

Inhalt

1. Kapitel

Entwicklung und gegenwärtiger Stand der Führungspsychologie	11
1. Einleitung	11
2. Führung als komplexes Phänomen	12
3. Zur Problemgeschichte der Führungspsychologie	13

2. Kapitel

Entwicklung und Erprobung eines Weiterbildungsprogramms zur Führungskräftebildung	26
1. Einleitung	26
2. Bedingungen erfolgreicher Personalschulung	27
2.1 Motivationale Voraussetzungen bei den Schulungsteilnehmern	27
2.2 Kritik falscher Erfolgserwartungen	31
2.3 Erfolgskontrolle von Weiterbildungsmaßnahmen	33
2.3.1 Ziele und Probleme	33
2.3.2 Methoden	35
2.3.2.1 Erhebung subjektiver Meinungsbilder	35
2.3.2.2 Kontrolle des Wissenszuwachses	38
2.3.2.3 Kontrolle des Anwendungserfolgs	39
2.3.2.4 Gesamtbetriebliche Indikatoren des Weiterbildungserfolgs	40
2.3.3 Ergebnisse konkreter Erfolgskontrollen	41
3. Ein Programm zur Führungskräftebildung	42
3.1 Entwicklung und Darstellung	42
3.2 Durchführung	63
3.3 Erfolgskontrollen	64
4. Zusammenfassung	77

3. Kapitel

Zur Psychodiagnostik der Leistungsstruktur von Führungskräften	78
1. Zielsetzungen	78
2. Durchführung der Untersuchung	78
2.1 Beschreibung der Intelligenztests	78
2.2 Beschreibung des Aufmerksamkeits- und Belastungstests	80
2.3 Stichproben	81
2.4 Datenerhebung	82
3. Ergebnisse der Untersuchung	83
3.1 Intellektuelle Leistungsfähigkeit	83
3.1.1 Intelligenzniveau	83
3.1.2 Intelligenzprofil	85
3.1.2.1 Formaler Vergleich der Intelligenzprofile	85
3.1.2.2 Inhaltliche Interpretation der Intelligenzprofile	95
3.2 Aufmerksamkeit und Belastungsfähigkeit	96
3.3 Testtheoretische Aspekte	97
3.3.1 Interkorrelationen	97
3.3.2 Faktorenanalysen	104
3.3.2.1 IST-Faktoren für die Stichprobe des gehobenen Dienstes	105
3.3.2.2 IST-Faktoren für die Stichprobe des Laufbahnnachwuchses	107
3.3.2.3 LPS-Faktoren für beide Stichproben	107
4. Zusammenfassung	109

4. Kapitel

Zur führungspsychologischen Diagnostik sozialisationsbedingter Rollenerwartungen und Einstellungen	111
1. Einleitung	111
2. Zur Genese eines beruflichen Sozialisationseffekts	113
3. Messung von Rollenerwartungen und Einstellungen zu eigenem und fremdem Führungsverhalten	115
3.1 Problemstellung	115
3.2 Testmethoden	115
3.2.1 Der Fragebogen zur Vorgesetzten-Verhaltens-Beschreibung (FVVB)	115
3.2.2 Der Fragebogen zur direktiven Einstellung (FDE)	117
3.3 Planung und Durchführung der Untersuchung	118

3.3.1	Methodische Vorüberlegungen	118
3.3.2	Stichproben	120
3.3.3	Spezielle Fragestellungen	120
3.3.4	Datenerhebung	121
3.4	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	125
3.4.1	Autostereotype und heterostereotype FVVB-Profile	125
3.4.2	Die FVVB-Profile im Vergleich	129
3.4.3	FDE-Befunde	131
3.4.4	Vergleich von FDE- und FVVB-Daten	133
4.	Zusammenfassung und Schlußbemerkungen	134

5. Kapitel

Versuche zur Messung von Vorgesetztenverhalten — Eine statistische Methodenstudie		136
1.	Einleitung	136
2.	Methoden zur Erfassung des Vorgesetztenverhaltens	136
3.	Zur Validität der Erfassung des Vorgesetztenverhaltens mit Fragebogen	139
4.	Zur Messung der Invarianz der Faktorenstrukturen bei der Beschreibung des Vorgesetztenverhaltens	143
4.1	Problemstellung	143
4.2	Testmaterial und Stichproben	143
4.3	Theoretisch-methodische Vorüberlegungen	145
4.3.1	Vergleich von Faktorenstrukturen	145
4.3.2	Vergleich von Faktorwerten	146
4.4	Auswertung der empirischen Untersuchungsdaten	148
4.4.1	Vergleich der Faktorenstrukturen	148
4.4.2	Vergleich der Faktorwerte	151
4.5	Schlußfolgerungen	154

6. Kapitel

Personalbeurteilung als Führungsmittel — Eine Umfrage in Wirtschaft und Öffentlicher Verwaltung		155
1.	Einleitung	155
1.1	Zum Begriff der Personalbeurteilung	156
1.2	Mitarbeiterbeurteilung aus führungspsychologischer Sicht	157

2.	Eine Umfrage zur Beurteilungspraxis	159
2.1	Ziele der Umfrage	159
2.2	Durchführung der Umfrage	160
2.3	Beschreibung der Stichprobe	162
2.4	Analyse der Beurteilungssysteme	163
2.4.1	Ziel, Zweck und Funktion der Beurteilungssysteme	163
2.4.2	Der Beurteilungsgegenstand (Persönlichkeit, Leistungsverhalten und allgemeines Verhalten)	165
2.4.3	Merkmalsbezogene versus aufgabenorientierte Beurteilung	173
2.5	Die Beurteilerschulung	178
2.6	Das Beurteilungsgespräch	184
3.	Abschließende Thesen	186
4.	Zusammenfassung	187
	Literatur	189