

Inhalt.

§ 1.	Vorwort	5
Kapitel I. Die Methode der Untersuchung.		
§ 2.	Problemstellung	11
§ 3.	Die Bestimmung des Umfanges der „Normal“-Zone der Leistungsskala	17
§ 4.	Die Bestimmung des Verhältnisses der Geschlechter in den drei Zonen der Leistungsskala	20
	Anhang: Rechenbeispiel	24
§ 5.	Die Beurteilung der Zuverlässigkeit der herangezogenen Ergebnisse	25
Kapitel II. Die Einzelergebnisse.		
§ 6.	Vorbemerkung	30
§ 7.	Die aus unveröffentlichten Materialien herrührenden Ergebnisse (s. Teil II A S. 6).	31
§ 8.	Die der Literatur entnommenen Ergebnisse	31
Kapitel III. Systematische Übersicht über die Einzelergebnisse.		
§ 9.	Vorbemerkung	32
§ 10.	Empfindungen.	
	1. Raumsinn der Haut	33
	2. Druck- und Schmerzsinne	33
	3. Gewichtssinn unter normalen und täuschenden Bedingungen	34
	4. Geschmackssinn	34
	5. Gehörsinn	35
	6. Gesichtssinn.	
	a) Helligkeit	36
	b) Farben	36
	c) Optischer Raumsinn. Augenmaße unter normalen und täuschenden Bedingungen	37
	7. Zeitsinn	38

§ 11.	Bewegung.	
	1. Schnelligkeit einfacher Bewegungen und Verrichtungen. „Psychisches Tempo“	39
	2. Reaktionszeit.	
	a) Einfache Reaktion	39
	b) Unterscheidungsreaktion	40
	c) Wahlreaktion	40
	d) Wortreaktion	40
	3. Präzision der Bewegungen und Bewegungs-Koordination	41
	4. Gefühlsbetonung der Bewegung.	42
§ 12.	Vorstellungen.	
	1. Das Lernen und das Reproduzieren von Erlerntem	42
	2. Erinnerung und Aussage	43
	3. Assoziation.	
	a) Freie Assoziation. „Einfälle“	46
	b) Gebundene Assoziation	47
	4. Phantasie	47
	5. Kenntnisse	48
§ 13.	Rechnen und Mathematik.	
	1. Begabung	49
	2. Unterrichts- und Examens-Leistungen	50
	3. Leistungen im Experiment	50
	4. Interesse	51
§ 14.	Naturwissenschaften.	51
§ 15.	Technik	53
§ 16.	Zeichnen	53
§ 17.	Erdkunde	54
§ 18.	Geschichte.	55
§ 19.	Fremdsprachen (Geisteswissenschaften)	56
§ 20.	Muttersprache.	
	1. Leistungen	57
	2. Eigentümlichkeiten der Schrift- und Sprechsprache.	58
	3. Interesse	59
§ 21.	Allgemeine geistige Entwicklung (Intelligenz, Schulleistungen im allgemeinen).	60
§ 22.	Eigenschaften des Gefühls- und Willenslebens.	61
	1. Neigung zu intellektueller Betätigung	62
	2. Neigung zu politischer Betätigung	62
	3. Neigung zu philanthrophischer Betätigung	63
	4. Religiosität	63
	5. Neigung zu praktischer Betätigung	63
	6. Erwerbssinn	64
	7. Streben nach Macht	64
	8. Streben nach Ehre	64
	9. Eitelkeit	64
	10. Neigung zu Geselligkeit	64
	11. Sexualeben.	65
	12. Moralität im allgemeinen	65

13. Betragen	65
14. Fleiß	66
15. Ordnungsliebe	66
16. Pünktlichkeit	66
17. Wahrheitsliebe	67
18. Treue	67
19. Geduld	67
20. Mut	67
21. Bescheidenheit	68
22. Emotionalität	68
23. Allgemeine Gefühlsrichtung	68
24. Impulsivität	69
§ 23. Aufmerksamkeit	
1. Beobachtung	69
2. Experiment	70
3. Intravariation (Regelmäßigkeit der Reaktion).	70
§ 24. Suggestibilität	71
§ 25. Zusammenfassung	71
§ 26. Anhang: Vergleich des Geschlechtsverhältnisses bei verschiedenen Eigenschaften	74

Kapitel IV. Vergleich des Geschlechtsverhältnisses in verschiedenen Altersstufen.

§ 27. Vorbemerkung	81
§ 28. Richtungsänderungen des Geschlechtsunterschiedes	81
§ 29. Die Größe des Geschlechtsunterschiedes in seiner Abhängigkeit vom Alter	82
§ 30. Die Besserleistung eines Geschlechtes in seiner Abhängigkeit vom Alter	84
§ 31. Anhang: Das Verhalten des Geschlechtsunterschiedes im Verlaufe eines Schuljahres	85

Kapitel V. Allgemeine Statistik der Ergebnisse.

§ 32. Übersicht	88
§ 33. Die Größenordnung und Zuverlässigkeit der Ergebnisse	89
§ 34. Das Verhältnis der Geschlechter in der „Normalzone“ (mittleren Leistungshälfte). — Die Intervariation	94
§ 35. Schluß	104
§ 36. Inhaltsübersicht	107