
Inhalt

Subjekt und Lebenswelt

Wolfgang Wittwer

„Lern für die Zeit, werd tüchtig fürs Haus. Gewappnet ins
Leben trittst du hinaus“ – Förderung der Nachhaltigkeit
informellen Lernens durch individuelle Kompetenzentwicklung 13

Bernd Overwien

Das lernende Subjekt als Ausgangspunkt –
Befreiungspädagogik und informelles Lernen 43

Lernformen und -orte

Dieter Brinkmann

Der Freizeitpark als Lebenswelt – informelles Lernen
als Erlebnis 73

Pädagogische Weiten

Rolf Arnold und Henning Pätzold

Lernen ohne Lehren 107

Karl-Heinz Geißler

Alle lernen alles – die Kolonisierung der Lebenswelt
durchs Lernen 127

Empirische Befunde

Christiane Schiersmann und Hans Christoph Strauß

Informelles Lernen – der Königsweg zum
lebenslangen Lernen? 145

Irmgard Frank

Erfassung und Anerkennung informell erworbener
Kompetenzen – Entwicklung und Perspektiven in
Deutschland und in ausgewählten europäischen Ländern 168

Paradoxien

Steffen Kirchhof und Julia Kreimeyer

Informelles Lernen im sozialen Umfeld – Lernende im Spannungsfeld zwischen individueller Kompetenzentwicklung und gesellschaftlicher Vereinnahmung 213

Angaben zu den Autorinnen und Autoren 241

Stichwortverzeichnis 243