

Inhalt

Vorwort	9
1 Grundlagen der Entwicklungspsychologie	12
1.1 Gegenstandsbestimmung	13
1.2 Grundfragen	16
1.3 Historische Grundlagen der Entwicklungs- psychologie	18
1.4 Methoden der Entwicklungspsychologie	31
1.5 Untersuchungsdesigns	40
1.6 Ethische Aspekte	42
2 Neurowissenschaftliche Grundlagen der Entwicklung	47
2.1 Untersuchungsmethoden	47
2.2 Der Aufbau des Gehirns	49
2.3 Prozesse der Gehirnentwicklung	52
2.4 Entwicklung und neuronale Plastizität	58
3 Wahrnehmung und Motorik	73
3.1 Die Wahrnehmung	73
3.2 Die Entwicklung der Sinnessysteme	75
3.3 Die Motorik	82
3.4 Praxisthema: Die motorische Leistungs- fähigkeit der Kinder von heute	89
4 Sprache und Kommunikation	97
4.1 Meilensteine des Spracherwerbs	98
4.2 Einflussfaktoren auf den Spracherwerb	107
4.3 Praxisthema: Bilingualer Spracherwerb	112

5 Soziale Beziehungen und Sozialisation	123
5.1 Die Bindungstheorie	123
5.2 Die Rolle der Peers für die Entwicklung des Kindes	133
5.3 Praxisthema: Tagesbetreuung in der frühen Kindheit	140
6 Kognition	146
6.1 Die strukturalistische Theorie von Jean Piaget .	146
6.2 Informationsverarbeitung und Gedächtnis	162
6.3 Begriffsentwicklung	170
6.4 Praxisthema: Spiel	175
7 Soziale Kognition	181
7.1 Theory of Mind	181
7.2 Moralisches Urteil	185
7.3 Praxisthema: Förderung der moralischen Entwicklung	196
8 Emotion und Motivation	206
8.1 Emotion	206
8.2 Motivation	223
8.3 Praxisthema: Prävention von aggressivem Verhalten am Beispiel von »Faustlos«	236
9 Identität und Persönlichkeit	244
9.1 Persönlichkeit und Temperament	244
9.2 Identität und Selbst	250
9.3 Identität und Selbst in der Entwicklung	253
9.4 Praxisthema: Bedeutung und Förderung des Selbstwertgefühls	265
10 Entwicklungspsychopathologie	271
10.1 Grundannahmen der Entwicklungs- psychopathologie	272

10.2	Klassifikation psychischer Störungen	280
10.3	Zur Epidemiologie und Ätiologie psychischer Störungen	289
10.4	Veränderung im Rahmen der Entwicklungs- psychopathologie	293
11	Entwicklungsdiagnostik	296
11.1	Entwicklungstests	298
11.2	Entwicklungsprognose	305
11.3	Fördermaßnahmen	305
11.4	Empfehlungen zum Einsatz von Entwicklungstests	306
11.5	Entwicklungsdiagnostik in der pädagogischen Praxis am Beispiel des PERIK	306
12	Entwicklungsorientierte präventive Intervention ...	317
12.1	Formen der Intervention	318
12.2	Die Wirksamkeit präventiver Interventionen ..	321
12.3	Vermeidung von Verhaltensauffälligkeiten und psychischen Störungen	324
12.4	Allgemeine Entwicklungsförderung von Kindern	332
Literatur	345
Stichwortverzeichnis	385