

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| Vorwort . . . . .  | 9         |
| Systematische Übersicht über vier empirische Studien zur Verantwortung . . . . .     | 11        |
| Die Realität der Verantwortung: Einführung und Überblick . . . . .                   | 21        |
| <b>1 Der komplexe Begriff der Verantwortung . . . . .</b>                            | <b>23</b> |
| Zum Kontext von Verantwortung . . . . .  | 23        |
| Ebenen psychologischer Forschung über Verantwortung . . . . .                        | 23        |
| Verantwortung: Realität oder Konstruktion? . . . . .                                 | 23        |
| Verantwortung: soziale, ethische und moralische Merkmale . . . . .                   | 25        |
| Zur Wertigkeit von Verantwortung . . . . .   | 26        |
| Was ist Verantwortung? . . . . .   | 27        |
| Verantwortung: Wissenschaftliche Reflexionen zum Konstrukt . . . . .                 | 27        |
| Voraussetzungen für verantwortliches Handeln . . . . .                               | 27        |
| Explikationen und Umschreibungen von Verantwortung . . . . .                         | 29        |
| Verantwortung: naive Konzepte . . . . .  | 35        |
| Verantwortung in der Umgangssprache . . . . .  | 35        |
| Verantwortung: Konzepte von Laien . . . . .  | 36        |
| Zur verwendeten Bedeutung von Verantwortung . . . . .                                | 36        |
| Die unentbehrliche Verantwortung . . . . .   | 41        |
| Drei Thesen zum Erleben und Verhalten in der Realität<br>der Verantwortung . . . . . | 45        |
| Prozeßthese . . . . .  | 45        |
| Mehrebenenthese . . . . .  | 45        |
| Ambivalenzthese . . . . .  | 45        |
| Zusammenfassendes Fazit . . . . .  | 46        |
| <b>2 Verantwortung im menschlichen Leben . . . . .</b>                               | <b>49</b> |
| Verantwortung im zeitlichen Lebenslauf . . . . .                                     | 50        |
| Die aktive und passive Rolle des Menschen bei der Verantwortung . . . . .            | 50        |
| Zur Entwicklung von Verantwortung in Kindheit und Jugend . . . . .                   | 50        |
| Verantwortung als Aspekt der menschlichen Persönlichkeit . . . . .                   | 54        |

|   |           |
|---|-----------|
| Gibt es eine Disposition zur Verantwortung? . . . . .   | 54        |
| Verantwortung und Geschlecht . . . . .  | 56        |
| Verantwortung und andere Menschen . . . . .   | 58        |
| Verantwortung und prosoziales Verhalten . . . . .   | 58        |
| Zur Abwehr von Verantwortung . . . . .  | 59        |
| Zur Attribution von Verantwortung . . . . .   | 61        |
| Lebensbereiche und Verantwortung . . . . .  | 64        |
| Praxisfelder der Verantwortung . . . . .  | 64        |
| Private und berufliche Verantwortung . . . . .  | 64        |
| Zusammenfassendes Fazit . . . . .   | 66        |
| <b>3 Verantwortung und Erleben und Handlung in einer Situation –<br/>ein theoretischer Rahmen . . . . .</b> | <b>69</b> |
| Zur Beschreibung und Vorhersage von Erleben und Verhalten<br>in der Psychologie . . . . .                   | 70        |
| Verantwortung im Rahmen einer Situation . . . . .   | 71        |
| Zur Analyse von Situationen . . . . .   | 71        |
| Was ist eine Situation der Verantwortung? . . . . .   | 72        |
| Psychologische Prozesse in Situationen der Verantwortung . . . . .  | 74        |
| Verantwortungssituationen im Rahmen der Handlungstheorie . . . . .  | 75        |
| Zum möglichen Ablauf einer Verantwortungssituation . . . . .  | 76        |
| Zusammenfassendes Fazit . . . . .   | 83        |
| <b>4 Facetten der Verantwortung . . . . .</b>   | <b>85</b> |
| Facettentheorie . . . . .   | 85        |
| Facetten des Erlebens und Verhaltens in Situationen der Verantwortung . . . . .                             | 87        |
| Ord nende Übersicht zum Erleben und Verhalten im Rahmen<br>von Verantwortung . . . . .                      | 88        |
| Zusammenfassendes Fazit . . . . .   | 93        |
| <b>5 Vier empirische Studien über die Realität von Verantwortung . . . . .</b>                              | <b>95</b> |
| Das Forschungsprojekt zum Erleben und Verhalten in<br>Verantwortungssituationen im Überblick . . . . .      | 95        |
| Die vier Studien zur Verantwortung im Detail . . . . .  | 96        |
| Die Interviewstudie . . . . .   | 96        |
| Ziele und Fragestellungen . . . . .   | 96        |
| Untersuchungsteilnehmer . . . . .   | 97        |
| Durchführung der Untersuchung . . . . .   | 97        |
| Untersuchungsinstrument . . . . .   | 98        |
| Zur Evaluation der Methodik . . . . .   | 102       |
| Inhaltsanalyse der berichteten Gefühle . . . . .  | 104       |
| Kategorisierung der Handlungen . . . . .  | 106       |
| Daten und Auswertung . . . . .  | 106       |
| Die Tagebuchstudie . . . . .  | 106       |
| Ziele und Fragestellungen . . . . .   | 106       |

|  |            |
|--|------------|
| Untersuchungsteilnehmer . . . . .  | 107        |
| Durchführung der Untersuchung . . . . .  | 107        |
| Untersuchungsinstrumente . . . . .   | 108        |
| Zur Evaluation der Methodik . . . . .  | 115        |
| Inhaltsanalyse der berichteten Gefühle . . . . .   | 116        |
| Kodierung offener Items . . . . .  | 117        |
| Daten und Auswertung . . . . .   | 117        |
| Das Experiment zum Ausmaß von Verantwortung . . . . .  | 118        |
| Ziele, Fragestellungen und Hypothese . . . . .   | 118        |
| Design und Variablen . . . . .   | 118        |
| Untersuchungsteilnehmer . . . . .  | 121        |
| Durchführung der Untersuchung . . . . .  | 121        |
| Untersuchungsinstrumente . . . . .   | 122        |
| Zur Evaluation der Methodik . . . . .  | 128        |
| Daten und Auswertung . . . . .   | 131        |
| Das Verantwortungsübernahmeexperiment . . . . .  | 131        |
| Ziele, Fragestellungen und Hypothese . . . . .   | 131        |
| Design und Variablen . . . . .   | 132        |
| Untersuchungsteilnehmer . . . . .  | 141        |
| Durchführung der Untersuchung . . . . .  | 141        |
| Untersuchungsinstrumente . . . . .   | 142        |
| Zur Evaluation der Methodik . . . . .  | 161        |
| Kodierung der Ziele . . . . .  | 168        |
| Daten und Auswertung . . . . .   | 168        |
| Zusammenfassendes Fazit . . . . .  | 169        |
| <b>6 Verantwortung als Phänomen des Alltags . . . . .</b>  | <b>171</b> |
| Charakteristika von Verantwortungssituationen . . . . .  | 171        |
| Zusammenfassendes Fazit . . . . .  | 181        |
| <b>7 Verantwortung unter standardisierten Bedingungen . . . . .</b>  | <b>185</b> |
| Unterschiede zwischen mehr und weniger Verantwortung . . . . .   | 185        |
| Ausprägung verantwortungsrelevanter Variablen unter experimentellen<br>Bedingungen . . . . .                                   | 187        |
| Das Erleben aktueller Verantwortung . . . . .  | 187        |
| Das antizipierte Erleben künftiger Verantwortung . . . . .   | 190        |
| Zusammenfassendes Fazit . . . . .  | 192        |
| <b>8 Zur Übernahme von Verantwortung . . . . .</b>   | <b>195</b> |
| Kompetenzerwartung und Verantwortungsübernahme . . . . .   | 195        |
| Verantwortungsnorm und Verantwortungsübernahme . . . . .   | 201        |
| Kompetenz und Verantwortungsnorm bei der Verantwortungsübernahme . . . . .   | 203        |
| Die Skala zur Messung der persönlichen Verantwortungsnorm im Sinne des<br>Sich-Einmischens von Auhagen und Zwikirsch . . . . . | 206        |
| Zusammenfassendes Fazit . . . . .  | 208        |

|   |     |
|---|-----|
| <b>9 Handlung und Kognition in Verantwortungssituationen</b> . . . . .    | 211 |
| Das Zusammenwirken wichtiger Variablen                                    |     |
| im Handlungsfeld Verantwortung . . . . .                                  | 211 |
| Im Fokus: das innere Motiv . . . . .                                      | 213 |
| Im Fokus: Rechenschaft . . . . .  | 214 |
| Im Fokus: Aktivität . . . . .   | 215 |
| Im Fokus: Kompetenz . . . . .   | 216 |
| Im Fokus: Einfluß . . . . .   | 218 |
| Im Fokus: Gesamtbewertung der Situation . . . . .                         | 219 |
| Zusammenfassendes Fazit . . . . .   | 220 |
| <b>10 Verantwortung und Gefühle</b> . . . . .                             | 223 |
| Gefühle in alltäglichen Verantwortungssituationen . . . . .               | 223 |
| Anzahl und Intensität von Gefühlen . . . . .                              | 223 |
| Gefühle und andere Aspekte des Verantwortungsprozesses . . . . .          | 224 |
| Verschiedene Arten von Gefühlen   |     |
| während des Verantwortungsprozesses . . . . .                             | 227 |
| Ärger, Angst und Freude während des Verantwortungsprozesses . . . . .     | 228 |
| Angst im Zusammenhang mit anderen Aspekten der Verantwortung . . . . .    | 228 |
| Ärger im Zusammenhang mit anderen Aspekten der Verantwortung . . . . .    | 231 |
| Freude im Zusammenhang mit anderen Aspekten der Verantwortung . . . . .   | 233 |
| Gefühle in standardisierten Verantwortungssituationen . . . . .           | 235 |
| Zusammenfassendes Fazit . . . . .   | 236 |
| <b>11 Die Realität der Verantwortung – Antworten und Fragen</b> . . . . . | 241 |
| Die Basis von Verantwortung . . . . .                                     | 241 |
| Verantwortung und Persönlichkeit . . . . .                                | 245 |
| Verantwortungsübernahme . . . . .   | 245 |
| Das Ideal verantwortlichen Handelns: Selbstbestimmtheit, Freiraum         |     |
| für Aktivität und Einflußnahme . . . . .                                  | 247 |
| Verantwortung und andere Menschen . . . . .                               | 248 |
| Die moralische Basis der Verantwortung: Mitgefühl . . . . .               | 249 |
| Zusammenfassung: Empfehlungen für die Praxis . . . . .                    | 251 |
| <b>Literatur</b> . . . . .  | 253 |