SOMMAIRE

INTRODUCTION	1
PROLOGUE - La peinture hollandaise du Siècle d'or	2
I - Contexte de développement	2
A - Quelques repères chronologiques	2
B - La prospérité économique des Pays-Bas du Nord	30
C - La vie artistique et culturelle	30
1) Les Guildes	36
2) Importance des progrès scientifiques	3.
3) Développement du marché de l'art	3.
II - Genres picturaux et artistes	3.
A - Portraits	34
1) Le portrait individuel	34
2) Le portrait collectif	34
3) L'autoportrait	3.
B - Scènes de genre	3.5
C - Natures mortes	37
D - Paysages	38
E - Les trois peintres favoris des écrivains	39
1) Rembrandt (1606-1669)	39
2) Vermeer de Delft (1632-1675)	41
3) Frans Hals (vers 1582-1666)	42
Bilan: la peinture hollandaise, masque ou miroir?	43
PREMIÈRE PARTIE - Le statut du descriptif	45
CHAPITRE I - Peindre ou dépeindre, la description picturale	47
I - Ut pictura poesis	48
A - La tradition d'une sororité entre les arts : affinités électives	49
B - Laocoon ou la rupture du mariage peinture-poésie	50
C - Persistance du débat dans les écrits théoriques du XIXe siècle	52
D - Les tentatives contemporaines de dépassement du débat	53
E - Les avatars du paragone ou le point de vue des peintres	55

1) Les théories de la Renaissance italienne	55
2) La revendication par les peintres hollandais	55
d'une reconnaissance du statut d'artiste	56
3) Rupture avec la tradition d'une peinture littéraire	57
II - Description picturale ou description du pictural	58
A - Essai de typologie des nuances du pictural selon Liliane Louvel	58
B - La description du pictural	59
1) La tradition de l'ekphrasis	59
2) Les limites de l'équivalence	59
CHAPITRE II - Le degré de présence de la peinture dans le texte	61
I - La peinture hollandaise à l'horizon du roman	<i>61</i>
A - Affleurements	61
1) Allusion par insertion du titre du tableau	62
a. L'allusion ponctuelle : « une tribu de syndics	
et de marchands » dans La Chute de Camus	62
b. Un palimpseste vermeerien : les laitières de Proust	64
c. Un titre programmatique : La Dentellière de Pascal Lainé	65
2) « Vues pittoresques » dans les romans d'artistes	67
a. Vues urbaines	68
b. Représentation d'un intérieur d'église	69
c. Scènes de joyeuse compagnie	70
B - Mise en perspective : la référence picturale	72
1) Vieillards comparés à des portraits hollandais	73
a. Retour vers l'archétype du procédé : les vieillards	72
de La Comédie humaine	73
b. Vieillards de La Recherche du temps perdu:	75
des « figures ravagées »	13
 c. Les Vies minuscules de Pierre Michon : portrait du père Foucault en philosophe de Rembrandt 	77
2) Décors « hollandais » de La Recherche	80
a. Transfigurations rembranesques	80
b. « Une exposition de cent tableaux hollandais juxtaposés »	82
I - Le tableau intégré dans l'univers romanesque	84
A - La figure du lecteur « aveugle »	84
B - L'ekphrasis « type »	86
C - Une <i>ekphrasis</i> d'un genre nouveau : la deuxième vie littéraire	
de la <i>Vue de Delft</i>	87
1) Un incipit énigmatique	87
2) Une ekphrasis bouleversée	88
2) One expinable dome reflect	

CHAPITRE III - La question de l'insertion de la description dans les romans d'artistes	89
I - La prise en charge par le regard d'un personnage	89 90
A - Le <i>topos</i> de la découverte du tableau B - L'interprétation prêtée à la subjectivité du personnage	90
	92 92
1) Le regard « sensible » de la narratrice 2) La focalisation sur le peintre lui-même	92
3) Le regard « extérieur » clairvoyant	93 94
	95
 II - La mise en phase avec le récit A - « Vues pittoresques » narrativisées et dramatisées 	73
dans le roman de Sylvie Matton	95
1) Représentation d'un intérieur d'église	95
2) Bœufs écorchés	96
B - Du tableau imaginé au tableau fictif : la <i>Lettre d'amour</i>	
dans Le Peintre des Vanités	98
C - Le tableau prophétique : La Leçon d'anatomie du docteur Deyman	
dans le roman de Sylvie Matton	100
D - La matière picturale incorporée au matériau romanesque	103
CHAPITRE IV - Le rôle de l'illustration dans les romans d'artistes	105
I - La couverture : un « hors d'œuvre »	105
A - Le recours à des œuvres du peintre	105
B - Le recours à d'autres types d'images	106
II - L'illustration au cœur du roman	111
A - Dans Tulip Fever (Vintage)	111
B - Dans The Lost Diaries of Frans Hals (St. Martin's Griffin)	112
Bilan	113
DEUXIÈME PARTIE - Le tableau au cœur du récit	115
CHAPITRE I - Tableau et architecture romanesque	117
I - La relation entre un tableau et un épisode décisif : le rôle de la Vue de Delft dans La Recherche	118
A - La promotion du détail : le chef-d'œuvre dans l'œuvre	118
B - Une illumination mystique	120
C - Résonances	120
1) Influences extérieures	120
2) Échos internes	121

II - La genèse du tableau comme fil conducteur du récit :	
La Jeune fille à la perle de Vermeer vu par Tracy Chevalier	122
A - Le choix du tableau	123
B - Le « détail » de la perle	123
III - Picturalité et structure du roman	12:
A - La structure du roman mise en abyme dans la composition du	
tableau	120
B - Corrélations entre les modalités d'apparition du pictural et la structure	;
du récit dans La Deuxième mort de Ramón Mercader	120
1) Retour vers l'ouverture	126
2) Spirales, labyrinthes et miroirs	128
3) Un triptyque hollandais	128
IV - L'épopée du tableau	132
A - Jeune fille en bleu jacinthe de Susan Vreeland	132
1) L'énigme d'un tableau anonyme	132
2) Un tableau miroir	133
B - L'aventure de The Music Lesson	134
C - L'odyssée de l'Aristote contemplant le buste d'Homère	134
D - Le devenir des tableaux fictifs	135
CHAPITRE II - De la palette hollandaise à la plume du romancier	137
I - Genres picturaux	137
A - Scènes de genre : jeux de miroirs dans The Music Lesson	137
B - Vanités : Le Peintre des Vanités	139
1) L'incipit	139
2) Conjonction entre la narration et le regard du personnage	140
3) Le miroir des Vanités	140
4) La fonction édifiante du récit	141
C - Le portrait individuel et la question de la ressemblance	142
D - Portraits de groupe : Haarlem noir	143
1) Les Officiers des archers de Saint-Georges vus par Hals	143
2) Questions de composition	144
E - Autoportraits de Rembrandt	145
1) Une quête inlassable	145
2) Une introspection évolutive : The Painter	146
II - Motifs typiques	149
A - La question de l'adjonction de la signature	149
1) La reconnaissance d'un statut	149
2) Le paranhe de La Tuline d'or	150

B - Le motif de la lettre	152
1) Les références à l'écriture dans la peinture hollandaise	152
2) Un motif omniprésent dans La Tulipe d'or	153
C - Le motif de la fenêtre	154
1) Un cadre dans le cadre	154
2) Une frontière symbolique	155
D - Le clair-obscur	156
1) Les valeurs du clair-obscur	156
2) Un motif générateur dans le Rembrandt de Charles Matton	158
a. Les transpositions stylistiques du motif	158
b. « Rembrandt, le clair, l'obscur »	161
CHAPITRE III - Le tableau comme illustration d'un débat sur l'art	165
I - Le duel artistique entre Rembrandt et Marvell dans The Painter :	
un avatar du paragone	165
A - Un combat singulier pour la conquête d'une Dame	165
1) Une épreuve qualifiante	165
2) Un duel atypique	166
B - Un avatar du paragone	167
1) La joute verbale	168
2) L'impossible verdict	170
C - Un autre face à face : Rembrandt / Vondel	170
II - La représentation en question : Figure-toi	172
A - Les vertiges de la représentation	172
B - Les méandres de l'imitation	173
CHAPITRE IV - Les discours sur la peinture hollandaise	175
l - Discours apologétiques : Haarlem noir de Maurice Rheims	176
A - Discours relatifs à des genres picturaux	176
1) Platitude du paysage - sommets de l'art : l'art comme sublimation du réel	176
2) Des portraits de groupe qui font fi des conventions picturales : un plaidoyer pro domo	177
B - La justification d'une technique et son au-delà	177
II - Discours critiques	179
A - La Ronde de nuit pour cible	179
1) Les discours de condamnation attribués à des personnages	180
2) La critique assumée par le narrateur : La Ronde de nuit vue par Van Dongen et Joseph Heller	180

B - Le procès de techniques novatrices	181
1) Le refus de la peinture « soyeuse » par le Rembrandt	
de Gladys Schmitt	182
2) La duchesse de Guermantes en Régente de l'hôpital	183
III - Discours didactiques : pour une propédeutique à la peinture hollandaise	184
A - La question du réalisme ou du symbolisme de la peinture hollandaise	184
1) The Music Lesson: un art mimétique	184
2) Le Peintre des Vanités : un art illusionniste	185
B - La tentation pédagogique	186
1) Discours mimétiques de la relation narrateur / lecteur	186
2) Les genres picturaux	187
3) Informations sur l'historique des tableaux	188
Bilan	188
TROISIÈME PARTIE - L'image des peintres	191
CHAPITRE I - Rembrandt	195
I - L'héritage légendaire	195
A - Le XVIII ^e siècle : entre déploration des affronts à la doctrine classique	
et émergence du génie	196
B - Facteurs historiques déterminants pour la promotion de Rembrandt	197
C - La singularité du génie	198
D - Le « Christ des gueux »	200
E - Rembrandt face à Raphaël et à Shakespeare	201
F - Rembrandt magicien	203
1) Le maître des ténèbres et de la lumière	203
2) L'énigme Rembrandt	204
G - La perception contemporaine	205
1) Les apports des études scientifiques	205
2) Une réception rationalisée	205
II - La figure romanesque	<i>207</i>
A - Romans d'artistes : la tendance hagiographique	207
1) Une « singularité exemplaire »	207
a. Rembrandt autodidacte ?	207
b. L'artiste rebelle et solitaire	209
c. Les métaphores animales	210
2) « Une figure romantique marquée par les stigmates du génie »	212
pour Van Dongen et Charles Matton	213
3) La passion selon Rembrandt	216
1) Lou Christ des nauvres »	217

B - Romans d'artistes : les images moins flatteuses	21
1) Saskia de Pierre Moustiers :	
la femme sacrifiée par l'artiste prométhéen	21
2) The Painter de Will Davenport: une image ambivalente,	
de l'autodérision à l'auto-analyse	22
a. Une image dégradée	22
 b. Une image rachetée par l'auto-analyse que permet le journal 	222
3) Figure-toi de Joseph Heller : le génie salutaire	22.
C - Rembrandt comme référence artistique	224
1) Pour le peintre Tianyi dans Le Dit de Tianyi de François Cheng	22
a. De la réticence à la révélation	22:
b. Fascination, relation spéculaire	220
2) Pour Marcel Proust : le « rayon spécial » de Rembrandt	220
CHAPITRE II - Vermeer de Delft	231
I - La constitution de la figure du « mystérieux Vermeer »	23
A - À la recherche d'une biographie perdue	23
B - L'œuvre reflet ?	232
C - Formation picturale, influences et singularité	233
D - Le magicien Vermeer	235
E - Incertitudes ou extrapolations poétiques	237
F - Daniel Arasse : l'énigme remise à plat	238
G - La destinée critique de Vermeer : de l'oubli à l'adulation	239
II - La figure romanesque	242
A - Dans les romans d'artistes	242
1) La Tulipe d'or : le peintre virtuose	242
2) Jeune fille en bleu jacinthe : le peintre entièrement voué à son art	243
3) Dans La Jeune fille à la perle : une sérénité inquiète	244
B - Vermeer comme référence artistique	245
1) Dans The Music Lesson de Katherine Weber	245
2) Pour Tianyi : un rendez-vous manqué	246
3) Pour Proust : le « divin Vermeer »	247
CHAPITRE III - Frans Hals	251
I - La fortune critique de Frans Hals	251
A - Une mauvaise réputation ?	251
B - Une bonne humeur inaltérable ?	252
C - La redécouverte de Frans Hals par Thoré-Bürger	255
D - Frans Hals, référence artistique pour les peintres	256
E - Frans Hals comparé à d'autres maîtres	258
F - Un maître encore méconnu ou définitivement reconnu ?	261

11 - La Jigure romanesque	201
A - Dans les romans d'artistes	261
1) Réhabiliter Frans Hals ?	261
2) De la franche jovialité à l'humour grinçant	264
B - Hals comme référence artistique	266
1) Pour le peintre Tianyi	266
2) Pour certains personnages de La Recherche	266
CHAPITRE IV - Les peintre fictifs	269
I - Hendrick Visser, le peintre de La Tulipe d'or	269
II - Jan Van Loos : le peintre des Vanités	270
CHAPITRE V - Les figures féminines d'artistes	273
I - Un peintre ayant existé : Judith Leyster	274
A - Une figure exceptionnelle dans l'histoire du Siècle d'or	274
B - La figure romanesque de Judith Leyster	275
II - Une artiste fictive : Francesca	276
A - Une vocation héréditaire ?	276
B - L'accomplissement	277
III - Magdalena, celle qui rêvait d'être peintre	278
A - Le désir de peindre	278
B - L'évasion vers le tableau rêvé	279
IV - Griet, un double de l'artiste	280
A - Des dons manifestes	280
B - La place de Griet dans la maison du peintre	281
C - Un apprentissage au féminin	281
V - Amelia ou la revendication d'un génie féminin	282
A - L'art de la décoration comme substitut	282
B - Amy, le double d'Amelia	283
Bilan	285
ÉPILOGUE - Le genre du roman d'artiste aujourd'hui	287
I - Un genre composite	287
A - Romans biographiques	287
B - Romans historiques	288
C - Romans d'amour	289
D - Romans à énigme	291
E - Romans d'aventure, aventure d'un tableau	291
F - Romans d'apprentissage?	292

G - Des formes hybrides	293
1) Mémoires apocryphes, pseudo-journal ou autobiographie fictive	293
2) Diversification des points de vue	294
3) Jeux sur la chronologie	295
H - Littérature populaire ?	296
II - Topoï romanesques liés à la représentation des peintres	297
A - Un topos mis en accord avec l'images des peintres :	
la représentation de l'atelier	297
1) Le chantier de la création	298
a. L'atelier de Rembrandt	299
b. Ateliers homologues	301
2) Des espaces sacrés	302
a. Sanctuaire ou laboratoire d'alchimiste	302
b. L'atelier de Vermeer : le temple du silence	304
3) Des espaces à géométrie variable	305
B - Un topos édulcoré : la relation avec le modèle féminin	306
1) Réification du modèle	306
2) Identification entre le modèle et le sujet de la toile	308
3) Relation de séduction	309
a. Une corruption d'innocence ?	309
b. L'artiste préservé	311
Bilan	312
CONCLUSION	315
ANNEXES	323
Résumés des romans d'artistes et présentation des auteurs	323
I - Sur Rembrandt	323
II - Sur Vermeer de Delft	326
III - Sur Frans Hals	328
IV - Sur des peintres fictifs	329
Textes	330
I - Incipit de La Deuxième mort de Ramón Mercader	330
I Incipit de La Leanieme moi i de Ramon mercase.	

II - La mort de Bergotte devant La Vue de Delft

BIBLIOGRAPHIE	333
I - Corpus de textes romanesques	333
A - Corpus de référence : romans du XX ^e siècle	333
B - Corpus complémentaire	334
II - Études littéraires	334
A - Généralités	334
B - Sur les rapports Peinture / Littérature	335
III - Études sur les auteurs	337
A - Sur les auteurs du corpus	337
B - Études sur les auteurs du corpus complémentaire	339
IV - Sur la peinture	339
A - Esthétique	339
B - Sur la peinture hollandaise	341
C - Sur Rembrandt	342
D - Sur Vermeer de Delft	343
E - Sur Frans Hals	344