

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Theodor Litt und Eduard Spranger. Philosophie und Pädagogik in der geisteswissenschaftlichen Tradition	
Peter Gutjahr-Löser Das Wirken Theodor Litts in Leipzig zwischen 1920 und 1947	17
Werner Sacher Eduard Spranger – (k)ein Diltheyschüler? – Sprangers Philosophie und Pädagogik in der geisteswissenschaftlichen Pädagogik	39
Stefan Danner „Einführung“ oder „Kunst“? Theodor Litt und John Dewey über Analogien in der pädagogischen Tradition	51
Kurt Aurin Das Alter. Reflexionen zweier pädagogisch engagierter Philosophen	71
Erich E. Geissler Reflexion und Bildung. Studie zur Bildungskonzeption Theodor Litts.	79
Michio Ogasawara Die Rezeption Eduard Sprangers und Theodor Litts in Japan	101
Mirosław S. Szymański Die Rezeption Eduard Sprangers und Theodor Litts in Polen	115
Aīda Krūze / Zanda Rubene / Lūcija Rutka Die Rezeption Eduard Sprangers und Theodor Litts im Baltikum	127

Rita Thomale Menschenbild und Berufsethos des Lehrers	151
2. Beiträge aus der Litt-Forschung	
Karen Gaukel Die Berufung von Theodor Litt an die Universität Leipzig	167
Karen Gaukel Der Schrebergarten	189
3. Theodor-Litt-Preis für Lehrende der Universität Leipzig (Zeitraum 2001 bis 2008)	213
4. Autorenverzeichnis	217