SOMMAIRE

ÉCRIRE: POURQUOI, À QUI?	
A L'ORIFCTIF DE TEXTE	7
L'importance de l'écrit aujourd'hui Écrire : un moyen de communiquer en différé	
Ecrire : un moyen de communiquer en différé	2
Le contenu et l'enjeu du message Les conditions d'une bonne communication	
2) S'ADAPTER AU DESTINATAIRE	
Les exigences de l'écrit	
S RENDRE LE MESSAGE CLAIR	
Le code de la langue	9
L'intelligibilité de l'énoncé Les codes graphiques et leur place à l'écrit	9
Les codes graphiques et leur place à l'écrit	10
ORGANISER ET STRUCTURER LES IDÉES	11
SAYOIR INTRODUIRE	12
Annoncer le sujet	12
ORGANISER LES IDÉES	14
Le plan L'organisation des paragraphes	
6 LES ENCHAÎNEMENTS ET LA CONCLUSION	15
Les différents types d'enchaînements	
Les différents types d'enchaînements Les phrases et paragraphes de transition	17
La conclusion	18
STRUCTURER LES PHRASES	21
LE CHOIX DU TYPE DE PHRASE	
Phrase simple	22
Phrase complexe	22
S L'ORDRE DES GROUPES DE MOTS DANS LA PHRASE	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Les différents groupes de mots Les groupes essentiels	25
Les groupes facultatifs	27
2 LA PLACE DES MOTS DANS LE GROUPE NOMINAL	29
L'adjectif épithète	29
Les compléments de détermination	31
Les propositions relatives déterminatives	
© L'USAGE DE LA PONCTUATION	
Les signes de ponctuation forte	
Les autres signes de ponctuation	34
LES ERREURS D'EXPRESSION LES PLUS FRÉQUENTES.	
TOLÉRANCES ET RECTIFICATIONS ORTHOGRAPHIQUES Règles, licences et tolérances	40
La nouvelle orthographe	40

Ð	L'EMPLOI DES PRONOMS	41
	L'emploi des pronoms adverbiaux en et y	41
	Les pronoms relatifs	42
	Remarques sur l'emploi des autres pronoms	45
B	L'EXPRESSION DE LA NÉGATION	46
_	Les termes de la négation	46
	Règles d'emploi	
1	LA RUPTURE DE CONSTRUCTION	48
ŏ	VERBES ET ADVERBES : DES ERREURS À ÉVITER	49
	La construction de certains verbes	49
	La construction des infinitifs, participes ou gérondifs sans sujet propre	
	Les adverbes	
0	LES PHRASES COMPLEXES	51
	L'emploi du subjonctif dans les propositions subordonnées	51
	Difficultés liées aux conjonctions de subordination	52 53
	•	
LE	MOT JUSTE POUR UNE IDÉE PRÉCISE	55
(F)	LA RICHESSE DU VOCABULAIRE	56
-	Le lexique	56
	Enrichir son vocabulaire	56
Œ	LE SENS DES MOTS	
_	Ce que les mots veulent dire	
	Un même mot, plusieurs sens	57
Œ	LA PRÉCISION DU VOCABULAIRE	
_	Le champ lexical	59
	Synonymes et nuances de sens	60
_	Au-delà du sens	
30	LES HOMONYMES ET LES PARONYMES	63
	Les homonymes, homographes et homophones	 62
_	• •	
	LES BARBARISMES	
2	LES IMPROPRIÉTÉS	70
	Définition	
	Préfixes et suffixes	/U 71
	Mots ou expressions dont le sens est souvent mal connu	72
A	LES EMPRUNTS AUX LANGUES ÉTRANGÈRES	
4	Les mots et expressions d'origine étrangère	74 74
	Les emprunts à l'anglais	74
	Quelques anglicismes à éviter	75
Ø	MOTS NOUVEAUX, SENS NOUVEAUX	
_	Des mots composés	77
	Des mots existants qui évoluent	77
	L'emploi des noms commerciaux	/8
	Des mots inventés	/8

LA F	RÉDACTION : DU BROUILLON À LA RELECTURE	79
3	L'ÉLABORATION DU TEXTE	80
	Le brouillon efficace	80
	Les avantages du traitement de texte	
3	LES OUTILS DE L'ÉCRITURE : LES OUVRAGES DE RÉFÉRENCE	82
Ø i	LA RELECTURE	9.6
	Les étapes de la relecture	84
20	LA PRÉSENTATION DU TEXTE	26
	orthographe	86
- (Louper les mots	87
ŀ	La ponctuation	88
L	a présentation matérielle	88
COR	RIGER ET AMÉLIORER SON TEXTE	91
(D)	ALLÉGER LES PHRASES	92
- 1	avoriser la concision	92
E	viter l'accumulation de propositions subordonnées	92
	Alléger la phrase de ses propositions relatives	93
Ļ	émploi des préfixes et suffixes	93
7	es locutions	94
Ś	Supprimer les déterminants.	95
Š	upprimer les attributs du sujet	95
· ·	Itiliser les comparatifs et superlatifs irréguliers	95
L	es adverbes et compléments de manière	96
Ľ	'ábus de la forme passive' 'ábus de la forme négative	97
_	ARIER L'EXPRESSION	
₩,	hrase nominale et phrase verbale	
v	arier les types de phrases	98
J	ouer sur les formes de la phrase	99
S	ubordination ou coordination	99
S	ubstantiver	100
1	Hominaliser	101
	mager	
en i	VITER LES RÉPÉTITIONSa répétition volontaire : un procédé de style	104
R	depétitions utiles et répétitions maladroites	104
Ë	émploi d'un synonyme	104
Ē	'emploi d'une périphrase	105
Ľ	émploi d'un antonyme	105
Ľ	'ellipse	106
L	a mise en apposition	106
L 12	a reprise par un pronom	105
L.	émploi de l'adjectif possessifes équivalents de la subordonnée relative	107
_	VITER LES REDITES	
.	es pléonasmes	100
ŭ	es redondances	110
	LIMINER CLICHÉS ET LIEUX COMMUNS	
<i>ټ</i> ج	avoir éviter les clichésavoir éviter les clichés	111
Š	avoir éviter les cuchesavoir éviter les euphémismes	112
Si	avoir éviter les lieux communs	113

(2) REMPLACER LES MOTS « PASSE-PAR	TOUT »11
	11
Les mots inutiles	
Les « tics » de langage encombrants.	
	12
Clarté et lisibilité	12
Choisir des formules simples	12
A PARVENIR À L'HARMONIE	
L'harmonie et la cohérence du texte	12
Euphonie et cacophonie	
Comment éviter les sons désagréable	les
Comment jouer avec les sonorités	12
A	
CREEK UN KT I MME	12
	12
- · / ·	
CONCETT S DOUB BÉDTGER DIFT	FÉRENTS TYPES D'ÉCRITS 133
La correspondance privee	
La lettre « technique »	13
Précontation de la lettre	13
D LE COMPTE RENDU	149
	14
•	e14
	14
Rechercher les idées	
Composer le récit	14