

Inhalt

1.	Einleitung	7
2.	Geschlechtsspezifische Implizite Persönlichkeits- theorien	10
2.1.	Begriffsklärung	10
2.1.1.	Meßmethoden	11
2.2.	»Männlich« und »Weiblich« im Spiegel von Befragungen	13
2.3.	»Männlich« und »Weiblich« im Selbst- und Wunschbild	16
2.4.	Implizite Persönlichkeitstheorien bei Lei- stungs- und Könnensattributionen	22
2.4.1.	Produktbewertung in Abhängigkeit vom Geschlecht des Herstellers	23
2.4.2.	Ursachenattribution in Abhängigkeit vom Geschlecht: Sind Mädchen fleißig und Jungen klug?	26
2.5.	Welche Bedeutung haben implizite Persönlich- keitstheorien im Alltag?	31
3.	Geschlechtsunterschiede anhand empirischer Untersuchungen	35
3.1.	Was ist mit Geschlechtsunterschieden gemeint? ..	35
3.2.	Unterschiede in intellektuellen Fähigkeiten	36
3.2.1.	Allgemeine Intelligenz (Gesamt-IQ)	37
3.2.2.	Spezielle intellektuelle Fähigkeiten	40
3.3.	Leistungsmotivation	45
3.3.1.	Ergebnisse mit projektiven Verfahren zur Messung des Leistungsmotivs	46
3.3.2.	Sind Mädchen mehr extrinsisch, Jungen mehr intrinsisch leistungsmotiviert?	52
3.3.3.	Problemlöseverhalten: Liegt es an der Aufgabe? ..	53
3.3.4.	Kognitive Maße der Leistungsmotivation	57

3.3.5.	Konsequenzen für Berufswahl und Lebensplanung	70
3.4.	Aggression, Ängstlichkeit und Abhängigkeit	71
4.	Die Ursachen von Geschlechtsunterschieden	72
4.1.	Die Ergebnisse kulturanthropologischer Vergleiche	72
4.2.	Biologischer Erklärungsansatz	77
4.3.	Der Erwerb geschlechtsspezifischen Verhaltens: Lernpsychologische Ansätze,	79
4.3.1.	Imitationslernen	80
4.3.2.	Geschlechtsspezifische Sozialisation durch differentielle Verstärkung?	83
4.3.3.	Kognitive Theorien zur Erklärung der Entstehung geschlechtsspezifischer Verhaltensmuster	91
5.	Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Schule	98
5.1.	Leistungsunterschiede und Zensuren	98
5.2.	Der Anteil von Jungen und Mädchen in ver- schiedenen Schulzweigen	103
5.3.	Verhalten der Lehrer	104
5.3.1.	Lehrer sehen Schüler: Urteile von Lehrern über Jungen und Mädchen	104
5.3.2.	Verhalten der Lehrer gegenüber Jungen und Mädchen	107
5.4.	Schuleinstellung und Urteile der Schüler	108
6.	Epilog	112
	Anmerkungen	115
	Literaturverzeichnis	117
	Register	135