

# Inhalt

<b>Vorwort des Innenministers.....</b>	<b>9</b>
<b>Vorwort der Herausgeber.....</b>	<b>11</b>
<b>Die wichtigsten Ergebnisse – kurz und knapp!.....</b>	<b>13</b>
<b>Erster Teil –</b>	
<b>Einleitung und theoretische Überlegungen.....</b>	<b>17</b>
<b>1 Einleitung zum Projektbericht „Kinder heute – Bewegungsmuffel, Fastfoodjunkies, Medienfreaks? Eine Lebensstilanalyse.....</b>	<b>18</b>
<b>2 Kindheit als eigenständige Lebensphase – Kinder als Untersuchungsgruppe.....</b>	<b>21</b>
<b>3 Lebensstilkonzepte – ein einführender Überblick.....</b>	<b>29</b>
3.1 Ursprünge des Lebensstilbegriffs.....	29
3.2 Kernpunkte soziologischer Lebensstiltheorien.....	37
3.3 Bilanz der empirischen Lebensstilforschung.....	38
3.4 Lebensstilkonzepte als Erklärungsansatz gesundheitlicher Ungleichheiten.....	39
3.5 Lebensstilkonzepte als Erklärungsansatz energiebilanzrelevanter Ungleichheiten.....	40
3.6 Lebensstilkonzepte Heranwachsender im Kontext sozialisationstheoretischer Annahmen.....	41
3.6.1 Medienkonsum, Ernährungsverhalten und sportliche Aktivität im sozialisationstheoretischen Rahmen.....	42
3.7 Zusammenfassung zu den Lebensstilkonzepten.....	44
<b>Zweiter Teil – Forschungsprogramm</b>	
<b>Anlage, Methoden und Stichproben der Untersuchung.....</b>	<b>46</b>
<b>4 Anlage, Methoden und Stichproben der Untersuchung.....</b>	<b>47</b>
4.1 Anlage.....	47
4.2 Methoden.....	47
4.3 Stichprobenbeschreibung.....	48

4.3.1	Stichprobe „Kreis Höxter“.....	48
4.3.2	Stichprobe „Stadt Köln“.....	50
4.3.3	Sozialstrukturelle Unterschiede zwischen Höxter und Köln.....	57
<b>Dritter Teil –</b>		
<b>Empirische Befunde und Diskussion der Ergebnisse.....</b>		<b>59</b>
<b>5</b>	<b>Ein erster Blick auf die Daten – deskriptive Befunde.....</b>	<b>60</b>
5.1	Deskriptive Befunde – „Bereich Bewegung“.....	61
5.1.1	Sportverein.....	61
5.1.2	Schulweg.....	64
5.1.3	Toben und Spielen.....	65
5.2	Deskriptive Befunde – „Bereich Ernährung“.....	66
5.3	Deskriptive Befunde – „Bereich Medienkonsum“.....	68
5.4	Deskriptive Befunde – „Bereich Übergewicht und Adipositas“.....	69
5.5	Zusammenfassung der ersten deskriptiven Befunde.....	71
<b>6</b>	<b>Ein zweiter Blick auf die Daten – erste Zusammenhänge.....</b>	<b>73</b>
6.1	Zusammenhänge – „Bereich Bewegung“.....	73
6.1.1	Sportverein.....	73
6.1.2	Soziale Selektivität der Sportvereine.....	76
6.1.3	Schulweg.....	80
6.1.4	Toben und Spielen.....	80
6.2	Zusammenhänge – „Bereich Ernährung“.....	81
6.3	Zusammenhänge – „Bereich Medienkonsum“.....	84
6.4	Zusammenhänge – „Bereich Übergewicht und Adipositas“.....	86
6.5	Zusammenfassung zu geschlechtsspezifischen, sozioökonomischen und migrationsbedingten Zusammenhängen.....	88
<b>7</b>	<b>Ausgewählte Gruppen mit Migrationshintergrund im Vergleich.....</b>	<b>90</b>
7.1	Kinder mit türkischem Migrationshintergrund in Köln.....	90
7.1.1	Sportengagement.....	90
7.1.2	Ernährung.....	92
7.1.3	Medienkonsum.....	92
7.1.4	Übergewicht und Adipositas.....	93
7.2	Aussiedlerkinder im Kreis Höxter.....	94
7.2.1	Sportengagement.....	94
7.2.2	Ernährung.....	95
7.2.3	Medienkonsum.....	96
7.2.4	Übergewicht und Adipositas.....	97
7.3	Zusammenfassung zu den Migrationsgruppen.....	97

<b>8</b>	<b>Geschlecht und sozialer Status.....</b>	<b>98</b>
8.1	Sportengagement.....	98
8.2	Toben und Spielen.....	99
8.3	Ernährung.....	100
8.4	Medienkonsum.....	101
8.5	Übergewicht und Adipositas.....	102
8.6	Zusammenfassung – Geschlecht und sozialer Status.....	103
<b>9</b>	<b>Multivariate Analysen – Sozialstruktur und Erhebungsgebiet..</b>	<b>105</b>
9.1	Kontrolle der Sozialstruktur.....	105
9.1.1	Sportvereinsmitgliedschaft.....	106
9.1.2	Ernährung.....	107
9.1.3	Medienkonsum.....	107
9.1.4	Übergewicht und Adipositas.....	108
9.2	Zusammenfassung – Sozialstruktur und Erhebungsgebiet.....	109
<b>10</b>	<b>Sonderauswertung – Lebensstile und Gesundheitsverhalten von Kindern in der Stadt Köln.....</b>	<b>110</b>
10.1	Wohnumfeldeffekte: Modell der „kollektiven Sozialisation“.....	111
10.2	Lebensstile als Ausdrucksform sozialräumlicher Segregation?.....	113
10.3	Stadtteiltypen.....	114
10.4	Auswertung – statistische Verfahren.....	116
10.5	Deskriptive Ergebnisse.....	117
10.5.1	Individualebene „soziale Herkunft“.....	117
10.5.2	Kontextebene „Wohnumfeld“.....	119
10.6	Multivariate Analysen – sozialräumliche Kontexteffekte.....	121
10.6.1	Sportvereinsmitgliedschaft.....	122
10.6.2	Ernährungsverhalten.....	123
10.6.3	Medienkonsum.....	124
10.6.4	Übergewicht und Adipositas.....	125
10.7	Fazit zur Sonderauswertung.....	126
<b>11</b>	<b>Komplexe Analysen zu kindlichen Lebensstilen – Clusterlösungen und Lebensstiltypen.....</b>	<b>127</b>
11.1	Methodische Überlegungen zur Clusteranalyse.....	127
11.2	Lebensstiltypen in Köln und Höxter.....	129
	TYP 1: „Die (Unter-)Durchschnittlichen“.....	131
	TYP 2: „Die Stubenhocker“.....	132
	TYP 3: „Gesundesser“.....	134
	TYP 4: „Medienjunkies“.....	135
	TYP 5: „Sportaktive“.....	137
	TYP 6: „TV-Glotzer“.....	138
	TYP 7: „Computerfreaks“.....	140

---

11.3	Lebensstile – Sozialstatus und In-/Aktivität.....	140
11.4	Lebensstilzugehörigkeit als Ergebnis von ungleichen Lebenschancen?.....	145
11.5	Zusammenfassung – Clusteranalysen und Lebensstiltypen.....	150
<b>12</b>	<b>Ausblick.....</b>	<b>151</b>
<b>13</b>	<b>Literatur.....</b>	<b>154</b>
<b>14</b>	<b>Anhang (Fragebogen).....</b>	<b>169</b>