

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
1. Aufbau und Durchführung	10
2. Warum brauchen wir überhaupt Religion?	10
I. Grundlegende Themen zum Verständnis des Kindes	17
1. Kurze Geschichte der Kindheit	17
2. Das Krankheitsverständnis bei Kindern	23
3. Wie Kinder mit ihrer Krankheit umgehen lernen	27
4. Krankheit und Schuldgefühle	30
5. Die Ängste der kranken Kinder	31
6. Der Umgang der Kinder mit Leid – mit traumatischen Situationen	36
7. Todesvorstellungen von Kindern	39
II. Überlegungen zu einer kindgemäßen Theologie	46
1. Plädoyer für eine kindgemäße Theologie	46
2. Kinder sind ein Segen	50
3. Das Leiden der Kinder und die Gerechtigkeit Gottes	51
4. Gedanken zu einer theologischen Anthropologie des Kindes	55
III. Der Glaube der Kinder (3 – 12 Jahre) – Die Religiosität des Kindes	61
1. Einleitung	61
2. Die Entwicklung des Denkens und Verstehens beim Kind	67
3. Die Bindungstheorie von John Bowlby	70
4. Psychoanalytische Erklärungs- und Begründungsmodelle des kindlichen Glaubens	71
5. Die Entwicklung der moralischen Dimension des kindlichen Glaubens	76
6. Die Entwicklung des Gottesbildes	79
7. Umgang mit religiösen Symbolen und deren Bedeutung	82
8. Die Bedeutung des Glaubens der Eltern für den Umgang mit ihrem Kind	83
IV. Seelsorg(er)liche Begleitung schwerkranker Kinder	86
1. Allgemeine Begleitung durch das Stationsteam	86
2. Allgemeine Begleitung durch die Seelsorge	93
3. Seelsorge in spezifischen Situationen	97

4.	Begleitung in der Zeit des Abschieds	105
4.1	Begleitung der Familie	105
4.2	Begleitung des Kindes	123
V.	Entwurf einer religionspädagogischen Seelsorge der Kinderfrage	132
1.	Einleitung	132
2.	Die Bedeutung der Kinderfragen	140
2.1	Grund und Ursache des Fragens	142
2.2	Sinn und Bedeutung der Warum-Fragen	143
3.	Ein Kommunikationsmodell für die Frage-Antwort-Situation	146
3.1	Der Frage – Antwort – Zyklus	151
3.2	Einige Schwierigkeiten bei der Interpretation von Frage oder Antwort	152
3.3	Konsequenzen	154
3.4	Der Umgang mit den Kinderfragen	154
3.5	Der fruchtbare Moment als Focus der Frage-Antwort-Situation	160
3.6	Konsequenzen für die Kinder aus den Frageerfahrungen	162
3.7	Beispiele	164
3.8	Resümee	165
4.	Der Seelsorg(er)liche Umgang mit religiösen Kinderfragen	165
4.1	Die Gesprächssituation	165
4.2	Typische religiöse Kinderfragen	168
4.3	Fragen verstehen und beantworten	171
4.4	Umgang der Kinder mit Enttäuschungserfahrungen	174
5.	Therapeutische und didaktische Aspekte für den Umgang mit Fragen	176
5.1	Didaktische Methoden und Medien	176
6.	Die Seelsorgekonzeption in der Praxis	178
6.1	Grundlagen der seelsorgerliche Begleitung	178
6.2	Umsetzung der pädagogischen Aspekte der Seelsorge	182
7.	Beispiele aus der Praxis	184
VI.	Und male mir ein Haus der Hoffnung – Eine Beispielgeschichte	195
	Kinder fragen Jesus nach dem Leid und wie Gott helfen kann	196
	<i>Segenswunsch</i>	199
	Kontakte und Informationsadressen	200
	Literatur	205