

Inhalt

Vorwort	
Von Sabine Walper	9
Einführung	11
1 Kinder lernen, Konflikte zu lösen	14
Konflikte und Schule	14
Lösungsorientiert denken und handeln	15
2 Der Trainingsablauf in Kürze	19
Vorbereitungsphase	19
<i>Gespräche mit Schulleitung und Lehrerkollegium</i>	<i>19</i>
<i>Elternabend</i>	<i>20</i>
<i>Klassenanalyse und Lehrergespräche</i>	<i>21</i>
Das Training in der Klasse	23
1. Training: <i>Gemeinschaft – Werte – Regeln</i>	<i>23</i>
2. Training: <i>Wahrnehmung und Kommunikation</i>	<i>23</i>
3. Training: <i>Gefühle und Wünsche</i>	<i>23</i>
4. Training: <i>Kreative Konfliktlösungen</i>	<i>24</i>
<i>Trainingschluss mit Urkunde</i>	<i>24</i>
Auswertungsphase	25
<i>Gespräche mit Lehrer und Schulleitung</i>	<i>25</i>
<i>Eltern-Kinder-Abend</i>	<i>25</i>
<i>Interviews mit Lehrkräften und Kindern</i>	<i>25</i>
3 Trainingsgrundlagen und -methoden	26
Die Trainerinnen und Trainer	26
Rituale	28

Gesprächskreis	29
Rollenspiele	31
Mädchen und Jungen – geschlechtsspezifische Gruppen	32
Die Friedenstreppe	34
4 Training für erste und zweite Klassen	37
1. Training: Gemeinschaft – Werte – Regeln	37
<i>Gegenseitiges Kennenlernen</i>	38
<i>Regeln für das Training aushandeln</i>	39
<i>Was ist eine Gemeinschaft?</i>	40
<i>Anregungen für die Klasse</i>	44
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen</i>	45
2. Training: Wahrnehmung und Kommunikation	47
<i>Die Begrüßung</i>	49
<i>Zuhören – Sprechen – Schauen</i>	49
<i>Abschluss des Trainings</i>	52
<i>Anregungen für die Klasse</i>	53
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen</i>	53
3. Training: Gefühle und Wünsche	55
<i>Was wissen wir über Gefühle und Wünsche?</i>	55
<i>Mädchen- und Jungengruppe</i>	58
<i>Der Wunschbaum</i>	59
<i>Anregungen für die Klasse</i>	60
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen</i>	61
4. Training: Kreative Konfliktlösungen	65
<i>Begrüßung und Einführung in das Training</i>	65
<i>Die Friedenstreppe</i>	67
<i>Der Wundertag</i>	70
<i>Abschied und Urkunde</i>	71
<i>Anregungen für die Klasse</i>	71
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen</i>	72

5 Training für dritte und vierte Klassen	74
1. Training: Gemeinschaft – Werte – Regeln	74
<i>Regeln für das Training</i>	74
<i>Was ist eine Gemeinschaft?</i>	75
<i>Anregungen für die Klasse</i>	79
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen</i>	80
2. Training: Kommunikation und Wahrnehmung	84
<i>Zuhören – Sprechen – Schauen</i>	85
<i>Anregungen für die Klasse</i>	89
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen</i>	90
3. Training: Gefühle und Wünsche	92
<i>Mädchen- und Jungengruppe</i>	93
<i>Anregungen für die Klasse</i>	95
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen</i>	96
4. Training: Kreative Konfliktlösungen	97
<i>Wie kann man sich fair streiten?</i>	97
<i>Die Friedenstreppe</i>	98
<i>Urkunde</i>	101
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen</i>	102
6 Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Eltern	106
Vor- und Nachbereitung des Trainings mit den Lehrern	106
Die Elternabende	111
7 Evaluation des Trainings	114