

1	Einführung in Teil III des ATP	9
1.1	Die Befreiung von emotionaler Abhängigkeit als Voraussetzung partnerschaftlicher Lösungen	13
1.2	Die Analyse realer Abhängigkeiten: Individuelle Grenzen und kollektive Änderungsmöglichkeiten	16
1.3	Die anderen und ich: Auf dem Weg zur zweiseitigen sozialen Verständigung	18
1.4	Lösungsformen sozialer Konflikte	20
1.5	Kommunikation statt Manipulation	21
2	Kommunikationskurs Nr. 1	23
2.1	Die Fehldiagnose sozialer Situationen	25
2.2	Die Fehlerwartung an das Verhalten und den funktionalen Bezug anderer	35
3	Übungsteil »Nachbarn«	43
3.1	Verhaltensprobe »Nachbarn«	45
3.2	Hausaufgaben »Nachbarn«	53
3.3	Zusammenfassung zum Übungsabschnitt »Nachbarn«	56
4	Kommunikationskurs Nr. 2	
	Das Codieren: Über das eindeutige Senden von Botschaften	57
4.1	Gestörte Kommunikation durch eigenes Fehlverhalten	59
4.1.1	Die mangelnde Wahrnehmung der anderen	61
4.1.2	Die Benutzung eines falschen Codes	63
4.1.2.1	Mehrdeutige Mitteilungen	63
4.1.2.2	Doppelbindungen (»double-binds«)	70
4.1.2.3	Ungeschickte Gesprächsführung	72
4.2	Zusammenfassung	77

5	Übungsabschnitt »Freunde und Bekannte«	79
5.1	Zu den Übungen	81
5.2	Zum Begriff der Freundschaft: stereotypes Verhalten und situativer Kontext	84
5.3	Verhaltensprobe »Freunde und Bekannte«	91
5.4	Zum Problem selbstunsicherer Freunde und Partner	101
6	Kommunikationskurs Nr. 3	
	Das Decodieren: Über das eindeutige Empfangen und Entschlüsseln von Botschaften	103
7	Der Arbeitsbereich	115
7.1	Einführung in den Übungsabschnitt	117
7.2	Die gesellschaftliche Funktion der Arbeit	119
7.3	Verhaltensprobe »Arbeitsbereich: Kollegen«	123
7.4	Die funktionale Bedeutung des Arbeitsverhaltens	132
7.5	Beispiele und Lösungsaufgaben	141
7.5.1	Zur Bilanzierung und funktionalen Bedeutung von Arbeitstätigkeiten	141
7.5.2	Zum Vorgehen bei der bedingungsanalytischen Bilanzierung des Arbeitsbereiches	145
7.5.3	Die Verstärkerbilanz am Arbeitsplatz und das eigene Verhalten	153
7.6	Die formalen Rechte des Arbeitnehmers in unserer Gesellschaft	155
7.7	Verhaltensprobe »Arbeitsbereich: Vorgesetzte«	161
7.8	Das Verhalten von Vorgesetzten	175
7.8.1	Sozialkompetentes und auf Selbstvertrauen basierendes Verhalten von Vorgesetzten	176
7.8.2	Der aversiv kontrollierende Führungsstil und der autoritäre Vorgesetzte	178
7.8.3	Der widersprüchliche Führungsstil und selbstunsichere Vorgesetzte	181
7.9	Aufgaben zum Abschnitt »Arbeitsbereich: Vorgesetzte«	185

7.10	Das eigene Fehlverhalten, berufliche Konflikte und Arbeitsstörungen	197
8	Familie	199
8.1	Die Struktur der Familie und die Aufgaben für sozial kompetentes Handeln	201
8.2	Die Ziele und die Gestaltung der praktischen Übungen	204
8.3	Bedingungsanalytische und bilanzausgleichende Lösungsstrategien familiärer Konflikte und Probleme	206
8.4	Verhaltensprobe »Familie«	207
8.5	Die Kontrolle der Therapieergebnisse	223
8.6	Unterschiedliche Funktionen, Interessen und Aktivitäten: Möglichkeiten ihrer gegenseitigen Abstimmung	224
8.6.1	Die Konstanz steuernder Hinweiszeichen und der Wandel von Bedürfnissen und Aktivitäten in der Familie	224
8.6.2	Der Anspruch auf Selbständigkeit und die gegenseitige Abhängigkeit: Kurzfristige und langfristige Lösungen	225
8.6.3	Die langfristige Interessenerfüllung und das Problem der ausgewogenen Verstärkerbilanz mehrerer Gruppenmitglieder	226
8.6.4	Die Funktion der Arbeit in der Verstärkerbilanz	229
8.6.5	Die Funktion des Alters in der Verstärkerbilanz: Die Veränderung steuernder Bedingungen und Probleme der Bilanzverschiebung	230
8.6.6	Die Funktion der Geschlechterrolle in der Verstärkerbilanz: Zur sozialen Benachteiligung weiblicher Familienmitglieder	236
8.6.7	Das Verstehen der unterschiedlichen Steuerungsbedingungen unserer Partner	241
8.6.8	Anregungen zum Bilanzausgleich im Verstärkersystem der Familie	242

8.7	Interaktion und Bilanzverschiebung bei Ehepartnern: Die Zweiergruppe als in sich geschlossenes Steuerungssystem	247
8.7.1	Aktivitätenergänzung und Bilanzverschiebung: Die zweiseitige Förderung einseitiger Kontrolle	249
8.7.2	Aktivitätenübereinstimmung und Bilanzausgleich: Die Zweierbeziehung als in sich geschlossenes Verstärkersystem	252
9	Nachwort	259
10	Verzeichnis der Fremdwörter und Fachausdrücke von Teil I bis Teil III	261
11	Anhang (in separater Materialmappe)	
Arbeitsblatt Nr. 1:	FA-Fragebogen Abschlußmessung	
Arbeitsblatt Nr. 2:	U-Fragebogen Abschlußmessung	
Arbeitsblatt Nr. 3:	»Rollenfunktion und Verhalten« Abschlußmessung	
Arbeitsblatt Nr. 4:	»Liste alter und gegenwärtiger Probleme« Abschlußmessung	
Arbeitsblatt Nr. 5:	»Das Erkennen problematischer Situationen durch die Feststellung der Vermeidungsstrategien«	
Arbeitsblatt Nr. 7a:	»Meine derzeitige Wertorientierung«	
7b:	»Rangfolge meiner bevorzugten Wertgebiete«	
Arbeitsblatt Nr. 8:	»Die Situationsbewertungsskala SB«	
Arbeitsblatt Nr. 9:	»Emotionalitätsinventar EMI«	
Arbeitsblatt Nr. 10:	»Aktivitätsliste – Verstärkerbilanz AVL«	
Arbeitsblatt Nr. 11:	»Das Emotionalitätsinventar EMI als Befindlichkeitsmaß«	
Arbeitsblatt Nr. 14:	»Beurteilung der Therapie nach Abschluß der Behandlung«	