

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>1.1 Die Gruppe im menschlichen Dasein .....</b>	<b>9</b>
<b>1.2 Die Definition von Gruppe .....</b>	<b>11</b>
1.2.1 Struktur einer Gruppe.....	15
1.2.2 Die soziale Norm.....	16
1.2.3 Die Gruppensituation .....	17
<b>1.3 Abgrenzung menschlicher sozialer Systeme .....</b>	<b>17</b>
<b>1.4 Gruppenparameter Größe .....</b>	<b>19</b>
<b>1.5 Größe und Bürokratie.....</b>	<b>22</b>
<b>2. Die humanökologische Perspektive .....</b>	<b>26</b>
2.1 Stellenwert der Umweltforschung in den Disziplinen ..	26
2.2 Welt - Umwelt - Ökologie.....	28
2.3 Grundannahmen des humanökologisches Modells .....	34
<b>3. Zur Gruppengröße in verschiedenen ökopsychologischen Ansätzen.....</b>	<b>41</b>
3.1 Die Environmental Psychology J.F. Wohlwills .....	43
3.2 Der Behavior-Setting Ansatz von Barker .....	47
3.3 Der symbolische Interaktionismus .....	57
3.4 Das Lebensraum-Konzept Kurt Lewins .....	60

<b>3.5</b>	<b>Zur ökologischen Psychologie Egon Brunswiks und seine Weiterverarbeitung durch Nystedt .....</b>	<b>63</b>
<b>3.6</b>	<b>Murrays need-press-Konzept und dessen Erweiterung durch Stern .....</b>	<b>69</b>
<b>3.7</b>	<b>Der ökologische Ansatz Urie Bronfenbrenners.....</b>	<b>71</b>
<b>3.8</b>	<b>Das Isomorphiekonzept von Oerter et al.....</b>	<b>74</b>
<b>3.9</b>	<b>Der interaktionspsychologische Ansatz.....</b>	<b>76</b>
3.9.1	Der Personalismus .....	76
3.9.2	Der Situationalismus.....	78
3.9.3	Der Interaktionismus .....	78
<b>3.10</b>	<b>Sozial-kognitive Lerntheorien .....</b>	<b>83</b>
3.10.1	Rotters soziale Lerntheorie.....	84
3.10.2	Die Sozial-Kognitive Lerntheorie von Walter Mischel .....	86
3.10.3	Die Sozial-Kognitive Lerntheorie von Albert Bandura .....	89
<b>3.11</b>	<b>Bewertung der verschiedenen theoretischen Ansätze... </b>	<b>91</b>
<b>4.</b>	<b>Theoretische Rahmenkonzepte Streß und Coping.....</b>	<b>98</b>
<b>4.1</b>	<b>Streß .....</b>	<b>103</b>
4.1.1	Definition .....	103
4.1.2	Indikatoren für Streß.....	106
4.1.3	Stressoren .....	108
<b>4.2</b>	<b>Coping .....</b>	<b>109</b>
4.2.1	Definitionen.....	109
4.2.2	Theorien zum Coping .....	110
4.2.2.1	<i>Das Modell von Moos.....</i>	<i>111</i>
4.2.2.2	<i>Das Neun-Komponenten-Modell zur Analyse der Bewältigung.....</i>	<i>112</i>
4.2.2.3	<i>Weiterentwicklung durch Katz &amp; Schmidt .....</i>	<i>113</i>

<b>4.3</b>	<b>Person- und Kontextmerkmal sowie soziale Unterstützung .....</b>	<b>115</b>
<b>4.4</b>	<b>Die Bewältigung von Alltagsproblemen: Coping-Strategien.....</b>	<b>117</b>
<b>4.5</b>	<b>Kritik an der Coping-Forschung.....</b>	<b>119</b>
<b>5.</b>	<b>Der Raum.....</b>	<b>121</b>
<b>5.1</b>	<b>Der Raumbegriff.....</b>	<b>123</b>
<b>5.2</b>	<b>Persönlicher Raum .....</b>	<b>125</b>
<b>5.3</b>	<b>Privatheit .....</b>	<b>128</b>
<b>5.4</b>	<b>Territorialität .....</b>	<b>130</b>
<b>5.4.1</b>	<b>Territorialität bei Tieren und Menschen im Vergleich ...</b>	<b>131</b>
<b>5.4.2</b>	<b>Territorialität und Identität.....</b>	<b>133</b>
<b>5.5</b>	<b>Kognitive Karten.....</b>	<b>135</b>
<b>5.6</b>	<b>Dichte und die psychologische Reaktion (Crowding) .</b>	<b>138</b>
<b>6.</b>	<b>Das Handeln in Gruppen.....</b>	<b>149</b>
<b>7.</b>	<b>Zusammenfassung und Schlußfolgerungen ..</b>	<b>160</b>
<b>Literatur</b>	<b>.....</b>	<b>163</b>