

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	9
<b>1 Grundlagen der Entwicklungspsychologie</b> .....	12
1.1 Gegenstandsbestimmung .....	13
1.2 Grundfragen .....	16
1.3 Historische Grundlagen der Entwicklungs- psychologie .....	18
1.4 Methoden der Entwicklungspsychologie .....	31
1.5 Untersuchungsdesigns .....	40
1.6 Ethische Aspekte .....	42
<b>2 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Entwicklung</b> .....	47
2.1 Untersuchungsmethoden .....	47
2.2 Der Aufbau des Gehirns .....	49
2.3 Prozesse der Gehirnentwicklung .....	52
2.4 Entwicklung und neuronale Plastizität .....	58
<b>3 Wahrnehmung und Motorik</b> .....	73
3.1 Die Wahrnehmung .....	73
3.2 Die Entwicklung der Sinnessysteme .....	75
3.3 Die Motorik .....	82
3.4 Praxisthema: Die motorische Leistungs- fähigkeit der Kinder von heute .....	89
<b>4 Sprache und Kommunikation</b> .....	97
4.1 Meilensteine des Spracherwerbs .....	98
4.2 Einflussfaktoren auf den Spracherwerb .....	107
4.3 Praxisthema: Bilingualer Spracherwerb .....	112

<b>5 Soziale Beziehungen und Sozialisation</b> .....	123
5.1 Die Bindungstheorie .....	123
5.2 Die Rolle der Peers für die Entwicklung des Kindes .....	133
5.3 Praxisthema: Tagesbetreuung in der frühen Kindheit .....	140
<b>6 Kognition</b> .....	146
6.1 Die strukturalistische Theorie von Jean Piaget .	146
6.2 Informationsverarbeitung und Gedächtnis ....	162
6.3 Begriffsentwicklung .....	170
6.4 Praxisthema: Spiel .....	175
<b>7 Soziale Kognition</b> .....	181
7.1 Theory of Mind .....	181
7.2 Moralisches Urteil .....	185
7.3 Praxisthema: Förderung der moralischen Entwicklung .....	196
<b>8 Emotion und Motivation</b> .....	206
8.1 Emotion .....	206
8.2 Motivation .....	223
8.3 Praxisthema: Prävention von aggressivem Verhalten am Beispiel von »Faustlos« .....	236
<b>9 Identität und Persönlichkeit</b> .....	244
9.1 Persönlichkeit und Temperament .....	244
9.2 Identität und Selbst .....	250
9.3 Identität und Selbst in der Entwicklung .....	253
9.4 Praxisthema: Bedeutung und Förderung des Selbstwertgefühls .....	265
<b>10 Entwicklungspsychopathologie</b> .....	271
10.1 Grundannahmen der Entwicklungs- psychopathologie .....	272

10.2	Klassifikation psychischer Störungen .....	280
10.3	Zur Epidemiologie und Ätiologie psychischer Störungen .....	289
10.4	Veränderung im Rahmen der Entwicklungs- psychopathologie .....	293
<b>11</b>	<b>Entwicklungsdiagnostik .....</b>	<b>296</b>
11.1	Entwicklungstests .....	298
11.2	Entwicklungsprognose .....	305
11.3	Fördermaßnahmen .....	305
11.4	Empfehlungen zum Einsatz von Entwicklungstests .....	306
11.5	Entwicklungsdiagnostik in der pädagogischen Praxis am Beispiel des PERIK .....	306
<b>12</b>	<b>Entwicklungsorientierte präventive Intervention ...</b>	<b>317</b>
12.1	Formen der Intervention .....	318
12.2	Die Wirksamkeit präventiver Interventionen ..	321
12.3	Vermeidung von Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Störungen .....	324
12.4	Allgemeine Entwicklungsförderung von Kindern .....	332
<b>Literatur</b> .....		<b>345</b>
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....		<b>385</b>