

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
1 Einleitung	1
2 Person-perception-Experimente als Ausgangspunkt für die Fragestellung	2
3 Zur Sprachverarbeitung durch den Hörer	14
31 Allgemeine Bemerkungen zur Sprachverarbeitung durch den Hörer	14
32 Zur semantischen Struktur	20
33 Zu einer Konzeption von Bedeutung	25
34 Bedeutungsinteraktion	28
35 Die Verarbeitung inkompatibler, widersprüchlicher Wort- und Satzbedeutungen durch den Hörer	32
36 Verarbeitung sprachlicher Äußerungen in Abhängigkeit vom Vorwissen	38
4 Die evaluative Bedeutung bei der Verarbeitung sprachlicher Äußerungen durch den Hörer	41
41 Einleitung	41
42 Zur operationalen Erfassung der evaluativen Bedeutung	43
421 Entwicklung und Beschreibung des semantischen Differentials	43
422 Charakteristika der Dimensionen des SD	47
423 Implikationen der Anwendung des SD	48
43 Theoretische Ansätze zur evaluativen Bedeutung	51
431 OSGOOD (1957, 1963, 1971)	51
432 ERTEL (1964, 1967, 1969, 1970)	54
433 ENGELKAMP (1974 c)	57
434 ROMMETVEIT (1968)	58
435 Resümee	61

	<u>Seite</u>
44 Die Verarbeitung evaluativer Äußerungen durch den Hörer	62
441 Zur Repräsentation der evaluativen Bedeutung beim Hörer	62
442 Zur Verarbeitung von evaluativen Informationen in Verbindung mit anderen Informationen	70
5 Überlegung zu einem Experiment	74
51 Rationale des Experimentes	74
52 Festlegung der Verben für den Kontextsatz	76
53 Aufbau des Experimentes	80
54 Zu den abhängigen Variablen, in Verbindung mit spezifischen Fragestellungen	86
6 Versuchsanordnung, -material und -durchführung	91
61 Versuchsanordnung	91
62 Materialauswahl	92
621 Namen	92
622 Evaluative Adjektive	93
623 Auswahl der Verben	94
624 Versuchsansätze	95
63 Meßverfahren	96
64 Vorgabe und Durchführung, Vpn	98
65 Adverbexperiment	99
7 Ergebnisse	102
71 Auswertung	102
72 Ergebnisse der Experimentalreihen I und II	103
721 Evaluationseinstufung	104
722 Potenzeinstufung	108
723 Häufigkeitsrating	112
724 Rating "zeitlicher Kategorien"	117
73 Ergebnisse des Adverbexperimentes	119

	<u>Seite</u>
8 Interpretation der Einzelergebnisse, sowie Bewertung der Hypothesen	124
81 Einleitung	124
82 Zum Widersprüchlichkeitseindruck	126
83 Zur Bedeutungsmodifikation bei der Verarbeitung der Doppelsätze	128
84 Unterschiede der beiden Verbgruppen	132
85 Auswirkungen der Argumentvertaus- chung im Kontextsatz	135
851 Wirkung der Subjektivierung	137
852 Erklärungsansatz zum Wider- sprüchlichkeitseindruck bei vertauschten Argumenten	142
86 Interpretation der Ratingergebnisse im einzelnen	144
861 Zum Häufigkeitsrating	145
862 Zur Evaluationseinstufung	148
863 Zur Potenzeinstufung	153
864 Zum Rating mit den "zeitlichen Kategorien"	156
87 Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse, vor allem im Hinblick auf die Hypothesen	157
9 Besprechung der Ergebnisse im Hinblick auf spezifische Fragestellungen aus der Person-perception-Forschung und zur Sprachverarbeitung allgemein	161
91 Zur Verknüpfung der beiden Haupt- informationen, zur Evaluation und Kontakthäufigkeit und deren Auswir- kung auf die Potenzeinstufung	162
911 Zur Gewichtung der beiden Hauptinformationen	163
912 Unterschiede in der Verarbei- tung von positiver und nega- tiver Evaluation	166
913 Zum Verhältnis von Potenz und Evaluation	169

	<u>Seite</u>
92 Zu spezifischen Bedingungen der Sprachverarbeitung nach dem "variable-course"-Modell	172
93 Akzentuierung von Fragestellungen für weitere Untersuchungen zur Sprachverarbeitung allgemein, zur Person-perception speziell	174
10 Zusammenfassung	176
11 Anhang	180
12 Literatur	200