

Inhalt

1.	Einführung: Interaktion als Forschungsgegenstand	11
1.1	Zur Bestimmung des Begriffs ›Interaktion‹	11
1.2	Interaktionsanalyse (Beispiele und Definitionen)	19
1.2.1	Alltägliche und wissenschaftliche Analyse	20
1.2.2	Sozialformen und Phasen der Analyse	25
1.2.3	Zusammenfassung	28
1.3	Methodologische Probleme der Interaktionsanalyse	30
1.3.1	Methodologische Forderung und Realität der Forschungspraxis	30
1.3.2	Forschung als Zusammenhang von Wissen und Handeln	32
1.3.3	Realitätsgehalt und Reliabilität	36
1.3.4	Gesellschaftlicher Kontext der Interaktionsanalyse	39
1.4	Gesichtspunkte der Darstellung	41
2.	Am behavioristischen Modell orientierte Verfahren	42
2.1	Allgemeine Verfahren	44
2.1.1	Die Interaktions-Prozeß-Analyse von Bales (in Zusammenarbeit mit Ulrike Schüller-Ostermann)	45
	<i>Der theoretische Ansatz</i>	45
	<i>Das Beobachtungssystem</i>	47
	<i>Anwendungsgebiete und Ergebnisse der IPA</i>	51
	<i>a) Interaktionsprofile</i>	51
	<i>b) Phasenverlauf und Equilibrium</i>	53
	<i>c) Rollenstruktur und Führung</i>	53
	<i>Kritik</i>	55
	<i>a) Der Anspruch auf Verallgemeinerungsfähigkeit</i>	55
	<i>b) Der zirkuläre Charakter der Hypothesenbildung und Überprüfung</i>	55
	<i>c) Das Kategoriensystem</i>	56
	<i>d) Die konkrete historische Eingebundenheit der Interaktionssituation</i>	58

2.1.2	Der Ansatz von <i>Tausch/Tausch</i>	59
	<i>Der theoretische Ansatz I</i>	59
	<i>Analysemethoden I</i>	61
	<i>Kritik</i>	66
	<i>Der theoretische Ansatz II</i>	67
	<i>Analysemethoden II</i>	69
	<i>Kritik II</i>	74
2.2	Unterrichtsorientierte Verfahren	77
2.2.1	Lehrerzentrierte Verfahren	78
2.2.1.1	<i>Flanders Interaktions-Analyse-Kategoriensystem (FIAC)</i> .	79
	<i>Der theoretische Ansatz</i>	79
	<i>Das Kategoriensystem</i>	83
	<i>Die Anwendung des Systems</i>	85
	<i>Kritik</i>	88
2.2.1.2	<i>Das System OScaR von Medley und Mitzel</i>	90
	<i>Der theoretische Ansatz</i>	90
	<i>Das System OScaR</i>	94
	<i>Anwendung</i>	98
	<i>Kritik</i>	100
2.2.2	Schülerzentrierte Verfahren. Der Ansatz von <i>Brophy</i> und <i>Good</i>	101
	<i>Der theoretische Ansatz</i>	102
	<i>Das dyadische System</i>	104
	<i>Ergebnisse und Einsatzmöglichkeiten</i>	106
	<i>Kritik</i>	108
2.3	Zusammenfassung	110
3.	Interpretationsgeleitete Modelle der Interaktionsanalyse ..	115
3.1	Gruppeninteraktion	116
3.1.1	Der kommunikationstheoretische Ansatz	116
	<i>Der theoretische Ansatz</i>	117
	<i>Das Analyseinstrumentarium</i>	122
	<i>Die Anwendung des Systems von Heinze</i>	124
	<i>Kritik</i>	125
3.1.2	Analyse von Sprache mit Hilfe linguistischer Kategorien ...	128
	<i>Der theoretische Ansatz</i>	129
	<i>Das Analysesystem nach Habermas</i>	134
	<i>Kritik</i>	135

3.2	Die Analyse dyadischer Interaktionen	136
	<i>Der theoretische Ansatz</i>	137
	<i>Das Analysesystem IPM</i>	139
	<i>Resultate</i>	142
	<i>Kritik</i>	144
3.3	Zusammenfassung	145
4.	Das Verfahren von <i>Bellack</i>	147
	<i>Der theoretische Ansatz</i>	147
	<i>Das Analysesystem</i>	154
	<i>Ergebnisse</i>	158
	<i>Kritik</i>	160
5.	Schlußbemerkung	161
6.	Literatur	162