

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur deutschsprachigen Ausgabe	7
Vorwort zur englischen Ausgabe	11
I. Was sind Fertigkeiten?	13
Die Kette der Mechanismen	15
Arten der Fertigkeit	28
Zusammenfassung	32
II. Diskriminationsleistungen	34
Reizschwelle und WEBER-Bruch	35
Signalerkennungstheorie	36
Beobachtungszeit und Diskriminationsgenauigkeit	50
Zusammenfassung	58
III. Codierung der Wahrnehmung	60
Selektion und Identifikation	61
Wahrnehmungsintegration	74
Zusammenfassung	86
IV. Antwortwahl	88
Das informationstheoretische Gesetz nach HICK	88
Modelle der Wahlreaktion	95
Kompatibilität, Übung und Bekanntheit	106
Beziehungen zwischen Bedienungselementen und ihren Wirkungen	113
Zusammenfassung	120
V. Handlungsplanung	122
Die Grösse der Einheit	123
Die Wirkung der Übung	140
Das Problem des Timing	143
Zusammenfassung	146
VI. Das Gedächtnis und der Erwerb von Fertigkeiten ...	148
Stufen im Lernprozeß und in der Erinnerung	149

Was ist gelernt?	171
Veränderung der Leistung bei langer Übung	179
Zusammenfassung	183
VII. Streß, Motivation und Ermüdung	186
Die Eigenart der Motivation	187
Streß und Aktiviertheit	193
Individuelle Unterschiede im Streß und ihre motivationa- len Wirkungen	202
Ermüdung	206
Vigilanz	214
Wirkungen von Fertigkeiten auf das Leistungsniveau bei streßreichen, ermüdenden und eintönigen Aufgaben	216
Zusammenfassung	218
VIII. Soziale Fertigkeiten	221
Codierung der Wahrnehmung und Handeln in sozialen Situationen	222
Die Folgen des Mangels an Kommunikation – das Beispiel der Rassenbeziehungen	224
Informationsflußrate	226
Rückkoppelung	228
Soziale Stimulation	234
Zusammenfassung	236
Postscript	239
Anhang	242
Literaturverzeichnis	246
Autorenregister	267
Sachregister	272