

| | |
|--|----|
| Vorwort | XI |
| Einleitung | I |
| I. Jugendstrafrecht als Mittel der sozialen Definition der Jugendphase – Fragestellung | 2 |
| II. Forschungsstand und Vorgehensweise | 5 |
| III. Die strafrechtliche Behandlung der Minderjährigen in Russland vor 1864 | 8 |
| IV. Altersgrenzen des russischen Rechts | 15 |

1. Kapitel

Das Phänomen der Jugendkriminalität

| | |
|---|----|
| I. Die Thematisierung der Strafbarkeit der Minderjährigen in der Zeit der »Großen Reformen« | 19 |
| 1. Der Aufschwung der russischen Strafrechtswissenschaft | 19 |
| 2. Die Bestrafung der Minderjährigen als Gegenstand juristischer Abhandlungen... .. | 25 |
| II. Die Konzeptionen des Jugendalters in der Strafrechtsdogmatik der 1870er Jahre... .. | 31 |
| 1. Die Rezeption der deutschen Dogmatik... .. | 31 |
| 2. Das Jugendalter als Kriterium der Zurechnungsfähigkeit | 35 |
| a) Drei Phasen des Jugendalters | 35 |
| b) Von der Biologie zur Lehre von der Zurechnungsfähigkeit | 38 |
| c) Feste Altersgrenzen als Maßstab oder Notwendigkeit? ... | 42 |
| d) Einzelne Konzepte des jugendlichen Alters: | 45 |
| aa) Tagancev | 45 |
| bb) Budzinskij... .. | 47 |
| cc) Bogdanovskij | 48 |
| dd) Kistjakovskij | 49 |
| III. Jugendkriminalität als Gegenstand der Forschung ab 1880 | 51 |
| I. Eine neue Epoche in der Strafrechtswissenschaft | 51 |
| a) Westeuropäische Entwicklung | 51 |

| | | |
|-----|--|-----|
| b) | Russische Entwicklung | 57 |
| 2. | Von der Kriminalitätsursachenforschung zur Wahrnehmung der Kinder- und Jugendkriminalität | 64 |
| 3. | Kriminalpolitische Aspekte | 69 |
| 4. | Das Bild von Jugendkriminalität durch das Prisma der Kriminalitätsursachenforschung... .. | 72 |
| a) | Alter als Faktor der Kriminalität... .. | 73 |
| b) | Jugendverwahrlosung als Quelle der Jugendkriminalität ... | 76 |
| c) | Wohnungsnot als Faktor der Jugendkriminalität | 85 |
| d) | Kinder- und Jugendarbeit | 86 |
| e) | Mädchenkriminalität | 89 |
| f) | Juristische Merkmale der Jugendkriminalität | 92 |
| 5. | Reformforderungen russischer Juristen | 94 |
| a) | Der Zweckgedanke im Strafrecht | 94 |
| b) | Reform des Strafmündigkeitsrechts | 96 |
| c) | Öffentliche Zwangserziehung als effektives Mittel gegen die Jugendkriminalität | 99 |
| d) | Prävention gegen die Jugendverwahrlosung... .. | 104 |
| IV. | Die Internationalisierung der Jugendkriminalitätsproblematik | 106 |
| 1. | Internationale Gefängniskongresse | 107 |
| 2. | Die Internationale Kriminalistische Vereinigung (IKV) | 114 |
| a) | Allgemeine Versammlungen... .. | 114 |
| b) | Die Russische Landesgruppe | 117 |
| aa) | Gründung der Landesgruppe... .. | 119 |
| bb) | Innere Krise und Neubeginn | 124 |
| cc) | Tätigkeit der Landesgruppe | 128 |
| 3. | Die Bedeutung internationaler strafrechtlicher Kongresse | 130 |
| V. | Fazit | 131 |

2. Kapitel

Strafe und Erziehung? Das Dilemma des Gesetzgebers

| | | |
|----|---|-----|
| I. | Das erste Zugeständnis an die besonderen Bedürfnisse der Jugendlichen: Der <i>Ustav</i> über die von Friedensrichtern zu verhängenden Strafen (1864) | 135 |
|----|---|-----|

| | |
|---|-----|
| II. Die Erweiterung des Erziehungsgrundsatzes im materiellen Strafrecht in den 1890er Jahren | 140 |
| 1. Die Gesetzesnovelle von 1892 | 140 |
| 2. Die Reform der strafrechtlichen Behandlung jugendlicher Straftäter: Das Gesetz vom 2. Juni 1897 | 143 |
| a) Das Zustandekommen des Gesetzes | 144 |
| b) Die Novelle zum <i>Uloženie</i> von 1845 | 151 |
| aa) Die absolute Strafmündigkeit | 152 |
| bb) Die relative Strafmündigkeit | 153 |
| aaa) Maßnahmen gegen einsichtslose Minderjährige... .. | 155 |
| bbb) Die Bestrafung der einsichtsfähigen Delinquenten | 157 |
| cc) Die Periode der gemilderten Strafbarkeit | 160 |
| c) Die Novelle zum <i>Ustav</i> von 1864 | 161 |
| d) Gesamtbewertung | 166 |
| III. Ein weiterer Kompromiss zwischen Erziehung und Strafe: Das Strafgesetzbuch von 1903 | 167 |
| 1. Das Zustandekommen des Gesetzes | 168 |
| 2. Die Strafbarkeit der Minderjährigen | 175 |
| a) Die Altersstruktur der Strafmündigkeit | 175 |
| b) Erziehungs- und Strafmaßnahmen | 179 |
| aa) Maßnahmen gegen einsichtslose Minderjährige... .. | 179 |
| bb) Die Behandlung einsichtsfähiger Minderjähriger | 181 |
| cc) Die Bestrafung der »quasi-erwachsenen« Personen | 185 |
| c) Das Institut der bedingten Verurteilung | 186 |
| d) Gesamtbewertung | 189 |
| IV. Fazit | 190 |

3. Kapitel

Die Umsetzung des Erziehungsgedankens im Strafvollzug: Gesellschaftliches Engagement in der Erziehung der straffälligen Minderjährigen

| | |
|--|-----|
| I. Der westeuropäische Erziehungsoptimismus | 193 |
| II. Die Anfänge der Zwangserziehung in Russland: Gesetz über Besserungsanstalten vom 5. Dezember 1866 | 200 |

| | |
|--|-----|
| III. Die Rolle des Staates und der Gesellschaft in der Entwicklung des Instituts der Zwangserziehung in Russland | 204 |
| 1. Der Staat | 204 |
| 2. Das gesellschaftliche Engagement | 209 |
| a) Die Verbreitung der Besserungsanstalten | 209 |
| b) Private Wohltätigkeit auf dem Gebiet des Strafvollzugs ... | 216 |
| 3. Die Kongresse der Vertreter russischer Zwangserziehungsanstalten | 225 |
| a) Die Wirkung der Kongresse | 228 |
| b) Die großen Erfolge der Kongresse: Das Gesetz über Zwangserziehungsanstalten vom 19. April 1909 | 231 |
| IV. Charakter und Organisation russischer Zwangserziehungsanstalten | 234 |
| 1. Erziehungs- oder Strafanstalt? | 235 |
| 2. Die Kategorien der Zöglinge | 237 |
| 3. Die innere Organisation | 241 |
| V. Die Gestaltung des Erziehungsprozesses | 246 |
| 1. Zwischen russischer Reformpädagogik und westeuropäischer Erfahrung | 247 |
| 2. Die Erziehungsmethoden | 256 |
| a) Die Vorreiter | 256 |
| b) Das Prinzip der Individualisierung | 258 |
| c) Anreizmechanismen als Erziehungsmethoden | 260 |
| d) Das System der Disziplinarmaßnahmen | 263 |
| e) Hindernisse bei der Umsetzung: das Erziehungspersonal ... | 268 |
| 3. »Drei Säulen der Erziehung zum Menschen« | 269 |
| a) Religiöse Erziehung | 270 |
| b) Schulische Bildung | 271 |
| c) Berufliche Bildung | 275 |
| aa) Zwischen Land und Handwerk: Berufliche Qualifikation | 276 |
| bb) Arbeitslohn für Zöglinge: Motivation oder ökonomische Ausbeutung? | 280 |
| cc) Arbeitsschutz im Rahmen der Zwangserziehung? | 282 |
| 4. Der Zeitaspekt im Erziehungsprozess | 286 |
| 5. Die Fürsorge für entlassene Zöglinge als abschließende Etappe des Erziehungsprozesses | 288 |
| VI. Fazit | 293 |

4. Kapitel Minderjährige vor Strafgerichten

| | | |
|------|---|-----|
| I. | Die ersten Ansätze einer prozessrechtlichen Sonderstellung der Jugendlichen: Gesetz vom 2. Juni 1897... .. . | 297 |
| 1. | Die neue Sichtweise auf minderjährige Angeklagte | 297 |
| 2. | Drei Ziele der Neugestaltung des Strafprozesses | 301 |
| a) | Schutz der Interessen minderjähriger Angeklagter | 301 |
| b) | Die Feststellung der altersbedingten Einsichtsunfähigkeit als Weiche des Jugendstrafprozesses | 303 |
| c) | Die »jugendfreundliche« Gestaltung des Strafverfahrens ... | 305 |
| 3. | Ein »halbherziger Kompromiss« | 307 |
| II. | Russische Jugendgerichte... .. . | 311 |
| 1. | Die internationale Jugendgerichtsbewegung | 311 |
| 2. | Vom allgemeinen Zeitgeist erfasst: Die russische Jugendgerichtsbewegung | 316 |
| a) | Das erste russische Jugendgericht in St. Petersburg | 318 |
| b) | Von St. Petersburg nach Moskau | 322 |
| c) | Die Konsolidierung der russischen Jugendgerichtsbewegung | 324 |
| 3. | Mehr als nur ein Rechtsprechungsorgan: Die Prinzipien russischer Jugendgerichte | 333 |
| a) | Vom Angeklagten zum Schutzobjekt: Zuständigkeit der Jugendgerichte | 334 |
| b) | Weg vom staatlichen Formalismus | 338 |
| c) | Der pädagogische Auftrag der Jugendgerichte... .. . | 341 |
| aa) | Jugendrichter | 341 |
| bb) | Das Institut der Jugendgerichtsfürsorger | 345 |
| aaa) | Der Aufgabenkreis der Fürsorger | 345 |
| bbb) | Organisationsformen | 347 |
| d) | Russische Jugendgerichte im Kampf gegen den Krieg | 352 |
| III. | Die Bedeutung der Jugendgerichte für die Etablierung des besonderen Jugendstrafrechts in Russland | 357 |
| | Schlussbetrachtung... .. . | 363 |
| | Abkürzungen | 369 |
| | Literaturverzeichnis | 371 |
| | Personenregister | 393 |