

## Inhaltsverzeichnis

**Vorwort** 7-8

### **Religionskultur im Wandel**

*Eckart Gottwald* Interreligiöses Lernen – eine bildungspolitische Herausforderung 9-25

*Werner Habel* Bildungsstandards und religiöse Kompetenz 27-34

*Eckart Gottwald* Interreligiöser Religionsunterricht – von Grund auf Bekenntnisse erschließend und Integration fördernd 35-46

### **Religion und Säkularität**

*Thorsten Bachmann* Religion und Religiosität – eine philosophische Stellungnahme 47-72

*Aaron Scharf* Säkularisierung aus biblischer Sicht 73-99

### **Religiöse und interreligiöse Kompetenz aus Sicht der Religionen**

*Rudolf Engler* Religionsunterricht im Zeichen religiöser Pluralität. Die Perspektive eines katholischen Religionspädagogen 101-104

*Georg Bubolz* Religion im Kontext. Leitlinien zur religionsdidaktischen Konzeption und Praxis einer „Pädagogik und Theologie des Anderen“ (K.-E. Nipkow) in einem evangelischen Verständnis 105-141

*Annette Mehlhorn* Differenzkompetenz. Zugänge zu einer multiperspektivischen interreligiösen Pädagogik 143-172

*Rachel Herweg* Zur Lage des jüdischen Religionsunterrichts „heute“ in Deutschland vor dem Hintergrund von Lernen, Bildung und Erziehung im Judentum 173-185

<i>Rabeya Müller</i>	Didaktik eines islamischen Religionsunterrichts im Kontext interreligiösen Lernens	187-196
<i>Ismail Kaplan</i>	Alevitischer Religionsunterricht an den Schulen – eine Herausforderung für die Alevitische Gemeinde Deutschland	197-214
<i>Vidyagita / Cordula Feld</i>	Buddhismus, Schule und Gesellschaft	215-230
<i>Nicola Towfigh</i>	„Der Mensch – ein Bergwerk reich an Edelsteinen...“. Ein Baha'i-Beitrag zur religiösen Erziehung	231-235
<i>Karen Reitz-Koncebowski</i>	Gemeinsame Wahrheitssuche. Ein Baha'i-Beitrag zu religiöser Erziehung und Religionsunterricht	237-255
<i>Andreas Obermann</i>	Interreligiöses Lernen und Biblische Archäologie	257-277
<i>Andreas Obermann</i>	Einleitung zum ARI-Appell	279-280
Dokumentation	Appell zur Diskussion um die Ausgestaltung der Kooperation zwischen den Fächern der religiösen und ethischen Bildung in den Schulen Nordrhein-Westfalens vom Januar 2009 (ARI – Appell)	281-289
	Die Autorinnen und Autoren des Bandes	291-292