

# Inhalt

Einführung.....	7
<b>1. Kindheit als Ausgangspunkt für Forschung .....</b>	<b>12</b>
1.1 Kindheit als sich wandelndes Konstrukt.....	12
1.2 Wozu braucht man Forschung? .....	14
1.3 Wie wird eine Forschungsfrage entwickelt?.....	15
1.4 Wie verläuft ein Forschungsprozess? .....	16
1.5 Methodentriangulation .....	20
1.6 Was ist Kindheitsforschung? .....	23
Übungs- und Reflexionsfragen .....	24
<b>2. Genese der Kindheitsforschung und ihrer Methodologie .....</b>	<b>26</b>
2.1 Ausgangspunkte der Kindheitsforschung.....	26
2.2 Etablierung der Kindheits- und Jugendforschung .....	30
2.3 Quantitative und qualitative Forschungsansätze vor dem Hintergrund veränderter Sichtweisen auf Kindheit .....	31
2.4 Perspektiven .....	32
Übungs- und Reflexionsfragen .....	33
<b>3. Diskurse der Kindheitsforschung –     Ausgewählte Zugänge zu Kindern und Kindheiten.....</b>	<b>35</b>
3.1 Entwicklungspsychologische Ansätze.....	35
3.1.1 Psychoanalyse und psychosexuelle Entwicklung nach Sigmund Freud .....	36
3.1.2 Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung nach Erik H. Erikson .....	42
3.1.3 Kognitive Entwicklung nach Jean Piaget.....	45
3.1.4 Moralische Entwicklung nach Lawrence Kohlberg.....	50
3.2 Sozialisationstheoretische Ansätze.....	54
3.3 Sozialökologische Ansätze.....	61
3.4 Ethnographische Perspektive.....	66
3.5 Sozialstrukturelle Ansätze .....	68
3.6 Geschlechtertheoretischer Ansatz.....	69
Übungs- und Reflexionsfragen .....	72
<b>4. Methodische Besonderheiten bei Untersuchungen mit Kindern .....</b>	<b>74</b>
4.1 Haltung der Forschenden.....	74
4.2 Intergenerationale Forschungssituation und Geschlecht .....	77
4.3 Bedeutung des Alters der Kinder.....	78
4.4 Diversität .....	80
Übungs- und Reflexionsfragen .....	83

<b>5. Ausgewählte Datenerhebungsmethoden der Kindheitsforschung .....</b>	<b>85</b>
5.1 Psychologische Testverfahren .....	86
5.2 Standardisierte Befragungen.....	89
5.3 Beobachtungsverfahren .....	96
5.4 Qualitative Interviews .....	105
5.5 Nicht-reaktive Erhebungsverfahren.....	114
5.6 Vignetten .....	115
5.7 Netzwerkanalysen.....	118
5.8 Gruppendiskussionen .....	124
Übungs- und Reflexionsfragen .....	127
<b>6. Mögliche Auswertungsmethoden.....</b>	<b>129</b>
6.1 Auswertung quantitativer Studien .....	129
6.2 Grounded Theory.....	132
6.3 Qualitative Inhaltsanalyse.....	136
6.4 Themenzentriert-komparative Verfahren .....	138
6.5 Dokumentarische Methode.....	140
Übungs- und Reflexionsfragen .....	141
<b>7. Forschungsschwerpunkte in der und für die Elementarpädagogik – eine Auswahl .....</b>	<b>143</b>
7.1 Kindheit im Kontext von Familien .....	144
7.2 Peerbeziehungen.....	150
7.3 Alltag von Kindern .....	155
7.4 Kindheit im Kontext pädagogischer Institutionen .....	156
7.5 Kindheit und Lebenslagen.....	165
Übungs- und Reflexionsfragen .....	171
<b>8. Ausblick – ein Nachwort .....</b>	<b>173</b>
Literatur.....	175