

<b>Einführung</b> .....	6
-------------------------	---

## **Teil A: Sprachwissenschaftliche und sprachdidaktische Grundlagen**

<b>1 Rechtschreiben lernen: Eine Bestandsaufnahme</b> .....	10
<b>2 Vorstellungen vom Rechtschreiblernprozess</b> .....	13
2.1 Die herkömmliche Vorstellung vom Rechtschreiblernen .....	13
2.2 Rechtschreiblernen aus der Sicht der Graphematik .....	19
<b>3 Warum wir schreiben, wie wir schreiben</b> .....	24
3.1 Ein Blick in die Geschichte der Schrift und des Schreibens im deutschen Sprachraum .....	24
3.2 Die Schrift als Lesehilfe .....	32
<b>4 Was wir über den Aufbau der deutschen Schriftsprache wissen: Grundlegende Prinzipien der Graphematik</b> .....	38
4.1 Das <i>phonographische Prinzip</i> .....	38
4.2 Das <i>silbische Prinzip</i> .....	41
4.3 Das <i>morphologische Prinzip</i> .....	47
4.4 Das <i>syntaktische Prinzip</i> .....	50
<b>5 Grundlegende Lernbereiche der deutschen Rechtschreibung</b> .....	54
5.1 Die Wortstruktur .....	55
5.2 Die Wortbildung .....	65
5.3 Die Groß- und Kleinschreibung .....	69
5.4 Die Getrennt- und Zusammenschreibung .....	75
5.5 Die Fremdwortschreibung .....	80
5.6 Resümee .....	84

## Teil B: Didaktische Überlegungen und Übungsvorschläge

<b>6</b>	<b>Zur didaktischen Konzeption: Entdeckendes und experimentierendes Umgehen mit Schriftsprache</b> .....	88
6.1	Lernchance: Schriftstrukturen entdecken .....	88
6.2	Wissen als Grundlage für Rechtschreibkompetenz .....	89
6.3	Entdeckendes Lernen im Dialog .....	90
<b>7</b>	<b>Zu den Arbeitsmaterialien</b> .....	95
7.1	Die Entdeckung der Wortstruktur in deutschen Wörtern .....	97
7.2	Die Wortbildungsmöglichkeiten in der deutschen Sprache .....	142
7.3	Die satzinterne Großschreibung als Lesehilfe .....	164
7.4	<i>Die Getrennt- und Zusammenschreibung: Kern und Peripherie</i> .....	186
7.5	Fremdwörter: Bildung und Schreibung .....	194
	<b>Anhang</b>	
	Schlüsselwörter für Wortkarten .....	208
	Verzeichnis und Erläuterung der Fachbegriffe .....	210
	Literaturverzeichnis .....	215