

Inhaltsverzeichnis

| | |
|-------------------------|----|
| <i>Geleitwort</i> | 9 |
| <i>Vorwort</i> | 11 |

Teil I

| | |
|---|----|
| Theoretische Grundlagen und Kontroversen | 13 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| <i>1. Locus of control – Ein Überblick über den Forschungsgegenstand</i> | 15 |
|--|----|

ROSEMARIE MIELKE

| | |
|--|----|
| I. Theoretischer Hintergrund des locus of control Konstrukts | 15 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| II. Die Erfassung von interner/externer Kontrollüberzeugung | 24 |
|---|----|

| | |
|-----------------------------------|----|
| III. Forschungsschwerpunkte | 34 |
|-----------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| <i>2. Einige Probleme und Mißverständnisse beim Konstrukt der internen versus externen Kontrolle der Verstärkung</i> | 43 |
|--|----|

JULIAN B. ROTTER

| | |
|---------------------|----|
| I. Einleitung | 43 |
|---------------------|----|

| | |
|---|----|
| II. Interne/externe Kontrolle und Soziale Lerntheorie | 35 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| III. Probleme der internen/externen Kontrolle | 49 |
|---|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| IV. Schlußfolgerungen | 61 |
|-----------------------------|----|

| | |
|--------------------------|----|
| V. Zusammenfassung | 61 |
|--------------------------|----|

| | |
|--|----|
| <i>3. Internale-externale Bekräftigungskontrolle, Ursachenzuschreibung und Erwartungsänderungen – Einige Anmerkungen</i> | 63 |
|--|----|

WULF-UWE MEYER

| | |
|---------------------|----|
| I. Einleitung | 63 |
|---------------------|----|

| | |
|--|----|
| II. Definition von internaler versus externaler Bekräftigungskontrolle | 65 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| III. Klassifikation wahrgenommener Ursachen | 68 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| IV. Internale-externale Bekräftigungskontrolle und Erwartungsänderungen | 71 |
|---|----|

| | |
|--------------------------|----|
| V. Zusammenfassung | 75 |
|--------------------------|----|

| | |
|---|-----|
| 4. <i>Theoretische Ansätze kognitiver Kontrolle und das locus of control Konzept</i> | 76 |
| REINER NIKETTA | |
| I. Zu den Begriffen Freiheit – Kausalität – Kontrolle | 76 |
| II. Konzepte der Kausalität | 78 |
| III. Konzepte der kognitiven Kontrolle | 85 |
| IV. Abschließende Bemerkungen | 99 |
| 5. <i>Die Rolle von Affekten in attributionstheoretischen Ansätzen der Motivation</i> | 101 |
| BERNHARD WEINER | |
| I. Einleitung | 101 |
| II. Affekte als Reaktionen aus kausale Attributionen | 102 |
| III. Affekte als Handlungsmotivatoren | 106 |
| IV. Affekte als Hinweisreize für die Selbstwahrnehmung | 111 |
| V. Zusammenfassung | 114 |
| Teil II | |
| Die Erfassung interner/externer Kontrollüberzeugung | 117 |
| 1. <i>Das Problem der Mehrdimensionalität bei der Erfassung interner/externer Kontrollüberzeugung</i> | 119 |
| ROSEMARIE MIELKE | |
| I. Differenzierung des locus of control Konstrukts | 119 |
| II. Zwei Arten der Externalität – Kongruent und defensiv Externe | 124 |
| III. Zufall und mächtige Andere – zwei weitere Arten der Externalität | 131 |
| 2. <i>Vier Komponenten des IEC-Fragebogens von ROTTER: Glaube an eine schwierige Welt, eine gerechte Welt, eine vorhersagbare Welt und eine politisch beeinflussbare Welt</i> | 139 |
| BARRY E. COLLINS | |
| I. Problemstellung | 139 |
| II. Hypothesen | 141 |
| III. Methode | 141 |
| IV. Ergebnisse und Diskussion | 142 |
| V. Zusammenfassung | 155 |

| | |
|--|-----|
| 3. Untersuchungen zu einer deutschen Form des IEC-Fragebogens von ROTTER | 156 |
| EDITH ROST-SCHAUDE | |
| I. Einleitung | 156 |
| II. Der IEC-Fragebogen von ROTTER in der englischen Form | 157 |
| III. Die deutsche Form des IEC-Fragebogens | 161 |
| IV. Zusammenfassung | 176 |
| 4. Die Messung interner/externer Kontrollüberzeugung bei Kindern | 178 |
| CHRISTIAN G. NENTWIG und UTE HEINEN | |
| I. Beschreibung der Meßinstrumente | 178 |
| II. Methodische und konzeptuelle Fragen | 182 |
| III. Die Duisburger Externalitäts-Skala für Kinder (DESK) ... | 186 |
| IV. Gültigkeit | 190 |

Teil III

| | |
|--|------------|
| Entstehung, Entwicklung und Änderung interner/externer Kontrollüberzeugung | 197 |
| 1. <i>Familiäre Aspekte der Selbstverantwortlichkeit</i> | 199 |
| KLAUS A. SCHNEEWIND | |
| I. Zur theoretischen Einordnung des Konstrukts Selbstverantwortlichkeit | 199 |
| II. Erfassung und Korrelate von Selbstverantwortlichkeit ... | 203 |
| III. Zwei Studien zur Genese von Selbstverantwortlichkeit ... | 207 |
| IV. Zusammenfassung | 219 |
| 2. <i>Ort der Kausalität und Gebrauch von Informationen bei der Entwicklung kausaler Attributionen</i> | 222 |
| DIANE N. RUBLE, NINA S. FELDMAN, E. TORY HIGGINS und MARYLIE KARLOVAC | |
| I. Problemstellung | 222 |
| II. Untersuchung 1 | 226 |
| II. Untersuchung 2 | 233 |
| IV. Allgemeine Diskussion | 238 |
| V. Zusammenfassung | 241 |

| | |
|--|-----|
| 4. Modifikation von Kontrollüberzeugung bei Schülern: Ein operanter Ansatz | 243 |
| TERRY B. GUTKIN | |
| I. Problemstellung | 243 |
| II. Methode | 245 |
| III. Ergebnisse | 248 |
| IV. Diskussion | 249 |
| V. Zusammenfassung | 251 |
| Anhang | 253 |
| <i>Tabellen</i> | 253 |
| Der IEC-Fragebogen von ROTTER in der deutschen Übersetzung von ROST-SCHAUDE und in der englischen Originalform | 253 |
| Der IPC-Fragebogen von LEVENSON in der von SCHÖNBACH überarbeiteten Form | 257 |
| Übersicht über Meßverfahren zur Erfassung interner/externer Kontrollüberzeugung bei <i>Erwachsenen</i> | 258 |
| <i>Literatur</i> | 260 |
| <i>Sachregister</i> | 287 |
| <i>Personenregister</i> | 289 |