

Inhalt

I. Einleitung.....	7
II. Begriffsklärungen	15
1. Fremdenfeindlichkeit.....	15
1.1 Die soziale Konstruktion von Fremdheit.....	15
1.2 Arbeitsdefinition von Fremdenfeindlichkeit	18
2. Emotionen.....	20
2.1 Eine Begriffsbestimmung von Emotionen aus kognitionstheoretischer Perspektive.....	21
2.2 Die einzelnen Komponenten von Emotionen.....	23
2.3 Emotionsarten und ihre prototypischen Erscheinungen.....	34
III. Theorien und Forschungsstand.....	51
1. Die Intergroup Emotion Theory.....	52
2. Negative gruppenbezogene Bewertungen und ihre Konsequenzen.....	59
2.1 Bedrohungswahrnehmungen	60
2.2 Die Wahrnehmung von Normverletzungen	65
2.3 Deprivationsempfindungen	65
3. Hintergründe und Konsequenzen von Intergruppenemotionen	68
3.1 Hintergründe von Intergruppenemotionen	68
3.2 Konsequenzen von Intergruppenemotionen.....	69
4. Intergruppenangst.....	71
4.1 Was ist Intergruppenangst?	71
4.2 Die Ursachen von Intergruppenangst	72
4.3 Konsequenzen von Intergruppenangst	74
5. Zusammenfassung, Forschungslücken und die Zielsetzung dieser Untersuchung.....	76
5.1 Zusammenfassung.....	76
5.2 Forschungslücken und Ziel der eigenen Untersuchung	79
IV. Methodisches Vorgehen.....	83
1. Zur Datenerhebung.....	83
1.1 Das problemzentrierte Interview	83
1.2 Die Befragten.....	84
1.3 Die Befragung.....	87
2. Zur Auswertung der Interviews	89

V. Empirische Ergebnisse	93
1. Einstellungen und Verhaltensweisen und -tendenzen Jugendlicher gegenüber Migranten	93
1.1 Die Einstellungsebene.....	96
1.2 Die Verhaltensebene	119
2. Emotional relevante Erfahrungen mit Migranten im Alltag von Jugendlichen	128
2.1 Negative Interaktionen mit und Beobachtungen von Migranten	128
2.2 Negative Erfahrungsberichte und Informationen anderer.....	133
2.3 Positive Erfahrungen mit Migranten	135
2.4 Zusammenfassung.....	136
3. Emotionen und subjektive Deutungen in der Auseinandersetzung mit Migranten	137
3.1 Emotionen im Zusammenhang mit Migranten	137
3.2 Subjektive Deutungen in der Auseinandersetzung mit Migranten: Implikationen für die personale und soziale Identität	151
4. Emotionale Hintergründe von fremdenfeindlichen Positionen und Handlungsweisen bei Jugendlichen.....	185
4.1 Zur Generalisierung von negativen Erfahrungen mit Migranten.....	186
4.2 Der Einfluss von Bedrohungswahrnehmungen und Deprivationsempfindungen auf die Haltung zum Ausländeranteil	220
4.3 Etabliertenvorrechte, rassistische und nationalistische Positionen als Ursache und Folge von negativen Emotionen	224
4.4 Die Präferenz diskriminierender Umgangsweisen mit Migranten als Folge von Bedrohungswahrnehmungen und Gefühlen der Benachteiligung	227
4.5 Emotionale Hintergründe für fremdenfeindliche Verhaltensweisen und -intentionen	262
VI. Zusammenfassung und Konsequenzen	281
1. Inwiefern „erzeugen“ Migranten negative Emotionen?.....	281
2. Was haben Emotionen mit Fremdenfeindlichkeit zu tun?	283
3. Welche Faktoren und Bedingungen beeinflussen die Entstehung und Intensität negativer Emotionen gegenüber Migranten?.....	287
4. Was bedeuten die Ergebnisse für die Prävention von Fremdenfeindlichkeit?	289
Literatur	311