

1. Zur Zielsetzung und zum Aufbau des Buches. Darlegung des Standpunktes <i>Dagmar-Beatrice Gaedtke-Eckardt</i>	13
2. Außerschulische Lernorte	
2.1 Was ist ein außerschulischer Lernort? <i>Dagmar-Beatrice Gaedtke-Eckardt</i>	21
2.2 Die Schule und die sie umgebenden Lernorte – Zur Lernorthorie <i>Dagmar-Beatrice Gaedtke-Eckardt</i>	26
2.3 Lernchancen vor Ort <i>Dagmar-Beatrice Gaedtke-Eckardt</i>	31
2.4 Möglichkeiten der Förderung sozial benachteiligter Kinder und Jugendlicher <i>Roman Schwarzenstein</i>	35
2.5 Ideale Lernformen: Projektorientiertes, entdeckendes, handlungsorientiertes und veranschaulichendes Lernen <i>Dagmar-Beatrice Gaedtke-Eckardt</i>	40
3. Sektion I: Die Welt der Wörter	
3.1 Die Welt der Wörter <i>Dagmar-Beatrice Gaedtke-Eckardt</i>	50
3.2 Leseratten, aufgepasst! <i>Mirka Mohs</i>	54
3.3 Frisch aus der Druckerpresse <i>Christian Kerk</i>	63

4.	Sektion II: Einem Grundnahrungsmittel auf der Spur	
4.1	Einem Grundnahrungsmittel auf der Spur <i>Dagmar-Beatrice Gaedtko-Eckardt</i>	71
4.2	Keine Angst vor großen Geräten – Getreideernte auf einem Bauernhof <i>Wiebke Timpe</i>	73
4.3	Nicht jede Mühle ist ein Brettspiel <i>Beate Arendt, Friederike Fabers</i>	84
4.4	Donuts, Sesambrötchen & Co. – Ein Bäckereibesuch <i>Karen Pockrandt</i>	98
5.	Sektion III: Fit und gesund	
5.1	Fit und gesund <i>Dagmar-Beatrice Gaedtko-Eckardt</i>	107
5.2	Freizeit in Bewegung. Lernort Sportverein <i>Stefan Göhring</i>	109
5.3	Was den Kunden verborgen bleibt – Hinter den Kulissen in einer Apotheke <i>Gesa Busche, Sonja Müller</i>	121
6.	Sektion IV: Tiere aus verschiedenen Perspektiven	
6.1	Tiere aus verschiedenen Perspektiven <i>Dagmar-Beatrice Gaedtko-Eckardt</i>	134
6.2	Im Zoo <i>Meenke Austermann, Sarah Janetzko</i>	136
6.3	Ein Tag auf dem Pferdehof <i>Eva-Maria Grünreich</i>	145
6.4	Praxischeck beim Tierarzt <i>Denny Waßmann</i>	149
6.5	Ein kreativer Umgang mit Tieren <i>Friederike Röber</i>	157
6.6	Nicht nur für Dino-Fans <i>Svea Laessing, Marike Müller</i>	170

7.	Sektion V: Geschichte muss nicht immer Vergangenheit sein	
	7.1 Geschichte muss nicht immer Vergangenheit sein <i>Friederike Fabers, Dagmar-Beatrice Gaedtke-Eckardt</i>	198
	7.2 Die Stadt – gestern und heute <i>Meike Buck, Ulrich Mohr</i>	202
	7.3 Lernen im Schulmuseum <i>Ulrike Salewski</i>	212
8.	Epilog <i>Roman Schwarzenstein</i>	223
	Autorenverzeichnis	225