

Inhalt

1	Einführung in das Problem	9
11	Zusammenfassung	13
12	Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung	14
2	Zum Begriff der Identität in Theorien des symbolischen Interaktionismus	15
21	Die allgemeinen Grundannahmen des symbolischen Interaktionismus	15
211	Zusammenfassung	17
22	Zum Identitätsbegriff von <i>Mead</i>	18
221	Zusammenfassung	27
23	Zum Identitätsbegriff von <i>Goffman</i>	28
231	Zusammenfassung	39
24	Die Rezeption des Identitätsbegriffs durch <i>Krappmann</i>	41
241	Zusammenfassung	44
25	Techniken der Imagepflege	45
251	Zusammenfassung	50
26	Identität und Emanzipation	51
261	Zusammenfassung	57
27	Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung	58
28	Empfohlene Basisliteratur	66
3	Identitätskrisen	67
31	Das Fallbeispiel: Die Identitätskrise eines Arbeiterstudenten in der Hochschule	67
32	Zum Begriff der marginalen Person	71
33	Das Identitäts- und Sprachproblem am Beispiel von Arbeiterkindern an Hochschulen	77
331	Formen der Identitätsdarstellung im Kommunikationssystem der Hochschule	77
332	Identitätssuche durch Anpassung der Studenten an das Kommunikationssystem der Hochschule	85
333	Flucht in psychische Probleme als Lösung der Identitätskrise	92
34	Zusammenfassung	99

35	Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung	100
36	Empfohlene Basisliteratur	108
4	Sozialisationsbedingungen für Identitätskrisen	111
41	Identität und Sprache des Kindes in der Familie	111
411	Soziale Erfahrung und Sprache im Sozialisationsprozess	111
412	Kommunikationsstrukturen in verschiedenen Sozialschichten	114
413	Die Code-Theorie von <i>Bernstein</i>	121
414	Sprachliche Darstellung der Identität und soziale Herkunft des Kindes	131
415	Zusammenfassung	134
416	Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung	136
42	Die Schule als Weg in die Identitätskrise von sozialen Aufsteigern	143
421	Der Anpassungsdruck in der Schule	144
422	Sprache und schulische Auslese	148
423	Der Übergang auf weiterführende Schulen als Beginn einer marginalen Situation	155
424	Die zunehmende Vereinzelung des Arbeiterkindes durch den Ausleseprozess an den höheren Schulen	163
425	Zusammenfassung	166
426	Anregungen zur weiteren Auseinandersetzung	168
43	Empfohlene Basisliteratur	173
5	Ausblick: Mögliche Ansatzpunkte für eine Entfaltung der Identität	175
	Literaturverzeichnis	189
	Namenregister	197
	Sachregister	199