

# INHALT

<i>Einleitung</i>	9
I. Wissenschaftstheoretische Überlegungen und Vorklärungen	11
I.1. <i>Gruppendynamik und »Kritische Theorie«</i>	13
Marxistische Position (14) — Marcuse (15) — Selbst- reflexion (18) — Aktion (19) — Antizipation (20) — Emanzipationsbegriff (22)	
I.2. <i>Gruppendynamik als Wissenschaft und Methode</i>	25
I.2.1. Was ist Gruppendynamik	25
Kleingruppenforschung (25) — gruppenspezifisches Training (26)	X
I.2.2. Wissenschaftstheoretische Implikationen der Klein- gruppenforschung	27
wissenschaftliche Kriterien (28) — verdinglichte »Na- turgesetze« (29) — Konkretheit und Abstraktheit (31) — Erkenntnisstufen (33)	
I.2.3. Bedeutung der Gruppendynamik im Rahmen emanzi- patorischer Ziele	36
Gruppendynamische Erkenntnismöglichkeiten (36) — Selbstbestimmung (38)	←
2. Methodische Probleme der Gruppendynamik	41
2.1. <i>Gruppendynamische Methoden</i>	43
T-Gruppen (44)	
(1) Selbstbestimmung	45
(2) Sich-Einlassen in die Situation (involvement)	47
(3) Hier und jetzt	48
(4) Vertrauen	49
(5) Rückspiegelung von Verhaltensweisen (feedback)	50
Interaktion und feedback (50) — feedback-Spender und -Empfänger (52) — Belastungen des feedback- Systems (52) — effektives feedback (53) — Defini- tion (54) — Wirkungen und Funktionen (56)	
(6) Auflockerung von Verhaltensweisen (unfreezing)	60
(a) offene Kommunikation (60) — (b) Beachten und Respektieren der Gefühle (62) — (c) Gleichgewich- tigkeit und demokratische Entscheidungsprozesse (63) — (d) herrschaftsfreie Kommunikation (67) — (e) Wertschätzung (68); Methoden (70)	

(7) Ergänzende Veranstaltungsformen	72
(a) Großgruppenveranstaltung (72) — (b) Intergruppenveranstaltung (72) — (c) Vorträge (72) — (d) Plenumsbesprechungen (73) — (e) Paarinterviews (73) — (f) Anwendungsgruppen (73) — (g) Rollenspieltchniken (73)	
(8) Rolle und Funktionen des Trainers	74
(a) Beobachter und Analytiker (75) — (b) Sprachkritiker und »Facharzt für Kommunikationspathologie« (77) — (c) Modell und Verstärker (80) — (d) Berater und Helfer (81)	
(9) Ziele des gruppensdynamischen Trainings	81
2.2. <i>Methodenkritik und Modifikationen</i>	84
Organismische Verkürzung (84) — Parzellierung, Reduzierung, Labilisierung (85)	
(1) Selbstbestimmung	86
(2) Sich-Einlassen in die Situation (involvement)	88
(3) Hier und jetzt	89
(4) Vertrauen	92
(5) Rückspiegelung von Verhaltensweisen (feedback) restringierte Reflexion (94) — feedback und Selbstreflexion (94) — verzögertes feedback (95) — »Instrumente« der Beobachtung (97) — erweitertes feedback (100)	93
(6) Auflockerung von Verhaltensweisen (unfreezing)	100
(7) Ergänzende Veranstaltungsformen inhaltliche Strukturierung (105) — Planspiel (106)	104
(8) Rolle und Funktion des Trainers	109
(9) Ziele des gruppensdynamischen Trainings	111
2.3. <i>Planungsprobleme</i>	113
Wissenschaftstheoretische, erkenntnistheoretische und methodische Klammern (113) — dialektisches Lernkreismodell (114) — Phasen des gruppensdynamischen Seminars (119)	
(1) Selbstreflexion	119
(2) Antizipation	123
(3) Aktionen	129
(4) Transfer	131
3. Erkenntnisziele, Erkenntnis- und Veränderungsprozesse im gruppensdynamischen Training	135
3.1. <i>Vorbemerkungen</i>	137
System und Gesellschaft (137) — Ziele emanzipatori-	

	scher Gruppendynamik (138) — Reduktionsprinzipien der Gesellschaft (138) — dialogisches Prinzip (141) — Dialektik der Befreiung (143) — freier symmetrischer Dialog (146)	
3.2.	<i>Erkenntnisinteressen und gruppendynamische Methoden</i>	148
	technisches, praktisches und emanzipatorisches Erkenntnisinteresse (148) — technisches Interesse und Manipulation (151) — Organisationsberatung und Managertraining (154) — Sensitivity Training (156)	
3.3.	<i>Erkenntnisvorgänge in Psychoanalyse und Gruppendynamik</i>	160
	»Verstehen« in der Psychoanalyse (160) — empirisch-analytische Verfahren in der Gruppendynamik (161) — Gesundheit und Krankheit (163) — deformierte Symbole im gruppendynamischen Training (165) — Verstehensprozeß im gruppendynamischen Training (167)	
3.4.	<i>Symbol — Klischee — Stereotyp — Ritual</i>	170
3.4.1.	Sprache und Symbol	170
3.4.2.	Neurotischer Konflikt und Klischee	172
	Desymbolisierung (172) — Symbolbildungsprozeß (174) — Störungsquellen (176) — primäre Sozialisation und gesellschaftliche Struktur (177)	
3.4.3.	Vorgängig deformierte Sprache	181
3.4.4.	Gruppendynamik als Sprachkritik	185
3.4.5.	Stereotype und Rituale	191
	Disqualifikation (191) — sekundäre Überformung (192) — Wahrnehmungs- und Bewußtseinsstereotype (194) — Rituale (197) — institutionell eingebundene Rituale (199) — Zusammenfassung (202)	
3.5.	<i>Szenisches Verstehen und soziale Rolle</i>	205
3.5.1.	Psychoanalytische Dimension	205
3.5.2.	Interaktionsdynamische Dimension	208
	Szene und Interaktionsgeschehen (208) —	
	(1) Ebene des Dort-und-Damals (209) —	
	(2) Ebene des Hier-und-Jetzt (211) —	
	(3) Ebene des Dort-und-Jetzt (212) —	
	dynamische Rangstruktur und Positionen (213) —	
	(1) dynamische Stellung in der Familie (214) —	
	(2) dynamische Position im Alltagsleben (217) —	
	(3) dynamische Position im gruppendynamischen Training (221)	

3.5.3.	Grenzen der interaktionsdynamischen Dimension Psychisches Leiden und Gesellschaft (225) — offensiver Aspekt der Gruppendynamik (226) — funktionale und kausale Erkenntnisse (227) — Erwerb der Reduktionsstruktur (228)	224
3.5.4.	Soziodynamische Dimension Rückblick und Problemstellung (234) — soziologische Rollentheorie (235) — funktional-interaktionaler Aspekt (235) — selbstreflexiver Aspekt (236) — Verhältnis Individuum/Rolle (237) — Bedeutung der Rollentheorie (239) — soziodynamischer Rollenbegriff (242) — Verstehen in der soziodynamischen Dimension (243) — Struktur der soziodynamischen Rolle (246) — Verstehensprozeß (247) — soziodynamischer Rollenbegriff und deformierte Sprache (252)	234
3.6.	<i>Aufspaltung des Sprachspiels und Rekonstruktion durch Teilhabe</i>	255
3.7.	<i>Verhältnis von Theorie und Praxis im gruppendynamischen Selbstreflexionsmodell</i> Diskurs/Selbstreflexion/praktischer Diskurs (259) — emanzipatorische Diskussion/künstlerische Dialogsituation/politische Praxis (263) — Selbstreflexion und sprachliche Rekonstruktion (265) — Vorbegriff unverzerrter Kommunikation und ideale Sprechsituation (268) — Antizipation und unfreezing (273) — objektive gesellschaftliche Verhältnisse und Gruppendynamik (273)	259
<i>Anhang 1</i>		
	Ausgangslagen für inhaltlich strukturierte Veranstaltungen	276
<i>Anhang 2</i>		
X	Bericht über ein gruppendynamisches Seminar	280
<i>Anhang 3</i>		
X	Thesen zu einer emanzipatorischen Gruppendynamik	294
	<i>Literaturverzeichnis</i>	296
	<i>Sachregister</i>	309
	<i>Über den Autor</i>	317