

Inhalt

Kapitel 1: Grundlegung

1.1	Gemeinsamkeit und Alleinsein – zwei Pole einer anthropologischen Dimension _____	1
1.2	Erste definitorische Klärungen: einsam – vereinzelt – allein _____	4
1.3	Ein Ordnungsmodell zur Strukturierung der Begrifflichkeit _____	7

Kapitel 2: Zugänge zum Gegenstand

2.1	Die Schwierigkeit bei Annäherung: Der erste Impuls _____	14
2.2	Theoretische Annäherungen _____	18
2.2.1	Das Anliegen – einige Vorbemerkungen _____	18
2.2.2	Beispiele merkmalscharakterisierender Zugänge _____	19
2.2.2.1	Der phänomenologische Ansatz von KÖLBEL _____	20
2.2.2.2	Die GAEV'sche Charakterisierung des Phänomens _____	23
2.2.2.2.1	Die grundlegenden Bezugspunkte des Ansatzes von GAEV _____	23
2.2.2.2.2	Die terminologischen und strukturellen Festlegungen der GAEV'schen Klassifikation _____	26
2.2.2.3	Die Klassifikation von WEISS _____	28
2.2.2.4	Empirisch gewonnene Typologien _____	31

Kapitel 3: Theoretische Ansätze in der Einsamkeitsforschung

3.1	Zur gegenwärtigen Situation theoretischer Aussagen zum Thema Einsamkeit und Alleinsein _____	36
3.2	Psychodynamische Ansätze _____	38
3.3	Soziologische Ansätze _____	43
3.4	Existenzielle Ansätze _____	49
3.5	Humanistische Ansätze _____	52
3.6	Interaktionistische Ansätze _____	55
3.6.1	Exkurs: Der systemtheoretische Ansatz von FLANDERS _____	58
3.7	Kognitions- und attributionstheoretische Ansätze _____	61
3.8	Austauschtheoretische Konzeptualisierung _____	65
3.9	Der kognitiv-verstärkungstheoretische Ansatz von YOUNG _____	74

Kapitel 4: Empirische Zugänge

4.1	Methodologische Probleme _____	78
4.1.1	Wer kann über Einsamkeit angemessen Auskunft geben? _____	78
4.1.2	Aspekte der Theorievalidierung _____	81
4.1.3	Aspekte der Konstruktvalidierung _____	84

4.1.3.1	Einsamkeit, ein unidimensionales oder mehrdimensionales Phänomen? _____	84
4.1.3.2	Psychometrische oder qualitative Verfahren _____	86
4.1.3.3	Lokalisation der Determinanten der Einsamkeit und die Frage nach dem State- versus Trait-Charakter _____	91
4.2	Psychometrische Verfahren: Vorbemerkungen _____	93
4.2.1	Eindimensionale Meßverfahren _____	96
4.2.1.1	Beispiele früher Skalen _____	97
4.2.1.1.1	Die Skala von EDDY _____	97
4.2.1.1.2	Die Skala von SISENWEIN _____	98
4.2.1.1.3	Die Skala von BRADLEY _____	99
4.2.1.2	Die UCLA-Loneliness-Skalen _____	100
4.2.1.2.1	Die ursprüngliche UCLA-Skala _____	100
4.2.2.2.2	Die revidierte UCLA-Loneliness-Skala und ihre Kurzform _____	102
4.2.1.3	Weitere eindimensionale Skalen _____	104
4.2.1.3.1	Die ABLIS-Skala von PALOUTZIAN und ELLISON _____	104
4.2.1.3.2	Die NYU-Loneliness-Skala von RUBENSTEIN und SHAVER _____	105
4.2.1.3.3	Die Einsamkeitsskalen von BURNS und YOUNG _____	106
4.2.1.3.4	Die rasch-skalierte Einsamkeitsskala von DE JONG-GIERVELD und KAMPHUIS _____	109
4.2.2	Mehrdimensionale Einsamkeitsskalen _____	113
4.2.2.1	Die BELCHER Einsamkeits-Skala (BELS) _____	114
4.2.2.2	Die Differentielle Einsamkeitsskala nach SCHMIDT _____	116
4.2.2.3	Die Einsamkeits-Rating-Skala (LRS) _____	120
4.2.2.4	Die mehrdimensionale Einsamkeitsskala von DE JONG-GIERVELD _____	123
4.3	Qualitative Erhebungsverfahren _____	127
4.3.1	Grundlegende Fragen _____	127
4.3.2	Das gegenstandszentrierte Interview _____	130
4.3.2.1	Kommunikationstechniken im gegenstandszentrierten Interview _____	136
4.3.2.2	Generelle Aspekte und Bezugspunkte der Informationsauswertung _____	143

Kapitel 5: Ergebnisse empirischer Studien zur Einsamkeit und zum Alleinsein

5.1	Vorüberlegungen _____	148
5.2	Komponentenanalysen der Einsamkeitserfahrung: Befunde zur Emotion, Kognition und Reaktion bei Einsamkeitserfahrungen _____	150
5.2.1	Clusteranalytische Befunde _____	150
5.2.2	Faktorenanalytische Befunde _____	151
5.2.2.1	Empfindungen bei Einsamkeit _____	151
5.2.2.2	Verhaltenskorrelate des Einsamkeitserlebens _____	153

5.2.2.3	Attribuierungsmuster als Beispiele kognitiver Aktivitäten beim Erleben von Einsamkeit _____	154
5.3	Extremgruppenvergleiche _____	156
5.3.1	Ausgangspunkt und methodischer Ansatz _____	156
5.3.2	Defizite sozialer Fertigkeiten bei einsamen Personen _____	157
5.3.3	Befunde zum Beziehungsstatus: Ausmaß und Zufriedenheit _____	161
5.3.4	Urteilsverhalten und Einsamkeit _____	163
5.4	Kontrollgruppenstudien als Beispiele experimenteller Ansätze in der Einsamkeitsforschung _____	165
5.4.1	Exkurs: Die Studie von JONES, HOBBS & HOCKENBURY (1982) _____	166
5.5	Studien zu speziellen theoretischen Konstrukten _____	171
5.5.1	Einsamkeit und Muster der Selbstöffnung _____	171
5.5.1.1	Zum Konzept Selbstöffnung _____	171
5.5.1.2	Empirische Befunde zum Zusammenhang von Einsamkeit und Selbstöffnung _____	172
5.5.1.3	Exkurs: Ein heuristisches Modell des Zusammenhangs von Einsamkeit und Selbstöffnung (STOCKES 1987) _____	177
5.5.2	Einsamkeit und Attribuierungsmuster _____	179
5.5.2.1	Grundsätzliche Aspekte _____	179
5.5.2.2	Überprüfung der Gültigkeit des Weiner-Modells im Hinblick auf Einsamkeit _____	181
5.5.2.3	Selbstabwertung, ein typisches Grundmuster einsamkeitsbezogener Attribuierung _____	184
5.5.2.4	Unterschiede in den Attribuierungsmustern einsamer und depressiver Personen _____	185
5.5.2.5	Attribuierungen im Hinblick auf auslösende Faktoren _____	187
5.5.2.6	Attribuierungen im Hinblick auf Aufrechterhaltung der Einsamkeit _____	188
5.5.3	Der Prototyp „einsame Person“ _____	189
5.5.3.1	Das Konzept _____	190
5.5.3.2	Die empirische Validierung des Konzeptes im Kontext der Einsamkeitsforschung _____	190
5.5.3.3	Die kognitive Struktur des Prototyps „einsame Person“ _____	192
5.5.3.4	Empirische Befunde zum Prototyp „einsam“ _____	194
5.5.3.4.1	Beziehung zwischen Einsamkeit und Depression _____	194
5.5.3.4.2	Urteilsprozesse und Prototyp _____	194
5.5.3.4.3	Analyse interpersonaler Probleme unter Bezugnahme auf den Prototyp „einsam“ _____	195
5.5.3.4.4	Analyse des Zusammenhangs von selbstbeschreibenden Adjektiven mit Verhaltensproblemen _____	197

Kapitel 6: Entwicklungspsychologische Aspekte der Einsamkeit: Einsamkeit im Jugendalter und bei alten Menschen

6.1	Zur Problemlage _____	200
6.2	Einsamkeit im Jugendalter _____	203
6.2.1	Grundlegende Aspekte _____	203
6.2.2	Alleinsein und Einsamkeit bei Jugendlichen in der Adoleszenz: empirische Befunde _____	204
6.2.3	Zum Ausmaß der Einsamkeit im Jugendalter _____	206
6.2.4	Differentielle und demographische Aspekte der Einsamkeit Jugendlicher _____	207
6.2.5	Bedingungsfaktoren der Einsamkeit bei Jugendlichen _____	209
6.2.5.1	Persönlichkeitsmerkmale einsamer Jugendlicher _____	210
6.2.5.2	Entwicklungspsychologische Veränderungen als antezedente Ereignisse bei Einsamkeit _____	211
6.2.5.3	Strukturelle Faktoren des sozialen Umfeldes als Bedingungs-komponenten adoleszenter Einsamkeit _____	213
6.3	Einsamkeit im Alter _____	215
6.3.1	Das Stereotyp _____	215
6.3.2	Das Ausmaß des Alleinlebens bei älteren Menschen _____	216
6.3.3	Heißt allein leben einsam sein? _____	218
6.3.4	Einsamkeit begünstigende Faktoren bei älteren Menschen _____	222

Kapitel 7: Aspekte und Konzepte der Bewältigung und Intervention bei Einsamkeit

7.1	Grundlegende Aspekte _____	227
7.2	Bewältigungsverhalten und Bewältigungsstrategien einsamer Personen – empirische Befunde _____	231
7.2.1	Selbsthilfe-Strategien einsamer Personen _____	231
7.2.1.1	Befunde bei unspezifischen Stichproben _____	231
7.2.1.2	Reaktionsmuster bei einsamen Studenten _____	234
7.2.1.3	Reaktionsmuster Jugendlicher bei Einsamkeitserleben _____	239
7.2.1.4	Reaktionsmuster auf Einsamkeitserleben bei Witwen _____	242
7.3	Treatmentansätze bei Einsamkeit: Konzepte und Befunde _____	247
7.3.1	Grundlegende Aspekte _____	247
7.3.2	Psychodynamisch orientierte Ansätze _____	249
7.3.3	Defizitausgleich durch skill-orientierte Ansätze _____	250
7.3.4	Seminare für Getrennte und Hinterbliebene _____	253
7.3.5	Kognitive Ansätze der Intervention bei Einsamkeit _____	255
7.3.5.1	Der Grundgedanke kognitiver Ansätze _____	255
7.3.5.2	YOUNG's Konzept kognitiver Intervention bei Einsamkeit _____	256
7.3.5.3	Der Ansatz von PRIMAKOFF: Plädoyer für Alleinsein _____	263
7.3.5.3.1	Das Anliegen _____	263
7.3.5.3.2	Die Arbeitsweise _____	264
7.3.5.3.3	Die Inhalte und deren Umsetzung _____	265
7.3.5.4	Der Ansatz von BURNS _____	271

7.3.5.5	Das Selbstmodifikationskonzept von WOLF _____	275
7.3.5.5.1	Intention und Programm-Merkmale _____	275
7.3.5.5.2	Das konkrete Vorgehen _____	276
7.3.5.6	Rückblickende Bewertung der kognitionstheoretischen Ansätze _____	283
7.4	Überlegungen zur Prävention _____	284
7.4.1	Präventionsmöglichkeiten auf gruppenspezifischer Ebene: Risikogruppen ausmachen und Informationen anbieten _____	285
7.4.2	Ansätze auf interaktionaler Ebene _____	287
7.4.2.1	Die Bedeutung der Familie _____	287
7.4.2.2	Die präventiven Möglichkeiten der Schule _____	289
7.4.3	Präventive Möglichkeiten auf struktureller Ebene _____	290

Kapitel 8: Entwurf eines Interaktions-Struktur-Modells der Einsamkeit als Bezugsrahmen für künftige Forschung

8.1	Anliegen und Grundannahmen _____	293
8.2	Das Modell _____	296
8.3	Implikationen des Modells _____	301
8.3.1	Implikationen des Modells für die begriffliche Differenzierung der Phänomene Alleinsein und Soziabilität _____	301
8.3.1.1	Erlebensformen physischen Alleinseins _____	301
8.3.1.2	Erlebensformen des Zusammenseins _____	304
8.3.2	Implikationen des Modells im Hinblick auf die Datenerhebung _____	306
8.3.3	Persönlichkeitstheoretische Implikationen _____	306
<i>Epilog</i> _____		308
<i>Literatur</i> _____		311
<i>Anhang</i> _____		327
<i>Personenverzeichnis</i> _____		344
<i>Sachwortverzeichnis</i> _____		348