

## Theoretische Einführung

	Seite
Einführung . . . . .	4
<b>I. Abschnitt: Die psychologischen Probleme bei der Leitung von Zusammenkünften und bei der Teilnahme an ihnen . . . . .</b>	<b>5</b>
1. Die Schwierigkeiten des nicht ausgebildeten Leiters von Zusammenkünften . . . . .	6
2. Die gewöhnliche Haltung der „Teilnehmer“, die zur echten Teilnahme nicht fähig sind . . . . .	8
3. Die Arten der Zusammenkünfte und die Rolle des Leiters . . . . .	10
4. Die aktive Teilnahme als wesentlicher Beitrag zur Fruchtbarkeit von Zusammenkünften . . . . .	13
<b>2. Abschnitt: Das Sprechen zu einem Publikum . . . . .</b>	<b>20</b>
1. Sprechen vor einem großen Publikum oder einer Masse . . . . .	21
2. Sprechen vor einem spezifischen Publikum . . . . .	24
3. Die Zusammenkünfte zur Information in absteigender Richtung . . . . .	27
<b>3. Abschnitt: Das Aktivieren einer großen Gruppe . . . . .</b>	<b>31</b>
1. Die Zuhörer zur Teilnahme bewegen . . . . .	31
2. Die direkte Aktivierung mittlerer Gruppen . . . . .	35
3. Das Leiten von beruflichen Fortbildungsveranstaltungen . . . . .	38
<b>4. Abschnitt: Brainstorming . . . . .</b>	<b>43</b>
1. Anwendung und Durchführung von Brainstorming . . . . .	44
2. Die Schöpfungskraft der Gruppe . . . . .	46
3. Die Leitung eines Brainstorming . . . . .	48
4. Die Auswertung der Resultate . . . . .	50
<b>5. Abschnitt: Die Leitung der Zusammenkünfte kleiner Gruppen . . . . .</b>	<b>52</b>
1. Leitung von Diskussionsrunden . . . . .	53
2. Das Leiten von Zusammenkünften zur Information in aufsteigender Richtung oder Gruppeninterviews . . . . .	58
3. Die Bewertung der Zusammenkünfte . . . . .	62
4. Die Abfassung von Berichten über Zusammenkünfte . . . . .	64
Allgemeine Zusammenfassung . . . . .	67
Anhang: Beispiele für Fragebögen zur Bewertung einer Zusammenkunft . . . . .	68
Kurze Bibliographie . . . . .	71
Fachausdrücke (auf farbigem Papier) . . . . .	73