

Inhalt

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorwort | 1 |
| Einführung | 5 |
| Untersuchungsstrategien zur Einschätzung des Therapieerfolges | |
| <i>P. Graham</i> | 5 |
| Umwelteinflüsse | 16 |
| Was trägt das Umfeld zur Entstehung psychischer Störungen bei und wie beeinflussbar ist es? | |
| <i>M. H. Schmidt</i> | 16 |
| Die Bedeutung von Deprivation in den sensiblen Phasen der Entwicklung | |
| <i>U. Lehmkuhl</i> | 27 |
| Die Bedeutung der Frühkindheit im Licht von Realzeit-Longitudinalstudien | |
| <i>C. Ernst</i> | 34 |
| Forschung als Intervention – am Beispiel Kindesmißhandlung | |
| Eine Studie an einer Kinderklinik | |
| <i>R. Frank, M. Kopecky-Wenzel, C. Schött, U. Frick und A. Schmidt</i> | 39 |
| / | |
| Möglichkeiten, gefährdende Lebensumstände zu „messen“ | 44 |
| Die Entwicklung der sogenannten psychosozialen Achse der WHO | |
| Die Erfassung abnormer psychosozialer Belastungen | |
| <i>G. van Goor-Lambo</i> | 44 |
| Multizentrische Untersuchung zur psychosozialen Achse der WHO unter besonderer Berücksichtigung des West – Ost Vergleiches in Deutschland | |
| <i>B. Burk und F. Poustka</i> | 57 |
| Anwendbarkeit und Reliabilität der psychosozialen Achse der WHO | |
| <i>M. Bästlein und F. Poustka</i> | 66 |
| Psychosoziale Belastung in Familien amerikanischer Armeeingehöriger | |
| <i>R. Lehman, B. Burk und F. Poustka</i> | 73 |
| Klinische Untersuchungen zur psychosozialen Achse der WHO | |
| <i>E. Englert</i> | 78 |
| Unterschiedliche Bedeutsamkeit von psychosozialen Risikofaktoren für psychische Auffälligkeit bei Mädchen und Jungen verschiedener Altersgruppen | |
| <i>F. Poustka und K. Schmeck</i> | 84 |
| Kinder beschreiben ihre unmittelbaren Lebensumstände | |
| <i>S. Denner und F. Poustka</i> | 89 |
| Gesellschaftliche Einflüsse | 96 |
| Langzeitwirkung von frühkindlichen Traumata am Beispiel der Kinder von Naziverfolgten | |
| <i>D. Bunk und C. Eggers</i> | 96 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Leistungshaltungen und Erwartungen bei Heranwachsenden – eine transkulturelle Betrachtung | |
| <i>E. Schier, A. Kitamura, A. Yamamoto und P. Sirak</i> | 107 |
| Psychische Auffälligkeiten und Bewältigungshaltungen von ausländischen Jugendlichen | |
| <i>S. Schlüter-Müller</i> | 115 |
| Körperliche Aspekte | 121 |
| Psychoendokrinologische Aspekte und Ergebnisse bei chromosomalen und hormonalen Störungen | |
| <i>R. W. Dittmann</i> | 121 |
| Bulimia und Anorexia nervosa: Ein Modell für psychosomatische Erkrankungen? | |
| <i>M. M. Fichter</i> | 136 |
| Anorexia und Persönlichkeitsstörung im Verlauf der Erkrankung | |
| <i>M. Serbanescu und S. Magureanu</i> | 151 |
| Beziehungsstörungen zwischen Säuglingen und ihren nahen Bezugspersonen am Beispiel der sogenannten Eß-, Trink- und Gedeihstörung (Non-Organic Failure to Thrive (NOFT)) | |
| <i>P. J. Scheer</i> | 158 |
| Psychophysiologische Reaktionsmuster bei Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichen psychischen Störungen | |
| <i>K. Schmeck</i> | 169 |
| Diätetische Behandlung von Verhaltensstörungen im Kindesalter | |
| <i>A. Marcus und M. H. Schmidt</i> | 175 |
| Diätverhalten unter Stoffwechselkontrolle bei Jugendlichen mit Diabetes mellitus | |
| <i>B. Blanz</i> | 183 |
| Voraussetzungen für die psychotherapeutische Versorgung | 188 |
| Die Evaluierung teilstationärer Behandlung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie | |
| <i>K. Quaschner und M. Riegels</i> | 188 |
| Orientierung am Patienten: Die Verordnung des Bundesarbeitsministeriums über Maßstäbe und Grundsätze für den Personalbedarf in der stationären Kinder- und Jugendpsychiatrie | |
| <i>W. Rothhaus</i> | 193 |
| Problemfelder und Formen psychotherapeutischer Versorgung | 201 |
| Die Kinderpsychotherapie von Freud bis Bettelheim | |
| <i>M. Müller-Küppers</i> | 201 |
| Das Wiener Konzept der „Persönlichkeitsentwicklungsstörung“ | |
| <i>W. Spiel</i> | 207 |
| Fragen, Probleme und Möglichkeiten der kombinierten Pharmaka- und Psychotherapie | |
| <i>J. Martinus</i> | 216 |
| Frühkindliche Erfahrung und seelische Gesundheit. Ein Beitrag zur Bedeutung protektiver Faktoren | |
| <i>G. Reister und W. Tress</i> | 220 |
| Die Initialphase in der analytischen Psychotherapie | |
| <i>A.-E. Stadler</i> | 230 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Grundsätze der Familiendiagnostik und Familientherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie | |
| <i>H. Remschmidt und F. Mattejat</i> | 237 |
| Gibt es spezifische Effekte der stationären Gruppentherapie mit Jugendlichen? | |
| <i>G. Lehmkuhl und U. Lehmkuhl</i> | 244 |
| Psychotherapie in der Langzeitbehandlung schizophrener Jugendlicher | |
| <i>W. Werner und E. Mattejat</i> | 251 |
| Stationäre und ambulante Behandlung von Jugendlichen mit Borderline-Störungen | |
| <i>G. Lehmkuhl, U. Lehmkuhl und A. Engellandt-Schnell</i> | 256 |
| Stationäres Training mit aggressiven Kindern – Ergebnisdarstellung | |
| <i>T. Steinke</i> | 267 |
| Psychosoziale und familiäre Integration von Kindern und Jugendlichen nach einer onkologischen Erkrankung | |
| <i>H. Flechtner, G. Pannecke und F. Berthold</i> | 271 |
| Coping bei chronisch kranken und behinderten Jugendlichen | |
| <i>R. Voll, B. Höcker, B. Krumm und F. Poustka</i> | 280 |
| Sachregister | 289 |