

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber . . . . .	7
<b>Erster Teil: Theoretische und methodische Grundfragen der Einstellungsforschung . . . . .</b>	<b>11</b>
1. Kapitel: Begriff, Funktionen und Entstehung sozialer Einstellungen . . . . .	12
Zwei verschiedene Einstellungsbegriffe (16) / Drei Einstellungskomponenten (19) / Funktionen von Einstellungen (23) / Zur Entstehung und Veränderung sozialer Einstellungen (27)	
2. Kapitel: Die Erfassung sozialer Einstellungen . . . . .	29
Die Subjektivität von Einstellungsmessungen (31) / Die Darbietung des Reizmaterials bei der Einstellungsmessung (35) / Die Strukturiertheit der Reaktion bei der Einstellungsmessung (39) / Die Direktheit der Reaktion auf das Einstellungsobjekt (42) / Die Getarntheit der Einstellungsmessung (44) / Die Dimensionalität der Einstellungsskalierung (45) / Beispiel für Konstruktion und Anwendung einer Einstellungsskala (47) / Einstellungsmessung mit Persönlichkeitsfragebogen (51) / Fehlerquellen bei der Einstellungsmessung (54)	
3. Kapitel: Praxis- und Methodenkritik der Einstellungserfassung . . . . .	58
Kritik der Verwertung von Einstellungsmessungen (58) / Kritik der Einstellungsmessung (62)	
4. Kapitel: Einstellung und Verhalten . . . . .	68
Empirische Zusammenhänge zwischen Einstellungs- und Verhaltensmessungen (69) / Verhalten als Bedingung für Einstellungen (75) / Zum Fehlen eindeutiger Zusammenhänge zwischen Einstellungs- und Verhaltensmessungen (80) / Sein und Bewußtsein — Verhalten und Einstellung (84)	
<b>Zweiter Teil: Der Erwerb von Einstellungen . . . . .</b>	<b>91</b>
5. Kapitel: Die Frage nach der Entstehung von Einstellungen . . . . .	92
Ein Beispiel (92) / Das Interesse am Einstellungserwerb (93) / Mögliche Kategorien zur Erfassung des Einstellungserwerbs (94)	

<b>6. Kapitel: Beschreibungen des Einstellungserwerbs — am Beispiel der Vorurteile . . . . .</b>	<b>96</b>
Vorurteile als fehlerhafte und starre Verallgemeinerungen (96) / Ansätze, nach denen Vorurteile nicht gelernt sind (97) / Ansätze, die die Entstehung von Vorurteilen beschreiben (99) / Kritik der beschreibenden Ansätze (100)	
<b>7. Kapitel: Erklärungen des Einstellungserwerbs . . .</b>	<b>103</b>
Der Erwerb von Einstellungen durch klassisches Konditionieren (104) / Der Erwerb von Einstellungen durch operantes Konditionieren (110) / Der Erwerb von Einstellungen durch Modelllernen (113) / Kritik an den lerntheoretischen Ansätzen (117)	
<b>8. Kapitel: Ein Experiment zum Einstellungserwerb . .</b>	<b>125</b>
Vorüberlegungen zu einem Experiment zum Einstellungserwerb (125) / Vorversuch (129) / Hauptversuch (136) / Diskussion der Ergebnisse (141) / Zur Sozialpsychologie der Experimentiersituation (142)	
<b>Dritter Teil: Änderung von Einstellungen . . . . .</b>	<b>145</b>
<b>9. Kapitel: Das Interesse an Einstellungsänderungen . .</b>	<b>146</b>
Warum ist Einstellungsänderung Gegenstand psychologischer Theoriebildung und Empirie? (146) / Entstehung und Änderung von Einstellungen als zwei Aspekte eines prinzipiell identischen Prozesses (149)	
<b>10. Kapitel: Theorien der Einstellungsänderung . . .</b>	<b>153</b>
Kognitive Konsistenz-Theorien (154) / Einstellungsänderung aus lerntheoretischer Sicht (180) / Funktionale Theorien der Einstellungsänderung (186) / Kognitive oder Urteils-Theorien (198)	
<b>11. Kapitel: Gesichtspunkte für eine bessere Modifikation von Theorien der Einstellungsänderung . . . . .</b>	<b>211</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>217</b>
<b>Sachregister . . . . .</b>	<b>231</b>