

# Inhalt

## **Das PROBLEM:**

Droht das große Mißverständnis?	9
Geschlechterschule?	9
Männlich–weiblich? Ja, aber	11
Subjektives Geschlecht und sexuelle Orientierung	11
Geschlechtstypische Verhaltensweisen und Geschlechterrolle	14
Ein Blick auf unsere haarige Verwandtschaft	18
Seit es Menschen gibt: Einengung der Frau	32
»Kampf gegen den Mann!«	38
»Ohne Geschlechterdrill keine Verhaltensunterschiede«?	48

## **Die BESTANDSAUFNAHME:**

Wie verhalten sich Männer und Frauen?	51
Geschlechts»typische« Verhaltensweisen	51
Eine andere Welt der Sinne?	54
Wer ist »aktiver«?	55
Wettbewerb und Dominanz	60
Sind Männer wirklich aggressiver?	63
Sind Männer im Raum-Denken überlegen?	66
Verfügen Frauen über ein besseres Sprachvermögen?	70
Sind Männer objektiver, Frauen sozialer?	73
Lieben Frauen anders?	79

Sind Frauen weniger leistungsmotiviert?	84
Körperliche und geistige Gesundheit	87

## **Die URSACHEN:**

### **Der Einfluß der Umwelt auf das Verhalten von Jungen und Mädchen**

Geringschätzung der Frau	93
Unterschiedliche Erziehung der Geschlechter	96
<i>Lernt's der Junge vom Vater – das Mädchen von der Mutter?</i> <i>(Modell-Lernen)</i>	96
<i>Geschlechterdrill mit Zuckerbrot und Peitsche?</i> <i>(Operantes Konditionieren)</i>	100
<i>Männliche und weibliche »Erkennbarkeit«</i>	101
<i>Spielzeugangebot</i>	103
<i>Körpermotorik</i>	104
<i>Reaktionen auf das Neugeborene</i>	106
<i>Halten, Berühren, Wiegen: taktile Kontakte</i>	106
<i>Verbale Interaktionen</i>	109
<i>Restriktionen und Erziehung zur Abhängigkeit</i>	110
<i>Einstellung zu eigenen Gefühlen</i>	113
<i>Räumliche Vorstellung</i>	116
<i>Erziehung zur Aggression?</i>	118

### **Biologische Grundausstattung und Geschlechterverhalten**

Angeborene Reaktionsprogramme	123
<i>Der »Schlüsselreiz«</i>	123
<i>Signale elterlicher Zuwendung</i>	125
<i>Dominanz-Signale</i>	128
<i>Sexuelle Signale</i>	130
<i>Geprägte Anteile im Sexualprogramm</i>	132
Geschlechtschromosomen und Anfälligkeit	137
Körperbau und Verhalten	139
Reifetempo	143

Die vorgeburtliche Einwirkung von Hormonen auf die Gehirnentwicklung	146
<i>Das Gehirn der Emotionen und Antriebe: Das limbische System</i>	146
<i>Wesen zwischen Mann und Frau</i>	150
<i>Tierversuche zur Gehirnentwicklung</i>	150
<i>Androgene beeinflussen auch die menschliche Gehirnentwicklung</i>	152
Die nachgeburtliche Beeinflussung des Verhaltens der Geschlechter durch Hormone	157
<i>Testosteron: »Scharfmacher« für beide Geschlechter</i>	157
<i>Pubertät: Bei Jungen und Mädchen verschieden</i>	160
<i>Der weibliche Zyklus: Nicht nur eine Sache des Körpers</i>	161
Millionen Jahre Steppenjagd – und ihre Folgen	164
<i>Auslese als Entwicklungsprinzip auch des Menschen</i>	164
<i>Arbeitsteilung Jagd/Camp</i>	166
<i>Raumorientierung</i>	168
<i>Motorik: Stoß und Rhythmus</i>	169
<i>Männergruppen</i>	170
<i>Kommunikation und Sprache</i>	172
<i>Paarbindung</i>	175
Sexualität: Mehr als eine Frage verschiedener Geschlechtsorgane	177
<i>Triebdruck</i>	177
<i>Geschlechtsorgane und Verhalten</i>	179
<i>Erregung</i>	183
<i>Orgasmusverlauf</i>	184
<b>Das Fazit: Geschlechtstypisches Verhalten als Ergebnis des Wechselspiels zwischen Grundausstattung und Umwelt</b>	189
<i>Subjektives Geschlecht und sexuelle Orientierung</i>	189
<i>Geschlechtstypisches Verhalten</i>	190
<i>Die Auswirkungen sexistischer Erziehung</i>	197
<b>Die NUTZANWENDUNG:</b>	201
<b>Was wir tun müssen</b>	201
<i>Aufwertung des Weiblichen</i>	201
<i>Geschlechtsneutrale Erziehung</i>	209
<i>Antisexistische Erziehung</i>	212

<b>Wie wir es tun können</b>	215
Ich – die Frau	216
<i>Steigerung des Selbstwertgefühls</i>	216
<i>»Selbsttherapie«</i>	218
<i>Rollenspiele in der Gruppe</i>	221
<i>Organisation einer selbstbestimmteren Tätigkeit</i>	223
<i>Außer-Haus-Beruf</i>	225
<i>Frauengruppen</i>	227
<i>Den Mann »nachholen«</i>	229
<i>Frau-Mann-Gruppen</i>	233
Ich – der Mann	236
<i>Umdenken</i>	236
<i>Partnerübungen</i>	238
<i>Vater-Sein</i>	240
Wir – die Partner	242
<i>Symmetrische Partnerschaft</i>	242
<i>Sexuelle Partnerschaft</i>	245
Unsere Kinder: Junge und Mädchen	250
Ausblick	255
<b>Anmerkungen</b>	256
<b>Register</b>	266