
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
<i>Heike Hahn & Barbara Berthold</i>	5
Lehren und Lernen in altersgemischten Gruppen – fachdidaktische Perspektiven im Kontext pädagogischer Überlegungen Eine Einführung in die Thematik	
 Schulentwicklung für die Altersmischung	
<i>Susanne Steube</i>	18
Eine kindgerechte Schuleingangsphase gestalten – Erfahrungen einer Schulleiterin aus mehr als 10jähriger Entwicklungsarbeit	
<i>Ulrike Schiller</i>	34
„Wenn man Altersmischung nur organisatorisch begreift, dann ist das zu wenig ...“	
<i>Diethard Groß</i>	45
„... und der Schulleiter ist immer dabei ...“	
<i>Bea Zumwald</i>	56
Unterrichtsformen und didaktische Strategien im Umgang mit Altersmischung	
 Förderung von Selbst- und Sozialkompetenzen in der Altersmischung	
<i>Matthea Wagener</i>	70
Zur Lernförderlichkeit des gegenseitigen Helfens	
<i>Katrin Liebers</i>	84
Chancen und Grenzen der Förderung des sozialen und emotionalen Lernens in der jahrgangsübergreifenden Schuleingangsphase	
<i>Renate Hinz & Silvia-Iris Beutel</i>	105
Altersheterogenität – eine Chance zur positiven Stabilisierung des Selbstkonzeptes bei Schülerinnen und Schülern in der Schuleingangsphase? Reflexionen und erweiterte Ergebnisse	
<i>Silvia-Iris Beutel</i>	123
Mit Kindern im Gespräch: Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung in jahrgangsheterogenen Gruppen	

Sprachunterricht in der Altersmischung

- Sabine Klose* 138
Schreibwerkstatt: Ein Konzept zur Sprachkompetenzförderung in
jahrgangsgemischten Gruppen
- Christina Groß, Sabine Hähnel & Heike Hahn* 162
Deutschunterricht in einer jahrgangsgemischten Lerngruppe der
Schuleingangsphase – ein Erfahrungsbericht
- Tina Pätzold* 174
Lisas Raupe – Persönliche Reflexionen über den beschrittenen Weg zur
Öffnung des Unterrichts in jahrgangsübergreifenden Lerngruppen

Mathematik in der Altersmischung

- Diemut Kucharz & Peter Baireuther* 194
Didaktische Perspektiven für einen jahrgangsgemischten
Mathematikunterricht
- Heike Hahn* 209
Didaktische Elemente im jahrgangsgemischten Mathematikunterricht der
Schuleingangsphase
- Birgit Gysin & Silvia Wessolowski* 223
Lerndialoge von Kindern in einem jahrgangsgemischten Anfangsunterricht
Mathematik – Chancen für eine mathematische Grundbildung

Sachunterricht in der Altersmischung

- Gudrun Schönknecht* 242
Jahrgangsmischung im Sachunterricht
- Eva Gläser* 258
Gemeinsam die Welt erkunden – Altersgemischte Lerngruppen im
Sachunterricht
- Brunhilde Marquardt-Mau & Yvonne Hoffmann* 268
Naturwissenschaften für Kinder in altersgemischten Lernsituationen
- Autorinnen und Autoren 285