

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	3
2	Attributionen: Theorien und Ergebnisse	8
2.1	Grundlagen und Ergebnisse der Attributionsforschung	8
2.2	Attributionen und Leistung	10
2.2.1	<i>Dimensionen der Kausalfaktoren</i>	10
2.2.2	<i>Attributionsmuster</i>	13
2.2.3	<i>Konsequenzen von Attributionen</i>	15
2.3	Zusammenfassung	16
3	Zur Kritik an der Attributionsforschung	19
3.1	Zum Problem der Reaktivität der Attributionen	19
3.2	Zur Kritik an experimenteller Attributionsforschung	22
3.3	Apriorisch bestimmte Zusammenhänge in der Attributionsforschung	26
4	Der Untersuchungsansatz 'Spontane Attributionen'	31
4.1	Spontane Attributionen: Definition und Instruktionen	31
4.2	Spontane Attributionen: Kognitionen oder verbale Berichte?	35
4.3	Auslösende Bedingungen von Ursachenzuschreibungen	41
4.4	Studie 1: Vergleich zweier ungerichteter Instruktionen: Gedankenauflistung oder Selbstbefragung?	45
4.4.1	<i>Einleitung</i>	46
4.4.2	<i>Präzisierung der Fragestellung und Hypothesen</i>	48
4.4.3	<i>Methode</i>	48
4.4.4	<i>Ergebnisse</i>	49
4.4.5	<i>Diskussion</i>	51
4.4.6	<i>Zusammenfassung von Studie 1</i>	53
5	Spontane Attributionen in Leistungssituationen	55
5.1	Übersicht: Studien zu spontanen Attributionen in Leistungssituationen	55
5.2	Überblick: Eigene Studien zu spontanen Ursachenzuschreibungen in Leistungssituationen	62
5.3	Studie 2: Auslösende Bedingungen spontaner Attributionen: Die Rolle des experimentellen Settings	64
5.3.1	<i>Einleitung</i>	64
5.3.2	<i>Präzisierung der Fragestellung und Hypothesen</i>	65
5.3.3	<i>Methode</i>	65

5.3.4	<i>Ergebnisse</i>	68
5.3.5	<i>Diskussion</i>	71
5.3.6	<i>Zusammenfassung von Studie 2</i>	72
5.4	Studie 3: Spontane Ursachenzuschreibungen und das schulfachbezogene Selbstkonzept der Begabung	72
5.4.1	<i>Selbstkonzept und Attribution</i>	73
5.4.2	<i>Präzisierung der Fragestellung und Hypothesen</i>	75
5.4.3	<i>Methode</i>	77
5.4.4	<i>Ergebnisse</i>	79
5.4.5	<i>Diskussion</i>	84
5.4.6	<i>Zusammenfassung von Studie 3</i>	87
5.5	Studie 4: Häufigkeit und Dimensionalität von Attributionen in einer neuartigen, experimentellen Leistungssituation	87
5.5.1	<i>Präzisierung der Fragestellung</i>	88
5.5.2	<i>Methode</i>	88
5.5.3	<i>Ergebnisse</i>	93
5.5.4	<i>Diskussion</i>	95
5.5.5	<i>Zusammenfassung von Studie 4</i>	97
5.5.6	<i>Zusammenfassung der Ergebnisse der Studien zum Zusammenhang zwischen leistungsbezogenem Selbstkonzept und spontanen Ursachenzuschreibungen</i>	97
5.6	Studie 5: Natürliche Leistungssituationen I: Spontane kausale, evaluative und finale Gedanken nach der Leistungsrückmeldung zu einer Klausur	99
5.6.1	<i>Die Theorie erlebensbezogener Gedanken</i>	99
5.6.2	<i>Präzisierung der Fragestellung und Hypothesen</i>	99
5.6.3	<i>Methode</i>	101
5.6.4	<i>Ergebnisse</i>	102
5.6.5	<i>Diskussion</i>	104
5.6.6	<i>Zusammenfassung von Studie 5</i>	106
5.7	Studie 6: Natürliche Leistungssituationen II: Spontane kausale, evaluative und finale Gedanken nach Leistungsrückmeldungen zu Klassenarbeiten	106
5.7.1	<i>Präzisierung der Fragestellung</i>	107
5.7.2	<i>Methode</i>	107
5.7.3	<i>Ergebnisse</i>	109
5.7.4	<i>Diskussion</i>	111
5.7.5	<i>Zusammenfassung von Studie 6</i>	112
5.7.6	<i>Zusammenfassung der Studien in natürlichen Leistungssituationen</i>	112
6.	Spontane Attributionen in sozialen Situationen	115
6.1	Übersicht: Studien zu spontanen Attributionen in sozialen Situationen	115
6.2	Studie 7: Spontane Attributionen in der Glaubwürdigkeitsforschung	118
6.2.1	<i>Einleitung</i>	119

6.2.2	<i>Präzisierung der Fragestellung und Hypothesen</i>	120
6.2.3	<i>Methode</i>	120
6.2.4	<i>Ergebnisse</i>	125
6.2.5	<i>Diskussion</i>	127
6.2.6	<i>Zusammenfassung von Studie 7</i>	128
7	Spontane Attributionen in archivarischem Datenmaterial	130
7.1	Übersicht: Studien zu spontanen Attributionen in archivarischem Datenmaterial	130
7.2	Studie 8: Spontane Attributionen im gesellschaftlichen Wandel: Attributionen von Sportkommentatoren vor und nach der Wiedervereinigung	133
7.2.1	Einleitung	133
7.2.2	<i>Attributionen im Sport</i>	133
7.2.3	<i>Fragestellung</i>	133
7.2.4	<i>Methode</i>	135
7.2.5	<i>Ergebnisse</i>	137
7.2.6	<i>Diskussion</i>	142
7.2.7	<i>Zusammenfassung von Studie 8</i>	144
8.	Zusammenfassende Bewertung der vorliegenden Ergebnisse	145
8.1	Befundintegration durch eine Meta-Analyse der Studien zu den auslösenden Bedingungen spontaner Attributionen	145
8.1.1	<i>Auswahl der Studien</i>	146
8.1.2	<i>Statistisches Vorgehen bei der Meta-Analyse</i>	147
8.1.3	<i>Meta-Analysen zum Einfluß der Valenz des Ergebnisses</i>	149
8.1.4	<i>Meta-Analysen zum Erwartungseffekt</i>	154
8.1.5	<i>Diskussion</i>	157
8.2	Zusammenfassung der Befunde	159
8.2.1	<i>Befunde zu den auslösenden Bedingungen spontaner Attributionen in unterschiedlichen Kontexten</i>	159
8.2.2	<i>Zur Dimensionalität spontaner Attributionen</i>	163
8.3	Schlußfolgerungen und Ausblick	164
9.	Literatur	167