

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung: Theorien, Konzepte und Ergebnisse einer psychoanalytisch orientierten Sozialpsychologie des Rechtsextremismus	
1.1 Vorbemerkungen zum Projekt und zur Methode	5
<i>von Jutta Menschik-Bendele und Klaus Ottomeyer</i>	
1.2 Theoretischer Rahmen und Ergebnisse der Studie	13
<i>von Klaus Ottomeyer</i>	
2. Auffällige Jugendliche im außerschulischen Bereich	
2.1 „Stolz auf die weiße Rasse“: Junge Rechtsextreme im Gruppengespräch	41
<i>von Klaus Ottomeyer und Sigrid Zeichen</i>	
2.2 Rechtsextremismus in der Psychotherapie.....	66
<i>von Klaus Ottomeyer und Sigrid Zeichen</i>	
2.3 Böse Onkels – gute Tanten: Patrick – ein Proband der Bewährungshilfe.....	74
<i>von Klaus Ottomeyer und Sigrid Zeichen</i>	
2.4 Gruppenarbeit in der Bewährungshilfe	79
<i>von Klaus Ottomeyer und Sigrid Zeichen</i>	
3. Gewalt und Ausländer: Inszenierungen und Bilder von SchülerInnen	
3.1 „Kanaken knacken und Tschuschen tuschen“: Ausländer und Gewalt am Beispiel von zwei Hauptschulklassen.....	88
<i>von Elisabeth Mairitsch und Gerda Trinkel</i>	

3.2	„Born to be wild“ – Von Berufsschülern, ihren Ängsten und der Gewalt gegenüber Ausländern	115
	<i>von Hannes Krall</i>	
3.3	„Kein Grund zur Panik“: Ein Forschungsüberblick über die Ergebnisse der Schüler-Workshops	143
	<i>von Klaus Ottomeyer und Sieglinde Trannacher</i>	
3.4	„Ich habe ein bißchen viel geschlägert“: Gewaltprävention in der Schule	173
	<i>von Hannes Krall</i>	
4.	Kulturelle, mediale und psycho-soziale Rahmenbedingungen	
4.1	Gruppenphantasien und Bilderwelten am Beispiel einer rechtsextremen Schülerzeitung	189
	<i>von Joe Berghold</i>	
4.2	Rechtsextremismus und Computerkultur: Die Verwendung der neuen Medien am rechten Rand.....	211
	<i>von Michael Wieser</i>	
4.3	Fördernde Bedingungen für Rechtsextremismus in einer Region und in den Beziehungen zwischen den Generationen.....	221
	<i>von Sieglinde Trannacher</i>	
4.4	„Save our souls and bodies“	247
	<i>von Barbara Wiegele</i>	
4.5	„Plötzlich ist die Selbstsicherheit weg“ – Größenphantasie und Schuldgefühl bei männlichen und weiblichen Jugendlichen.....	269
	<i>von Jutta Menschik-Bendele</i>	
5.	Ergebnisse, Perspektiven und Handlungsmöglichkeiten gegen Rechtsextremismus	295
	<i>vom Gesamtteam der AutorInnen</i>	
	Literaturverzeichnis	305
	Hinweise auf die AutorInnen	313