



Inhalt

A	Einführung der Herausgeber	7
B	Allgemeine Grundlagenprobleme	17
	Problemschwerpunkte klinisch-psychologischer Diagnostik (<i>H. Bommert</i>)	17
	Klinische Einzelfalldiagnostik und therapeutische Intervention (<i>F. Baumgärtel</i>)	34
	»Praktischer« Eklektizismus und seine Bedeutung für Diagnostik und Therapie (<i>E. Plaum</i>)	48
	Möglichkeiten einer therapiezielorientierten Einzelfalldiagnostik (<i>U. Plessen</i>)	68
	Analyse-Ebenen im diagnostisch-therapeutischen Prozeß (<i>R. Krause und L. Echelmeyer</i>)	94
C	Spezifische Anwendungsbereiche	115
	 Diagnostik als therapeutische Intervention (<i>R. Bodack und I. Barten-Wohlgemuth</i>)	115
	Zur Brauchbarkeit der Fremdanamnese für die Diagnose der Therapiebedürftigkeit bei Kindern (<i>T. Ehlers</i>)	129
	Therapie-orientierte Diagnostik schulrelevanter Aufmerksam- keit (<i>I. Wagner</i>)	147
	 Familienpathologische Merkmale in einem Mutter-Kind-Erst- interview (<i>F. Mattejat</i>)	171

✱ Quantitative Analyse von Mutter-Kind-Interaktionen (<i>P. Innerhofer und F. Peterander</i>)	194
✱ Die Interaktionsanalyse als diagnostisches Instrument (<i>F. Peterander</i>)	217
Anschrift der Autoren	240