

INHOUDSTAFEL

INLEIDING	7
.....	
HOOFDSTUK 1: SPIEGELBEELD VAN EEN PROVINCIE	21
.....	
HOOFDSTUK 2: HET OPVOEDINGSPROJECT: BEZIELDE VORMING	33
.....	
2.1. De schoolidentiteit: de ziel van de opvoeding	33
2.2. Samenhang in vorming: het onderwijsaanbod	43
HOOFDSTUK 3: DREMPEL VERLAAGD EN POORT VERBREED	51
.....	
3.1. De drempel van de toelatingsvoorwaarden	51
3.2. De vernederlandsing voor de eindstreep?	59
3.3. Meisjes bij de jongens	81
HOOFDSTUK 4: SCHOOLIDENTITEIT IN DE PRAKTIJK	91
.....	
4.1. De ouders: langs de zijlijn	91
4.2. De leerlingen: getekend	93
4.3. De directeur: toonbeeld van gehoorzaamheid	99

4.4. De leraren: roeping of beroep?	108
4.5. Het dienstpersoneel: in de schaduw	136
4.6. De ziel van de opvoeding: de opvoeding van de ziel?	141
4.7. Oorlogstijd: verstoord schoolritme	181
HOOFDSTUK 5:	
DE TRADITIE IN DE KERING	219
.....	
5.1. Het opvoedingsproject uit balans	219
5.2. Loskomen van vertrouwde patronen	224
ORIENTERENDE BIBLIOGRAFIE	243
.....	
LIJST VAN DE GEBRUIKTE AFKORTINGEN	253
.....	