

Sommaire

<i>INTRODUCTION</i>	5
Jean-Maurice ROSIER	
<i>Quand la littérature a mauvais genre</i>	9
Karl CANVAT	
<i>Classements ordinaires et catégorisations savantes : la légitimité s'enseigne-t-elle ?</i>	27
Marie-Anne PAVEAU	
<i>Leurre pédagogique ou pratique de retrait : la B.D. à l'école</i>	41
Jean-MAURICE ROSIER	
<i>Lecture d'« un mauvais genre » : le « roman sentimental »</i>	53
Séverine Olivier	
<i>« Hier, le père de Kévin a réparé son vélo ». La pratique du « journal de bord » à l'école primaire</i>	71
Stéphane LAMBERT	
<i>« Je vais le raconter dans mon blog ... » : quels usages des genres électroniques en classe de français ?</i>	81
Marie-Christine POLLET et Laurence ROSIER	
<i>Les mauvais genres en classe de français : le point de vue didactique</i>	93
Jean-Louis DUFAYS	
<i>En guise de synthèse Vous avez dit « scolarisation des mauvais genres » ?</i>	97
Jean-Louis DUMORTIER	