

# INHALT

Vorwort . . . . .	7
✕ I. Einführung in die Gruppendynamik . . . . .	9
1. Gruppendynamik als Wissenschaft und Methode . . . . .	9
2. Gruppendynamische Erkenntnisbestände . . . . .	12
3. Erkenntnisvorgänge und Sprachkritik im gruppendynamischen Training . . . . .	26
✓ II. Methodische Probleme der Gruppendynamik . . . . .	31
1. Gruppendynamische Methoden . . . . .	31
2. Methodenkritik und Modifikationen . . . . .	39
III. Ziele und Inhalte der Jugendarbeit . . . . .	55
1. Prämissen progressiver und antikapitalistischer Jugendarbeit . . . . .	55
2. Jugendarbeit und Emanzipation . . . . .	63
3. Kritik an bestehenden Konzepten zur Jugendarbeit . . . . .	70
4. Möglichkeiten emanzipatorischer Jugendarbeit . . . . .	78
➤ IV. Jugendarbeit und Kommunikation . . . . .	85
V. Planung gruppendynamisch orientierter Jugendarbeit . . . . .	93
1. Dialektisches Lernkreismodell . . . . .	93
2. Probleme der Lernzielplanung . . . . .	105
✓ VI. Formen gruppendynamisch orientierter Jugendarbeit . . . . .	113
1. Autoritätsfixierungen und Angstabwehr . . . . .	114
2. Vertrauen . . . . .	120
3. Freiraum und Selbstorganisation . . . . .	129
4. Finden und Verwirklichen von Interessen . . . . .	131
5. Selbstreflexion und feedback . . . . .	133
6. Gesellschaftliche Situation und interaktionsdynamische Kräfte . . . . .	140
7. Theorie und Praxis . . . . .	144
<b>Anhang</b>	
Erläuterungen der wichtigsten Fachbegriffe . . . . .	151
Literaturverzeichnis . . . . .	163