

Inhalt

0. <i>Klaus-Jürgen Tillmann:</i> Einführung	7
SCHULISCHE QUALITÄTSMERKMALE	
1. <i>Helmut Fend:</i> Was ist eine gute Schule?	14
2. <i>Rainer Winkel:</i> Was macht eine Schule zu (k)einer guten Schule?	26
3. <i>Hans Haenisch:</i> Gute und schlechte Schulen im Spiegel der empirischen Forschung	32
4. <i>Fritz Bohnsack:</i> Pädagogische Strukturen einer guten Schule heute	47
SCHULQUALITÄT UND LEHRERARBEIT	
5. <i>Peter-Martin Roeder:</i> Lehrerkooperation und Schulqualität – Beobachtungen an Hauptschulen	63
6. <i>Andreas Helmke:</i> Unterrichtsqualität und Schulleistungen – Ergebnisse eines empirischen Forschungsprojekts	77
7. <i>Botho Priebe:</i> Lehrerfortbildung und Schulqualität – ein Kollegium lernt gemeinsam	95
8. <i>Werner van Holt:</i> Schulaufsicht und Schulqualität – biographische Anmerkungen eines Schulrats	109

AUF DEM WEG ZU EINER GUTEN SCHULE

9. *Enja Riegel:*
Schule von innen verändern
– ein Gymnasium wird Gesamtschule 120
10. *Wolfgang Schulz/Klaus-Jürgen Tillmann:*
Die Gesamtschule pädagogisch weiter entwickeln
– Fallbeispiel einer erziehungswissenschaftlichen Beratung 135
11. *Albert Heller/Ulrich Scheufele:*
Anders lernen, anders planen:
– Ansätze zu einer Veränderung der Hauptschule 161
12. *Arnulf Wein:*
Wir gestalten unsere Schule gemeinsam
– Kooperation zwischen Grundschule und Sonderschule 181
13. *Theodor F. Klaffen:*
Schulfeiern und Schulfeste in Jenaplan-Schulen 192
14. Nachweise 202
15. Zu den Autoren 203