

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	9
WAS SIND EIGENTLICH GRUPPEN?	11
– Die Kleingruppe	11
– Die Kleingruppenforschung	12
– Die Bildungsgruppe	13
– Die Großgruppe	14
– Dynamik in Gruppen/Gruppendynamik	15
– Methodische Schritte	17
FORMELLE ODER INFORMELLE GRUPPEN	19
– homogene, heterogene Gruppen	19
– Dauergruppen, Gruppen auf Zeit	20
– Methodische Schritte, Fragebogen	20
– Gruppenbild einer Gemeinde	22
GRUPPENDIAGNOSEN	23
– Gruppendiagnosen im Handlungsablauf	24
– Gruppendiagnostische Faktoren: Art der Gruppe, Zusammensetzung, Ziel und Aufgaben der Gruppen	25
– Gruppenphasen	25
– Gruppennormen	26
– Gruppengefühle	26
– Gruppenaktivitäten	26
– Gruppenentscheidungen	26
– Rollen in Gruppen	27
– Gruppenkonflikte	27
– Interventionen	27
– Methodische Schritte; Gruppendiagnose-Beispiel	28
AKTIVIERUNG IN KLEINGRUPPEN	31
– Dyaden	31
– Tryaden	32
– Kleingruppen: Vierer-, Fünfer-, Sechsergruppen	33
– Aktivierung zu Rollen- oder Situationsübungen, zu Kontakt- und Kontraktübungen, zu Konflikt- und Entscheidungsübungen, zu Kooperationsübungen und zu Untergruppen für Text-, Schrift oder Referats-Gruppen	33

<b>GRUPPENPROGRAMME</b>	35
– Programmierete Gruppenarbeit	35
– Programmorientierte Gruppenarbeit	35
– Methodische Schritte: Brainstorming, Vierergruppe, Gruppenentscheid, Praxisergebnisse	36
<b>Selbsthilfegruppen, Kontakt-, Basisgruppen</b>	37
– Methodische Schritte: Kontaktübung, Praxisergebnisse	38
<b>Ehepaar-Gruppe</b>	39
– Methodische Schritte: Vierergruppe, Innenkreisübung, Praxisergebnisse	39
<b>Gruppenleiter – Gruppe</b>	40
– Methodische Schritte: Dreiergruppe, Sechsergruppe, Eigenstudium-Info-shop, Praxisergebnisse	40
<b>Theologen – Gruppe</b>	41
– Methodische Schritte: Dyade, Vierergruppe, Plenum, Praxisergebnisse	41
<b>GRUPPENPHASEN – ENTWICKLUNGSPHASEN</b>	43
– Phasentheorie	43
– Voranschluß-, Orientierungsphase	44
– Machtkampf-, Auseinandersetzungsphase	44
– Intimitäts-, Vertrautheitsphase	45
– Differenzierungsphase	45
– Abschlußphase	45
– Phasen, Interventionen und Programmmittel	47
– Methodische Schritte: Phasen-Diagramme	48
<b>Gruppenphasen pro oder contra Gruppenleitung</b>	52
– Methodische Schritte: Einführung zur Phasen-Zeichnungen, erläuterte Phasenzeichnungen als Praxisergebnisse	53
<b>Ehepaar – Gruppe</b>	61
– Phasen – Beispiele mit Erläuterungen	61
<b>ROLLEN IN GRUPPEN</b>	65
– Die sozialen Rollen, Rollenset Eltern, Rollenset Jugendlicher	65
– Rollen in Freizeit- und Lerngruppen	68
– Methodische Schritte: Impuls-Referat, Brainstorming, Rollenzeichnungen mit Erläuterungen als Praxisergebnisse	70

<b>GRUPPENLEITER UND ROLLEN</b>	<b>79</b>
– Gruppenleiterrollen	79
– Methodische Schritte: Einzel-Brainstorming, Dyade, Plenum, Rollenzeichnungen mit Erläuterungen als Praxisergebnisse	80
<b>ROLLENGESPRÄCHE – ROLLENÜBUNGEN</b>	<b>89</b>
– Die Selbst- und Fremdwahrnehmung	
– Die Beobachtung	91
– Methodische Schritte: Rollenübungen, Beobachtungsübungen mit vorgegebenen Fragen und Kategorien zu Situation: Konflikt wegen Fortbleiben eines Gruppenmitgliedes	91
zu Situation: Gruppenleiter contra Eltern	92
zu Situation: Jugend contra Erwachsene	95
zu Situation: Entscheidungskonflikt	97
– Rollenübungen – Zusammenfassung	98
<b>DIE KOMMUNIKATION</b>	<b>99</b>
– Die Kunst der Kommunikation	102
– Kommunikationsübungen: Zuhör – Übung	102
Kommunikationsübungen: Reflexions – Übung	104
Kommunikationsübungen: Übung Foto – Sprache	104
– Kommunikationsformen und Gesprächsführung	105
– Das Zwiegespräch	106
– Das Teamgespräch	106
– Das Lehrgespräch	107
– Metaphern	108
– Sozial-, Spiel-, Kampfformen des Gespräches	111
<b>ACTIVING – PARTY-PALAUER – LUSTBETONTES MITEINANDER – GESELLIGES BEISAMMENSEIN</b>	<b>112</b>
– Methodische Schritte zur Werbeagentur, Achtung-Aufnahme, Kabarett, Folklore-Studio, Modellküche, Übungswerkstatt	113
– Gemälde-Galerie, Schlagerbörse, Modeatelier, Bühnenwerkstatt	116
<b>GRUPPENLEITER SEIN</b>	<b>117</b>
– Wie soll ein Gruppenleiter sein	117
– Gruppenleiter Metaphern	117

– Gruppenleiter – Übung „10 aus 39“	118
– Leitungsstile – autoritär, lässig, demokratisch	119
– Methodische Schritte: Darstellung der Leitungsstile	120
– Der Partnerschaftliche Leitungsstil	121
– Methodische Schritte: Pfarrer-Gruppe beschreibt Partnerschaftlichen Leitungsstil, Praxisergebnisse	121
– Selbsteinschätzung als Gruppenleiter	122
WIE KOMME ICH ALS GRUPPENLEITER WEITER	124
– Weiterbildungsangebote – Supervision	124
AUSWERTUNG ERMÖGLICHT GEZIELTES PLANEN	125
LITERATURHINWEISE	128
SACHREGISTER	129