

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Einleitung</b>	<b>– 1</b>
<b>1</b>	<b>Zur Rolle interaktiver Medien in Lehr- und Lernprozessen</b>	<b>– 5</b>
1.1	Medien und Interaktivität	– 8
1.2	Daten und Information	– 12
1.2.1	Ein ökologischer Informationsbegriff	– 15
1.2.2	Information in der Biologie	– 17
1.3	Artefakte als externes Gedächtnis	– 20
1.4	Medienfunktionen	– 24
1.4.1	Primäre Medienfunktionen	– 26
1.4.2	Sekundäre Medienfunktionen	– 31
1.4.3	Tertiäre Medienfunktionen	– 32
1.5	Beispiele für Medienfunktionen ausgewählter Technologien	– 33
1.5.1	Hypertext	– 33
1.5.2	Multimedia	– 40
1.5.3	Computer Supported Cooperative Work	– 46
1.6	Zusammenfassung	– 49
<b>2</b>	<b>Lernplattformen für die Hochschullehre</b>	<b>– 51</b>
2.1	Lernumgebungen, Lernplattformen und Portale	– 52
2.2	Funktionsbereiche von Lernplattformen	– 55
2.2.1	Vergleichende Untersuchungen	– 58
2.2.2	Kriterienkataloge mit wissenschaftlichem Anspruch	– 60
2.3	Anforderungen an Lernplattformen	– 63
2.3.1	Bereitstellung von Materialien	– 64
2.3.2	Abruf von Materialien	– 69
2.3.3	Kommunikation und Kooperation	– 73
2.3.4	Lernerkontrolle	– 77
2.3.5	Benutzerverwaltung und Zugriffsrechte	– 80
2.4	Zusammenfassung	– 83
<b>3</b>	<b>Szenarien des Lernens mit interaktiven Medien in der Hochschule</b>	<b>– 85</b>
3.1	Szenario 1: Durchführung von Vorlesungen	– 88
3.1.1	Aufgaben des Dozenten	– 89
3.1.2	Aufgaben der Tutoren	– 95
3.1.3	Aufgaben der Studierenden	– 99
3.2	Szenario 2: Durchführung von Übungen	– 104
3.2.1	Aufgaben der Studierenden	– 105
3.2.2	Aufgaben der Tutoren	– 113
3.3	Szenario 3: Durchführung von Seminaren	– 117
3.3.1	Aufgaben der Lehrenden	– 118
3.3.2	Aufgaben der Lernenden	– 121
3.4	Szenario 4: Verteilte Entwicklung von Lehrmaterialien	– 125

3.4.1	Aufgaben der Autoren – 126
3.5	Zusammenfassung – 129
<b>4</b>	<b>Medienfunktionen für Lernplattformen – 131</b>
4.1	Bereitstellung von Materialien – 132
4.1.1	Erstellung von Inhalten – 133
4.1.2	Übertragung von Dokumenten und Modulen – 137
4.1.3	Überarbeitung vorhandener Inhalte – 139
4.1.4	Strukturierung von Angeboten – 142
4.2	Abruf von Materialien – 144
4.2.1	Zugriff auf Inhalte – 144
4.2.2	Navigation im Material – 146
4.2.3	Aktiver Umgang mit Materialien – 148
4.3	Kommunikation und Kooperation – 151
4.3.1	Asynchrone Kommunikation und Kooperation – 151
4.3.2	Synchrone Kommunikation und Kooperation – 154
4.4	Lernerkontrolle – 155
4.5	Benutzerverwaltung und Zugriffsrechte – 157
4.5.1	Benutzerverwaltung – 157
4.5.2	Zugriffsrechte – 158
4.6	Zusammenfassung – 160
<b>5</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick – 163</b>

## **Anhang A Evaluationskriterien für Lernplattformen – 167**

A.1	Kriterien nach Edutech (2000) – 167
A.2	Kriterien nach Edutech (2003) – 176
A.3	Kriterien nach Edutools (2006) – 185

## **Anhang B Tabellen – 197**

B.1	Anforderungen an Lernplattformen – 197
B.2	Resultate der Evaluationen – 200
B.3	Sekundäre Medienfunktionen für Lernplattformen – 203

	<b>Literatur – 207</b>
--	------------------------