

Inhalt

	Seite
1. Einleitung	5
2. Theoretischer Bezug	8
3. Untersuchungsbedingungen	10
4. Methodenprobleme	11
4.1 Erhebungsmodalitäten	11
4.2 Datenqualität	12
4.3 Vergleich zwischen A- und B-Seminaren	13
5. Die Beurteilung von Gruppenvariablen	14
5.1 Ergebnisse und Interpretationen	14
5.1.1 Zur Frage 1 – Gefühl	14
5.1.2 Zur Frage 2 – Sachlichkeit	16
5.1.3 Zur Frage 3 – Egoismus	17
5.1.4 Zur Frage 4 – Extremmeinungen	18
5.1.5 Zur Frage 5 – Lernerlebnis	20
5.1.6 Zur Frage 6 – Gruppenzustand	21
5.1.7 Zur Frage 7 – Trainer-Verhalten	23
5.2 Zu den Beurteilungsfaktoren	25
6. Die Beurteilung von Persönlichkeitsvariablen	28
6.1 Methodische Anmerkungen	28
6.2 Ergebnisse und Interpretationen	29

7. Folgerungen	33
7.1 Zum Unterschied zwischen Lerngruppen in ambulanter und in Blockform	33
7.2 Zur Bedeutung der Konterdependenzphase in der Lerngruppenentwicklung	37
7.3 Zu den kennzeichnenden Merkmalen von Lerngruppen	42
7.4 Hinweise für Versuchsmaßnahmen bei der Ausbildung der Ausbilder	45
Verzeichnis der Anlagen	51
Literaturverzeichnis	106