

Einleitung	9
1. Das Konzept des Vorurteils	13
1.1 <i>Bedeutungsaspekte des Vorurteilsbegriffs</i>	13
1.1.1 Alltags-Sprachgebrauch	13
1.1.2 Sozialwissenschaftliche Definitionen	14
1.1.2.1 Vorurteile als Varianten sozialer Einstellungen ...	15
Exkurs: Stereotype	18
1.1.2.2 Vorurteilsdefinitionen und diskriminierendes Verhalten	23
1.1.2.3 Vorurteilsdefinitionen, die Bedingungen vorurteils- vollen Verhaltens miteinbeziehen	25
1.1.2.4 Träger von Vorurteilen und die Sachverhalte, auf die sich Vorurteile beziehen	26
1.2 <i>Theoretische Perspektiven für die Analyse vorurteilsvollen Verhaltens</i>	27
1.2.1 Vorurteile im Bezugssystem sozialer Einstellungen	28
1.2.2 Vorurteile in funktionalistischer Perspektive	28
1.2.3 Vorurteile als Intergruppen-Phänomene	30
1.2.4 Vorurteile in persönlichkeits-theoretischer Perspektive	31
1.2.5 Vorurteile in kognitionstheoretischer Perspektive .	32
1.3 <i>Grundlagenprozesse vorurteilsvollen Verhaltens</i> ..	33
1.3.1 Informationsverarbeitung als Kategorisierungs- prozeß	33
1.3.2 Merkmale des Kategorisierungsprozesses	36
1.3.2.1 Evaluieren	36
1.3.2.2 Akzentuieren	37
1.3.2.3 Generalisieren	39
1.3.3 Soziales Kategorisieren als Grundlagenprozeß vorurteilsvollen Verhaltens	41
1.3.4 Merkmale vorurteilsspezifischer Kategorisierungen	50
1.3.4.1 Dimensionalität	50
1.3.4.2 Stabilität und Variabilität	54
1.3.4.3 Generalität und Spezifität	58
1.3.4.4 Genauigkeit	62

1.4	<i>Verfahren zur Erfassung vorurteilsvollen Verhaltens</i>	66
1.4.1	Interviews und Fragebögen	67
1.4.2	Einstellungsskalen und Ratingverfahren	69
1.4.3	Eigenschaftslisten-Verfahren	80
1.4.4	Projektive Verfahren	83
1.4.5	Physiologische Vorurteilsindikatoren	84
1.4.6	Nicht-reaktive Verfahren	85
1.4.7	Verhaltensbeobachtung	88
2.	Der Erwerb von Vorurteilen	90
2.1	<i>Empirische Untersuchungen zum Erwerb von Vorurteilen</i>	90
2.1.1	Der genetische Aspekt der Vorurteilsentwicklung .	90
2.1.2	Differenzierungsaspekte bei der Vorurteilsentwicklung	98
2.1.3	Der prozessuale Aspekt der Vorurteilsentwicklung	104
2.2	<i>Theoretische Konzeptionen zum Erwerb von Vorurteilen</i>	115
2.2.1	Das Drei-Stufen-Modell von Allport	118
2.2.2	Lerntheoretische Ansätze	121
2.2.3	Die Sündenbocktheorie	123
2.2.4	Die Theorie der Reizklassifikation	125
3.	Bedingungen vorurteilsvollen Verhaltens	128
3.1	<i>Makrosoziale Bedingungen</i>	133
3.1.1	Kulturell-normativer Einfluß	138
3.1.2	Zugehörigkeit zu sozialen Kategorien	143
3.1.2.1	Soziale Schichtung	143
3.1.2.2	Religionszugehörigkeit	148
3.2	<i>Mikrosoziale Bedingungen</i>	155
3.2.1	Intrafamilialer Einfluß	155
3.2.2	Schule und Beruf	158
3.2.3	Bezugs- und Mitgliedsgruppen	161
3.2.4	Wettbewerb als Form sozialer Interaktion	165
3.3	<i>Persönlichkeitsspezifische Bedingungen</i>	169
3.3.1	Autoritarismus	169
3.3.2	Frustration und relative Deprivation	178
3.3.3	Dogmatismus	187

3.4	<i>Relationale Erklärungsansätze</i>	194
3.4.1	Überzeugungskongruenz	194
3.4.2	Interpersonale Attraktivität	207
3.4.3	Kategorisieren »per se«	211
3.4.4	Attribuierung	216
3.4.5	Theorie des Ausgleichs von Interaktions- Ergebnissen	220
4.	Vorurteile und diskriminierendes Verhalten ..	224
4.1	<i>Das Konzept des diskriminierenden Verhaltens</i> ...	224
4.2	<i>Arten der Diskriminierung</i>	226
4.3	<i>Typologie der Relation von Vorurteil und Diskriminierung</i>	227
4.4	<i>Das Problem der Konsistenz von Vorurteilen und Diskriminierung</i>	229
4.5	<i>Empirische Untersuchungen der Beziehung zwischen Vorurteilen und Diskriminierung</i>	231
5.	Reaktionen auf Vorurteil und Diskriminierung	246
6.	Änderung vorurteilsvollen Verhaltens	257
6.1	<i>Strategien persuasiver Kommunikation</i>	260
6.2	<i>Einwirkungen auf spezifizierte Merkmale des Vorurteilsträgers</i>	264
6.2.1	Individuelle Psychotherapie	264
6.2.2	Gruppentherapie	265
6.2.3	Training von Selbst-Einsicht	266
6.2.4	Kognitive Trainings	268
6.3	<i>Einwirkungen auf Merkmale der sozialisierenden Umgebung</i>	269
6.3.1	Veränderungen des Erziehungsverhaltens	269
6.3.2	Veränderungen ökonomischer und sozialer Bedingungen	270
6.4	<i>Veränderungen des normativen Kontextes vorurteilsvollen Verhaltens</i>	271

6.4.1	Gesetzgebung	271
6.4.2	Soziale Normen	273
6.4.3	Soziale Bewegungen	275
6.5	<i>Kontakt</i>	277
6.5.1	Kontakt als erhöhte Interaktionsfrequenz	278
6.5.2	Kontakt auf der Grundlage von gleichem oder ähnlichem Status	281
6.5.3	Kooperativer Kontakt auf der Grundlage gemeinsamer Ziele	284
6.5.4	Erklärungskonzepte für die vorurteils mindernden Wirkungen von Kontakt	290
Literaturverzeichnis		295
Sachregister		326
Autorenregister		329