

INHALT

Einleitung 9

DIE HAUPTTHEMEN DER FORSCHUNG ZUR GRUPPENDYNAMIK 13

1. Forschungsrichtungen und Grundbegriffe 13
 - 1.1 Die dynamistische (oder lewinianische) Strömung 15
 - 1.2 Die Interaktions-Analyse 17
 - 1.3 Die psychoanalytische Strömung 18
 - 1.4 Grundbegriffe 20
2. Kohäsion, Konformismus und abweichendes Verhalten 22
 - 2.1 Die Kohäsionsfaktoren 23
 - 2.1.1 Sozio-affektive Faktoren 24
 - 2.1.2 Sozio-operative Faktoren 25
 - 2.2 Konformismus und abweichendes Verhalten 27
 - 2.2.1 Konformismus 27
 - 2.2.2 Abweichende Verhaltensweisen 28
 - 2.2.3 "Ingroup" und "Outgroup" 30
 - 2.3 Experimentelle Untersuchungen 32
3. Veränderungen und Veränderungswiderstand 36
 - 3.1 Untersuchungen über Veränderungen der Ernährungsgewohnheiten 37
 - 3.2 Untersuchungen über Veränderungen der Arbeitsmethoden 41
 - 3.3 Bedeutung und Grenzen dieser Experimente. Das Problem der Partizipation 42
4. Interaktionsprozesse 46
 - 4.1 Systematische Analyse der Interaktionen 46
 - 4.1.1 Die Kategorien von Bales 46
 - 4.1.2 Die Theorie und ihre Bedeutung 49
 - 4.2 Die Rollen in der klinischen Betrachtungsweise 51
5. Führung und sozialer Einfluß 54
 - 5.1 Führung als Funktion 55
 - 5.1.1 Sozio-operativer Aspekt 56

- 5.1.2 Sozio-affektiver Aspekt 57
- 5.2 Führungsstile und ihre Wirkungen 59
- 5.3 Experimentelle Untersuchungen 60
- 6. Affektivität und kollektive Bindungen 62
 - 6.1 Die psychoanalytischen Beiträge 62
 - 6.1.1 Die Beiträge von Sigmund Freud und Melanie Klein 62
 - 6.1.2 Die Triebe und das Imaginäre in den Gruppen 65
 - 6.1.3 Die "Grundannahmen" von Bion 66
 - 6.2 Das Problem der kollektiven Bindung 70
 - 6.2.1 Die Hypothese von einer positiven Bindung 70
 - 6.2.2 Für einen kohärenten Pluralismus 72

DIE MÖGLICHKEITEN DER ANWENDUNG GRUPPENDYNAMISCHER FORSCHUNGS- ERGEBNISSE 76

- 7. Psychosoziale Ausbildung (Training) - ihr Sinn und ihre Ebenen 81
 - 7.1 Bedeutung und Aufgaben des Trainings 82
 - 7.2 Die Trainingsebenen 85
 - 7.2.1 Allgemeine Aspekte 85
 - 7.2.2 Differentielle Aspekte 86
 - 7.2.3 Die Ausbildungsverfahren (Trainingsverfahren) 87
- 8. Die Trainingsmethoden 91
 - 8.1 Lehrgänge für Diskussionsleiter 91
 - 8.1.1 Die Ziele 91
 - 8.1.2 Die Techniken 92
 - 8.1.3 Anpassung der Methoden an die Ziele 94
 - 8.2 Basisgruppen-(oder Diagnosegruppen-)Seminare (T-Gruppen-
Laboratorien) 95
 - 8.2.1 Bedeutung und Verlauf der Gruppenerfahrung 97
 - 8.2.2 Die Rolle des Trainers 100
 - 8.2.3 Transfer-Probleme und berufsethische Probleme 102
 - 8.2.4 Die beruflichen Fortbildungslehrgänge (oder "Balint-Gruppen")
103

Schlußbetrachtung 107

Anmerkungen 110

Literatur 113

Register 114