

Inhalt

Bettina Lösch, Andreas Thimmel

Einleitung 7

I. Grundlagen und Erfordernis kritischer politischer Bildung

Klaus-Peter Hufer

Emanzipation: Gesellschaftliche Veränderung durch Erziehung und politische Bildung – ein Rückblick auf eine nach wie vor aktuelle Leitidee .. 13

Gerd Steffens

Braucht kritisch-emanzipatorische Bildung heute eine Neubegründung?
Politische Bildung zwischen Selbstgenügsamkeit und Globalisierungskrise .. 25

Benno Hafeneeger

Jugendbildung: Entwicklung einer kritischen Theoriediskussion 37

Christine Zeuner

Erwachsenenbildung: Entwicklung einer kritischen Theoriediskussion 53

Alex Demirović

Bildung und Gesellschaftskritik. Zur Produktion kritischen Wissens 65

Edgar Weiß

Grundlagen Kritischer Theorie 77

Armin Bernhard

Elemente eines kritischen Begriffs der Bildung 89

Ralf Ptak

Bildung als Produktionsfaktor: Die schleichende Transformation
des Bildungssystems 101

Bettina Lösch

Ein kritisches Demokratieverständnis für
die politische Bildung 115

Fabian Kessl

Demokratiethoretische Vergewisserungen in der Sozialen Arbeit 129

II. Kritische Sozialwissenschaften als theoretische Bezugspunkte

Politik – Staat – Hegemonie

Ulrich Brand

Der Staat als soziales Verhältnis 145

Margit Rodrian-Pfennig

Dekonstruktion und radikale Demokratie: Elemente einer anderen politischen Bildung 157

Stefanie Graefe

Eine Kritik dessen, was wir sind.
Foucaults Denken der „Regierung“ – eine Herausforderung für die politische Bildung? 169

Helmut Bremer

Symbolische Macht und politisches Feld. Der Beitrag der Theorie Pierre Bourdieus für die politische Bildung 181

Andreas Merkens

Hegemonie, Staat und Zivilgesellschaft als pädagogisches Verhältnis.
Antonio Gramscis Politische Pädagogik 193

Karsten Reiß, Bernd Overwien

Globalisierung und politische Bildung 205

Bettina Köhler, Markus Wissen

Gesellschaftliche Naturverhältnisse. Ein kritischer theoretischer Zugang zur ökologischen Krise 217

Soziale Ungleichheit: Race – Class – Gender

Birgit Sauer

Geschlechterverhältnisse und Politik 229

Paul Mecheril

Politische Bildung und Rassismuskritik 241

Astrid Messerschmidt

Postkoloniale Bildungsprozesse in einer postnationalsozialistischen Gesellschaft – Politische Bildung in zeitgeschichtlichen Nachwirkungen ... 253

Christoph Butterwegge

Rechtsextremismus, Marktradikalismus und Standortnationalismus.
Die neoliberale Modernisierung als Basis für rassistische Ausgrenzung 265

Matthias Möhring-Hesse

Theorien Sozialer Gerechtigkeit 277

Jörg Reitzig

Prekarität, soziale Verunsicherung und Vereinzelung –
die Rückkehr der sozialen Frage 289

Subjekt – Partizipation – Handlungsfähigkeit

Albert Scherr

Subjektivität als Schlüsselbegriff kritischer politischer Bildung 303

Carsten Bünger

Politische Bildung nach dem ‚Tod des Subjekts‘ 315

Chantal Munsch

Soziales und politisches Engagement von
Migrantinnen und Migranten 327

Markus Ottersbach

‚Bildungsferne‘ oder marginalisierte Jugendliche:
ein Tabu für die politische Bildung? 339

Ingrid Burdewick

Politische Partizipation von Kindern und Jugendlichen
im Kontext moralischer Entwicklung und politischer Bildung 351

III. Reflexiver Blick auf didaktische und pädagogische Praxis

Klaus Moegling

Kritische Politikdidaktik und Unterrichtsmethoden 367

Michaela Lapp

Ein *Anliegen* formulieren: Inhaltlicher Anspruch und
Methodenwahl im Politikunterricht 377

Tim Engartner

Brauchen die Sozialwissenschaften eine Leitdisziplin?
Zum Charakter von politischer und ökonomischer Bildung 389

<i>David Salomon</i> Mediendidaktik als politisch-ästhetische Bildung	399
<i>Barbara Schäuble</i> Politische Bildung und Rechtsextremismus	409
<i>Birgit Jagusch</i> Anerkennung und Empowerment als Strategien rassismuskritischer politischer Bildung	423
<i>Imke Scheurich</i> Historisch-politische Bildung in NS-Gedenkstätten und Gesellschaftskritik ..	433
<i>Gudrun Hentges</i> Orientierungskurse – ein Beitrag zur politischen Bildung für Migrantinnen und Migranten?	443
IV. Institutionelle Kontexte politischer Bildung	
<i>Frank Nonnenmacher</i> Analyse, Kritik und Engagement – Möglichkeiten und Grenzen schulischen Politikunterrichts	459
<i>Benedikt Widmaier</i> Non-formale politische Bildung in Deutschland	471
<i>Achim Schröder, Nadine Balzter</i> Außerschulische politische Jugendbildung und ihr kritisches Potential – Erkenntnisse einer bundesweiten Evaluation	483
<i>Andreas Thimmel</i> Internationale Jugendarbeit und kritische politische Bildung	497
<i>Julika Bürgin</i> Politische Bildung und Konflikte um Arbeit	509
<i>Christof Dieterle, Christoph Scherrer</i> Globalisierung als Herausforderung und Chance gewerkschaftlicher Bildung: Das Global Labour University Netzwerk	519
<i>Johanna Schreiber, Sabine Leidig</i> Globalisierungskritische und emanzipatorische Bildungsarbeit am Beispiel Attac: Praxis, Probleme, Perspektiven	529
Autorinnen und Autoren	539