichende Untersuchungen	– 58
2.2.2	Kriterienkataloge mit wissenschaftlichem Anspruch	– 60
2.3	Anforderungen an Lernplattformen	– 63
2.3.1	Bereitstellung von Materialien	– 64
2.3.2	Abruf von Materialien	– 69
2.3.3	Kommunikation und Kooperation	– 73
2.3.4	Lernerkontrolle	– 77
2.3.5	Benutzerverwaltung und Zugriffsrechte	– 80
2.4	Zusammenfassung	– 83
3	Szenarien des Lernens mit interaktiven Medien in der Hochschule	– 85
3.1	Szenario 1: Durchführung von Vorlesungen	– 88
3.1.1	Aufgaben des Dozenten	– 89
3.1.2	Aufgaben der Tutoren	– 95
3.1.3	Aufgaben der Studierenden	– 99
3.2	Szenario 2: Durchführung von Übungen	– 104
3.2.1	Aufgaben der Studierenden	– 105
3.2.2	Aufgaben der Tutoren	– 113
3.3	Szenario 3: Durchführung von Seminaren	– 117
3.3.1	Aufgaben der Lehrenden	– 118
3.3.2	Aufgaben der Lernenden	– 121
3.4	Szenario 4: Verteilte Entwicklung von Lehrmaterialien	– 125

- 3.4.1 Aufgaben der Autoren – 126
- 3.5 Zusammenfassung – 129
- 4 Medienfunktionen für Lernplattformen – 131**
 - 4.1 Bereitstellung von Materialien – 132
 - 4.1.1 Erstellung von Inhalten – 133
 - 4.1.2 Übertragung von Dokumenten und Modulen – 137
 - 4.1.3 Überarbeitung vorhandener Inhalte – 139
 - 4.1.4 Strukturierung von Angeboten – 142
 - 4.2 Abruf von Materialien – 144
 - 4.2.1 Zugriff auf Inhalte – 144
 - 4.2.2 Navigation im Material – 146
 - 4.2.3 Aktiver Umgang mit Materialien – 148
 - 4.3 Kommunikation und Kooperation – 151
 - 4.3.1 Asynchrone Kommunikation und Kooperation – 151
 - 4.3.2 Synchrone Kommunikation und Kooperation – 154
 - 4.4 Lernerkontrolle – 155
 - 4.5 Benutzerverwaltung und Zugriffsrechte – 157
 - 4.5.1 Benutzerverwaltung – 157
 - 4.5.2 Zugriffsrechte – 158
 - 4.6 Zusammenfassung – 160
- 5 Zusammenfassung und Ausblick – 163**

Anhang A Evaluationskriterien für Lernplattformen – 167

- A.1 Kriterien nach Edutech (2000) – 167
- A.2 Kriterien nach Edutech (2003) – 176
- A.3 Kriterien nach Edutools (2006) – 185

Anhang B Tabellen – 197

- B.1 Anforderungen an Lernplattformen – 197
- B.2 Resultate der Evaluationen – 200
- B.3 Sekundäre Medienfunktionen für Lernplattformen – 203

Literatur – 207