

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	7
1. Einleitung	9
2. Offener Unterricht:	
Begriff, Definitionen und Merkmale	11
Vorklärungen	11
Vorliegende Definitionen und Merkmale	12
Zusammenführende Diskussion	18
Zusammenfassung	27
3. Theoretischer Hintergrund	28
Vorklärungen	28
Unterrichtsebene	29
Schulebene	46
Zusammenfassung	48
4. Forschungsergebnisse zum offenen Unterricht	50
Vorklärungen	50
Forschungsmethodische Vorklärungen	50
Grundlegende Erkenntnisse zu Schule und Unterricht	56
Untersuchungen zur Unterrichtsqualität	62
Verbreitung von offenem Unterricht	66
Merkmale und Wirksamkeit von offenem Unterricht	68
Zusammenfassung	82

5. Konsequenzen 1: Gesamtkonzeption	84
Vorklärungen	84
Kumulativer Aufbau: von Selbstorganisation bis Selbstbestimmung	84
Planung von offenem Unterricht	88
Zusammenfassung	98
6. Konsequenzen 2: Didaktische Implikationen und Mikroprozesse des Unterrichts	99
Vorklärungen	99
Lernvoraussetzungen und Vorwissen	99
Klassenführung	109
Lernumgebung und Lernmaterialien	116
Aufgabenkultur	119
Lernberatung	122
Schüler helfen Schülern	126
Lernhilfen	131
Leistungsbewertung	133
Zusammenfassung	139
7. Zusammenfassung und Perspektiven	141
Zusammenfassung	141
Entwicklungsperspektiven	143
Forschungsperspektiven	145
Literaturverzeichnis	146