

Inhalt

Geleitwort		V
Zusammenfassung		XI
I. Einführung		1
II. Stand und Tendenzen der Schulentwicklung		9
III. Gesellschaft, Bildung, Schule		21
III.1	Zeitsignaturen – Elemente eines zeitgemäßen Bildungsbegriffs	23
III.2	Aufwachsen in einer offenen Gesellschaft	34
III.3	Arbeit und Wirtschaft	42
III.4	Lebenslanges Lernen	56
III.5	Selbstgestaltung und Verantwortung	61
III.6	Überlegungen zu einer Fortführung der Schulreform	69
IV. Entwicklungsschwerpunkte und Empfehlungen		75
IV.1 Das Haus des Lernens		77
IV.1.1	Schule als Lern- und Lebensraum	77
IV.1.2	Schule als »Haus des Lernens«	86
IV.1.3	Fachliches und überfachliches Lernen	101
IV.1.4	Internationalisierung der Bildung	117
IV.1.5	Koedukation als Gestaltungsprinzip von Bildung	126
IV.1.6	Lernen in der Informationsgesellschaft	134
IV.1.7	Gestaltungsfreiraum der Schulen	139
		VII

IV.2	Verantwortung und Steuerung im öffentlichen Schulwesen	151
IV.2.1	Verantwortung, Steuerung und Qualitätssicherung	151
IV.2.2	Selbstgestaltung und Verantwortung der Einzelschule	157
IV.2.3	Kommunale Verantwortung	170
IV.2.4	Staatliche Verantwortung und Gewährleistung	183
IV.2.5	Evaluation, Berichterstattung, neugestaltete Schulaufsicht	191
IV.2.6	Finanzierung und Bewirtschaftung	203
IV.3	Schulzeit, Bildungsgänge, Abschlüsse	216
IV.3.1	Schulzeit und Bildungszeit	216
IV.3.2	Bildungsgänge, Übergänge, Abschlüsse	224
IV.4	Sonderpädagogische Förderung	249
IV.5	Berufliche Bildung und Weiterbildung	256
IV.6	Strukturen und Koordination des Bildungsangebotes	275
IV.6.1	Strukturen und Organisationsformen im Schulwesen	275
IV.6.2	Regional gestaltete Bildungslanschaften	284
IV.7	Personal im Schulwesen	300
IV.7.1	Berufssituation und berufliches Leitbild	300
IV.7.2	Lehrerbildung	306
IV.7.3	Personalentwicklung und Personalführung	320
IV.7.4	Einstellung, Beschäftigung, Personalvertretung	327
V.	Schulreform als Entwicklungsprozeß: Grundsätze und Empfehlungen	337
	Stichwortverzeichnis	345