

Inhaltsverzeichnis

Hartmut Giest & Detlef Pech:
Editorial.....9

Einführung in die Thematik

Hartmut Giest:
Anschlussfähige Bildung im Sachunterricht.....11

Zugänge zu Naturphänomenen und Operationalisierungen naturwissenschaftlichen Lernens im Sachunterricht

Thomas Haider:
Welche (medialen) Erfahrungen haben Schüler/innen der
Primarstufe mit Energie?.....23

Sören Asmussen & Bernd Wagner:
Naturwissenschaftliche Grundbildung in der Elementar- und
Primarstufe.....31

Karen Rieck & Claudia Fischer:
Die Gestaltung des Übergangs als Aufgabe der Unterrichtsentwicklung:
Erfahrungen aus SINUS-Transfer Grundschule.....41

Markus Peschel:
Grundschullabor für Offenes Experimentieren –
Grundschultransfer?.....49

*Alexander Rachel, Eva Heran-Dörr, Christine Waltner &
Hartmut Wiesner:*
Magnetismus im Sachunterricht – Erste Ergebnisse einer
Unterrichtsstudie.....57

Dorothee Benkowitz & Hans-Joachim Lehnert:
Wahrnehmung von Biodiversität – der Einfluss der
Schulgartenarbeit.....67

Übergänge: Elementar-, Primar-, Sekundarstufe

Marlies Hempel:

Zur Anschlussfähigkeit der Sachfächer an den Sachunterricht –
eine Erkundungsstudie.....75

Astrid Kaiser & Julia Lange:

Übergangsprobleme von der Grundschule in die
Sekundarstufe I aus der Perspektive von Kindern.
Eine empirische Fallstudie.....83

Claudia Schomaker & Astrid Kaiser:

Weltwissen, Weltorientierung, Welterkundung? Zur
Entwicklung und zum Stellenwert des Sachlernens im
Übergang vom Elementar- zum Primarbereich.....91

Peter Gansen:

Sachunterricht im Kindergarten? Anmerkungen zur
frühkindlichen Bildung und zur Bildungsplanung im
Elementarbereich.....99

Sozialwissenschaftliche Zugänge zu anschlussfähigen Bildungsaufgaben des Sachunterrichts

Katharina Kalcsics, Kathleen Raths & Beatrice Dätwyler:

Was Schülerinnen und Schüler unter Politik verstehen.....109

Detlef Pech & Sabine Erbstöber:

Institutionelle Begründungen und Nicht-Begründungen für
Haltungen zu einem Besuch von Grundschüler/innen in
Gedenkstätten und Museen zur Thematisierung von
Nationalsozialismus/ Holocaust.....119

Barbara Rösch:

Alltagsrassismus. Ein Hindernis für die anschlussfähige
persönlichkeitsfördernde Bildung? Überlegungen und
Möglichkeiten für den Sachunterricht.....131

Anschlussfähigkeit in der Perspektive auf Lehrkräfte

Katharina Fricke, Alexander Kauertz & Hans E. Fischer:

Der Beitrag von Klassenführung auf Unterrichtsqualität
im physikbezogenen Bereich: Ein Schulstufenvergleich.....141

<i>Annika Ohle, Alexander Kauertz & Hans E. Fischer:</i>	
Fachspezifisches Professionswissen von Lehrkräften im	
Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe.....	155
<i>Rupert Scheuer, Brigitta Kleffken & Sabine Ahlborn-Gockel:</i>	
Sprachliche Bildung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht.....	169
<i>Gabriele Lieber:</i>	
Bildliteralität im Sachunterricht – Vernachlässigte	
Bildungspotentiale zur Demokratisierung von Unterricht nutzen.....	177
<i>Markus Kübler:</i>	
Komplexe Forschungsdesigns im Sachunterricht dank	
Strukturgleichungsmodelle?.....	185
<i>Meike Wulfmeyer & Tim Mahnken:</i>	
Übergänge gestalten mit Bildung für Nachhaltige	
Entwicklung.....	195
<i>Eva Heran-Dörr:</i>	
Unter welchen Bedingungen leuchtet das Lämpchen oder was	
wissen Lehramtsanwärter/innen über den einfachen Stromkreis?.....	205
<i>Thyra Graff:</i>	
Reflexionspotential von Lehrerinnen und Lehrern im	
Fach Sachunterricht.....	213
Autorinnen und Autoren.....	221