

INHALTSVERZEICHNIS

A EINLEITUNG

<i>Rainer K. Silbereisen</i>	1
<i>Franz Kiener</i>	6

B DARSTELLUNG UND BEWERTUNG DES WORKSHOPS

<i>Rainer K. Silbereisen</i>	
1. Absicht	1
2. Verlauf	2
<i>Lutz H. Eckensberger, Peter Heymans, Monika Keller, Hellgard Rauh, Rainer K. Silbereisen, Manfred Waller</i>	
3. Perspektiven	28
4. Dokumentation	33
5. Teilnehmer	35

C THEORETISCHE BEITRÄGE

1. <i>Michael J. Chandler</i>	1
2. <i>James Youniss</i>	3
Socialization and Social Knowledge	
3. <i>Manfred Waller</i>	23
Desiderate der Theorienbildung im Bereich der Entwicklungspsychologie sozial-kognitiver Prozesse	
4. <i>Rainer K. Silbereisen</i>	41
Einige methodische Probleme als Anlässe wider- sprüchlicher Ergebnisse in der Forschung zur Entwicklung sozial-kognitiver Prozesse	
5. <i>Lutz H. Eckensberger</i>	68
"Soziale Kognitionen" und "Sozial orientiertes Verhalten" - Versuch einer Integration durch das Konzept "Handlung"	
6. <i>Monika Keller</i>	91
Einige Überlegungen zur sozialisatorischen Genese sozial-kognitiver Prozesse	

7.	<i>Peter G. Heymans</i>	121
	The Development of Thinking about Doing: A Conceptual Framework for its Investigation	
8.	<i>Heide Reinshagen</i>	128
	Handlungsvorstellungen als konstituierende Kategorie sozial-kognitiver Prozesse	
9.	<i>Rainer Döbert, Gertrud Nunner-Winkler</i>	143
	Perspektivenwechsel - Soziale Kognition - Moralisches Urteil	
10.	<i>Peter Jung</i>	150
	Ein Modell sozial intelligenter Handlungs- weisen als Alternative zur Hypothese der sozialen Intelligenz	
11.	<i>Dzintars Zébergs</i>	155
	Wechsel des Forschungsparadigmas - Was geschah, wie kam es dazu, und wie wird die Geschichte ausgehen?	

D EMPIRISCHE UNTERSUCHUNGEN

1.	<i>Kristina Wienskowski-Engelhardt</i>	1
	Zum Zusammenhang von Affektivität und Rollen- übernahme - Kurzbericht über eine empirische Untersuchung	
2.	<i>Paul Roeders</i>	13
	Activating the Development of Social Perspective- Taking and Adequate Verbal Coding: An Experimental Training	
3.	<i>Louis Oppenheimer</i>	23
	Recursive Thinking and the Development of Social Perspective-Taking	
4.	<i>Ulrich Schmidt-Denter</i>	35
	Strukturen der sozialen Interaktion im Vorschulalter	

E UNTERSUCHUNGSPLÄNE

1.	<i>Hartmut Kasten</i>	1
	Probleme bei der Entwicklung und Erprobung eines Altruismus-Beobachtungs-Systems	

2.	<i>Reinhard Andreas</i>	12
	Wahrnehmung und Verständnis sozialer Konflikte bei Schulkindern	
3.	<i>Andrée Muszinski</i>	13
	Verständnis von Konfliktdarstellungen im Fernsehen bei Vorschulkindern	
4.	<i>Michael Charlton</i>	15
	Die Bedeutung sozial-kognitiver Entwicklungs- prozesse für die Nachahmung von Verhaltens- modellen in Massenmedien	
5.	<i>Helmut Fend, Willibald Nagl, Werner Specht Roswith Väh-Szuszdiara</i>	22
	Entwicklung von Selbstkompetenz und Sozialkompetenz	
6.	<i>Jutta Maaßen</i>	24
	Soziale Kompetenz bei 3 - 5-jährigen Kindern	
7.	<i>Maria Reif</i>	30
	Zur Entwicklung von Interaktionsfertigkeiten	
8.	<i>Siegfried Preiser</i>	31
	Sozial-kognitive Prozesse in der Sozialisation sozialen und politischen Handelns	
9.	<i>Renate Kreibich-Fischer, Ingeborg Vogel Rainer K. Silbereisen</i>	36
	Ist eine Förderung sozial-kognitiver Prozesse nach dem Modell der Konflikt-Induktion im Kindergartenalter möglich?	
10.	<i>Gabriele Heß</i>	41
	Entwicklung eines Förderungsprogramms zum sozialen Verstehen	
11.	<i>Peter Wienskowski</i>	42
	Zur Relevanz der sozial-kognitiven Entwick- lungspsychologie für die Konzeption schulischer Sozialerziehung - Überlegungen aus der Sicht der Pädagogik	
12.	<i>Antje Holländer, Wolfgang Winkelmann</i>	53
	Förderung der interaktionalen Kompetenz von Kindern im Hinblick auf die Erziehungssituation: Eine Projektidee	

13.	<i>Wolfgang Edelstein</i>	62
	Kindliche Entwicklung und soziale Struktur	